

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Scuola Secondaria di Primo Grado – A.S. 2024/2025

Descrittori:

- 1. Convivenza civile e rispetto delle regole
- 2. Senso di responsabilità
- 3. Partecipazione e relazionalità
- 4. Note disciplinari
- 5. Frequenza scolastica

Voto	Convivenza civile e rispetto delle regole	Senso di responsabilità	Partecipazione e relazionalità	Note disciplinari	Frequenza scolastica
10 Competenze consapevolmente e pienamente raggiunte	Rispetta integralmente il Regolamento d'Istituto; tratta con cura la propria postazione e l'ambiente scolastico; adotta comportamenti esemplari; promuove valori di rispetto, inclusione e legalità anche fuori dall'ambito scolastico.	Organizza autonomamente i propri compiti scolastici e le proprie attività; rispetta tutte le scadenze; si assume responsabilità anche oltre il richiesto.	Partecipa sempre con interesse, entusiasmo e spirito di iniziativa; promuove la collaborazione e sostiene i compagni in difficoltà.	Nessuna nota disciplinare.	Assenze pari al 5% del monte ore annuale (fino a 10 giorni su 200).
9 Competenze raggiunte a livello avanzato	Rispetta costantemente il Regolamento d'Istituto, con rarissimi e lievi richiami; cura la propria postazione e in generale gli ambienti e i materiali scolastici; presenta un atteggiamento generalmente collaborativo e rispettoso.	Svolge i compiti con autonomia; raramente necessita di sollecitazioni; dimostra impegno costante.	Partecipa con regolarità e disponibilità; instaura relazioni corrette e positive con compagni e adulti.	Nessuna nota disciplinare.	Assenze comprese tra il 6% e l'8% (11-16 giorni).
8 Competenze raggiunte a livello intermedio	Rispetta il Regolamento d'Istituto, gli ambienti e i materiali scolastici in modo prevalentemente corretto; presenta	Porta a termine i compiti con impegno variabile; necessita di alcuni solleciti per organizzare tempi e	Partecipa con un atteggiamento non sempre attivo; mantiene relazioni corrette ma poco	1-3 note disciplinari di lieve entità (es. disattenzione, linguaggio informale).	Assenze comprese tra il 9% e il 13% (17-26 giorni).

	talvolta comportamenti poco attenti o distratti.	materiali.	propositive.		
7 Competenze acquisite a livello base	Rispetta il Regolamento d'Istituto, gli ambienti e i materiali scolastici in modo discontinuo; necessita di frequenti richiami; talvolta adotta comportamenti non rispettosi.	Dimostra responsabilità solo se sollecitato; presenta difficoltà nel rispetto delle consegne.	Partecipazione discontinua; tende all'isolamento o alla conflittualità sporadica con i pari.	4-6 note disciplinari di lieve entità o 1 nota disciplinare grave.	Assenze comprese tra il 14% e il 18% (27-36 giorni).
6 Competenze acquisite a livello iniziale	Commette frequenti infrazioni del Regolamento d'Istituto; atteggiamenti non rispettosi delle norme di convivenza, degli ambienti e dei materiali scolastici; comportamenti problematici ricorrenti.	Scarso senso di responsabilità; disimpegno sistematico; consegne spesso non effettuate.	Partecipazione occasionale e superficiale; relazioni problematiche o conflittuali in più contesti.	7-9 note disciplinari di lieve entità o 2 note gravi; eventuali richiami formali. esclusione dalle attività didattiche extracurricolari; segnalazioni disciplinari formali. Sospensioni fino a 5 giorni.	Assenze superiori al 18% (oltre 36 giorni).
4/5 Competenze parzialmente acquisite	Gravi e reiterate violazioni del Regolamento d'Istituto; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della scuola; comportamenti aggressivi, discriminatori, offensivi o pericolosi per l'altrui sicurezza.	Assenza totale di senso di responsabilità; rifiuto consapevole di ogni obbligo scolastico.	Comportamento fortemente negativo; isolamento voluto o relazioni improntate alla violenza verbale/fisica.	Più di 9 note disciplinari di lieve entità o più di 2 note gravi; eventuali richiami formali. Sospensioni superiori a 5 giorni; esclusione dalle attività didattiche extracurricolari; segnalazioni disciplinari formali.	Assenze superiori al 25% (oltre 50 giorni su 200).

Nota: Il voto inferiore a 6 viene deliberato dal Consiglio di Classe con specifica motivazione formale, in presenza di comportamenti gravi o reiterati e/o frequenze irregolari non giustificate, secondo quanto previsto dalla normativa vigente (D.Lgs. 62/2017 e Linee guida 2024/2025).