



Regione Sicilia



Ministero dell'istruzione



UNIONE EUROPEA



XI ISTITUTO COMPRENSIVO "GRAVITELLI"

- Scuola ad Indirizzo Musicale e Sportivo -

Piazza Versaci, 198 98122 MESSINA

tel. 090/9434089 e-mail: meic869006@istruzione.it pec: meic869006@pec.istruzione.it

Codice fiscale n. 97062030834 - C.M. MEIC869006

www.comprensivogravitelli.edu.it

Le competenze trasversali rappresentano quel bagaglio di conoscenze, abilità e qualità che le persone portano con loro nelle varie situazioni personali e professionali e che le rende capaci di immaginare e progettare soluzioni più vicine agli scopi che vogliono e che devono conseguire in uno specifico contesto. Esse fanno riferimento a tre operazioni fondamentali proprie di qualunque persona posta di fronte ad un compito o a un ruolo lavorativo (e non):

1. diagnosticare

- ☐ Saper comprendere una consegna
- ☐ Saper individuare un obiettivo in relazione ad un contesto
- ☐ Saper analizzare una situazione problematica e prevedere soluzioni alternative
- ☐ Saper analizzare e selezionare dati e informazioni per il loro utilizzo
- ☐ Saper confrontare dati e informazioni per il loro utilizzo

2. Relazionarsi

- ☐ Saper lavorare in equipe
- ☐ Saper ascoltare
- ☐ Saper comunicare eventi, idee e opinioni
- ☐ Saper sostenere il proprio punto di vista
- ☐ Saper proporre semplificazioni, soluzioni
- ☐ Saper negoziare con gli adulti

3. affrontare

- ☐ saper elaborare una strategia di azione
- ☐ saper scegliere tra soluzioni alternative
- ☐ saper applicare un procedimento
- ☐ saper organizzare e realizzare un compito

LE COMPETENZE TRASVERSALI

- ▣ Imparare ad imparare
- ▣ Progettare
- ▣ Comunicare
- ▣ Collaborare e partecipare
- ▣ Agire in modo autonomo e responsabile
- ▣ Risolvere problemi
- ▣ Individuare collegamenti e relazioni
- ▣ Acquisire ed interpretare l'informazione

Si sviluppano attraverso: le seguenti metodologie e pratiche didattiche

▣ **Metacognitivismo** (brain storming, comparazione valutativa, attività di orientamento, osservazione guidata delle performances, self-report, analisi di caso)

▣ **Cooperative learning** (scambi,, attività a distanza, drammatizzazione, giochi di ruolo, presentazioni, gestione di eventi

▣ **Problem solving** (individuazione di procedure di soluzione e di controllo, giochi di simulazione.

Il progetto formativo del nostro Istituto è promuovere e consolidare le competenze culturali basilari e irrinunciabili nella prospettiva del progressivo sviluppo, nel corso della vita, delle competenze chiave europee. L'impostazione dell'azione educativa e didattica sullo sfondo delle competenze si fonda su una progettualità orientata a promuovere l'uso consapevole ed efficace delle conoscenze in rapporto a contesti significativi per gli studenti, che non richiedono solo la riproduzione dei saperi, ma anche la soluzione di problemi. La competenza, infatti, implica contemporaneamente il sapere (conoscenze dichiarative) ed il saper fare (conoscenze procedurali), la capacità di spiegare come si fa e perché (dimensione metacognitiva), gli atteggiamenti e le motivazioni personali. Le otto competenze di cittadinanza dell'obbligo di istruzione sono promosse continuamente in tutte le attività di apprendimento attraverso il contributo di tutte le discipline e sono perfettamente integrabili nelle competenze chiave, delle quali possono rappresentare declinazioni. Le competenze chiave, quindi restano a buon diritto un contenitore completo che rappresenta la sintesi esplicativa del Curricolo Verticale del nostro Istituto.