



XI ISTITUTO COMPRENSIVO "GRAVITELLI"

- Scuola ad Indirizzo Musicale -

Piazza Versaci, 198 98122 MESSINA

tel. 090/713520 e-mail: meic869006@istruzione.it pec: meic869006@pec.istruzione.it

Codice fiscale n. 97062030834 - C.M. MEIC869006

www.comprensivogravitelli.it

INTEGRAZIONE AL PTOF:

CRITERI D'ISTITUTO PER L'ESAME DI STATO CONCLUSIVO

DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S. 2019-20

Approvati dal Collegio dei Docenti in data 22/05/2020

NORMATIVA DI RIFERIMENTO INERENTE AL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

L' XI Istituto Comprensivo Gravitelli, nel contesto emergenziale scaturito a livello nazionale a seguito della inaspettata e rapida diffusione epidemiologica del Covid-19, ha immediatamente considerato prioritaria la necessità di riorganizzare l'attività didattica programmando e valutando a distanza, seguendo le nuove disposizioni ministeriali.

Le circolari interne del Dirigente Scolastico n. 167 del 05/03/2020, n. 168 del 06/03/2020 n. 169 del 08/03/2020, n. 170 del 09/03/2020, n. 172 del 16/03/2020 contengono precise direttive riguardo la prima necessaria organizzazione delle attività didattiche.

Il documento ***“Linee Guida per la Rimodulazione della Progettazione Didattica e della Valutazione in modalità Didattica a distanza (DaD)”***, deliberato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 20/04/2020, richiama l'attenzione sulla necessità di costruire percorsi formativi che concorrano allo sviluppo dell'identità della persona e di attuare una valutazione formativa.

La Nota del Ministero dell'Istruzione n. 279 del 08/03/2020 conferma le disposizioni impartite dalla **Nota 06 marzo 2020, n. 278.** e ribadisce come di fronte al protrarsi della situazione *“ la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa”*.

La Nota del Ministero dell'Istruzione n. 388 del 17/03/2020 sollecita l'uso della DaD attraverso la creazione di nuovi ambienti di apprendimento.

L' art. 2 comma 3 del D.L. 8 aprile 2020 n.22 sancisce che il personale docente è chiamato ad assicurare le prestazioni didattiche nella modalità a distanza (DaD) in corrispondenza della sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito dell'emergenza epidemiologica in atto

L' art. 87 comma 3 ter della Legge n. 27 del 24 aprile 2020, di conversione in Legge del D.L. n.18 del 17 marzo 2020 ha equiparato l'attività didattica a distanza, definita già al comma 1 dell'art.87 a quella in presenza ai fini della valutazione.

L'Ordinanza Ministeriale n 9 del 16/05/2020 relativa agli ***“Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020”*** all'art.n.1 definisce le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, coincidenti con la valutazione finale da parte del consiglio di classe, ai sensi **dell'articolo 1, comma 1 e comma 4, lettera b), del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62**

Gli alunni sono tenuti a trasmettere l'elaborato al consiglio di classe telematicamente o in altra idonea modalità concordata.

CONSIDERAZIONI PRELIMINARI SULLO SVOLGIMENTO DEGLI ESAMI CONCLUSIVI DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

A seguito della situazione di emergenza epidemiologica da Covid-19, che ha reso necessaria per l'a.s. 2019-20 oltre che una rimodulazione dell'attività didattica programmata anche una ridefinizione normativa dei criteri di svolgimento degli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo, l'O.M. 9 del 16 maggio 2020 definisce che l'esame al termine del primo ciclo si svolge mediante la produzione di un elaborato da parte dei candidati, concordato con il Consiglio di Classe, che verrà successivamente presentato nel corso di un colloquio a distanza per mezzo della piattaforma Meet e alla presenza del Consiglio stesso.

L'O.M. prevede che l'elaborato nel suo complesso venga valutato mediante un voto in decimi e che di tale valutazione si tenga conto nella formulazione del voto finale. Quest'ultimo si elaborerà considerando l'andamento del triennio, la valutazione finale e quella dell'elaborato.

L'O.M. in premessa motiva il fatto di non avere previsto modalità particolari di calcolo del voto finale, quali pesi alle componenti dello stesso.

ESPLETAMENTO DELL'ESAME DI STATO TRAMITE LA VALUTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

In deroga a quanto previsto per gli altri anni scolastici, per l'a.s. 2019-20 **"l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe"**.

"In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno (secondo i criteri per la realizzazione) e attribuisce il voto finale".

"Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato".

CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ELABORATI

"Gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, prima della presentazione (orale), un elaborato inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe".

La suddetta tematica è **individuata per ciascun alunno** tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso e consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale sia in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

“L'**elaborato** consiste in un **prodotto originale, coerente con la tematica assegnata** dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di **testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale** per gli alunni frequentanti i percorsi ad indirizzo musicale”.

Sulla base **dell'O.M. n. 9 del 16 maggio 2020** ed in coerenza con le “Linee Guida per la rimodulazione della programmazione didattica e della Valutazione in modalità DaD” deliberate dal Collegio dei Docenti nella seduta del 20/04/2020 (del. n.5), il **collegio docenti** dell'Istituto Comprensivo Paino GRAVITELLI definisce le seguenti caratteristiche per gli elaborati che gli alunni dovranno produrre, basato sul “racconto per immagini”:

- *testo scritto*
- *presentazione anche multimediale*
- *mappa o insieme di mappe*
- *filmato*
- *produzione artistica o tecnico pratica*

MODALITÀ DI COMUNICAZIONE AGLI ALUNNI E DI INOLTRO AL CONSIGLIO DI CLASSE DEGLI ELABORATI REALIZZATI

I consigli di classe definiscono la tematica da assegnare a ciascun alunno, tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza di ciascun alunno. La comunicazione agli alunni a cura dei coordinatori deve avvenire in maniera tempestiva, al massimo il giorno dopo la decisione del consiglio di classe. Gli elaborati dovranno essere inviati alla scuola tramite mail entro il 5 giugno. Per qualsiasi problema di natura tecnica, docenti e alunni possono rivolgersi al docente coordinatore oppure al Dirigente Scolastico.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE ORALE DEGLI ELABORATI

Si riporta quanto definito dall' O.M. n. 9/2020:

“Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati [...], il consiglio di classe dispone un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso”.

“La presentazione orale si svolge entro la data dello scrutinio finale, e comunque non oltre il 30 giugno, secondo quanto previsto dal calendario stabilito dal dirigente scolastico o dal coordinatore delle attività educative e didattiche, sentiti i consigli di classe”.

“Il dirigente scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni orali in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona, assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei”.

“Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale [...], per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno”.

DURATA E CALENDARIO DELLA PRESENTAZIONE DEGLI ELABORATI

La presentazione dell'elaborato avverrà in modalità telematica, secondo un calendario orario tempestivamente pubblicato.

Verrà utilizzata la stessa piattaforma Google Meet, già sperimentata dagli alunni durante le attività didattiche a distanza. In presenza di problemi tecnici sarà, comunque, possibile sostituirla, fornendo agli alunni adeguate indicazioni sulle modalità di collegamento.

Per la presentazione dell'elaborato l'alunno avrà a disposizione un tempo massimo di 15 minuti, comprensivo di tutte le discipline.

Il calendario delle esposizioni degli elaborati sarà fatto secondo l'ordine alfabetico delle classi, a partire dalla lettera A. In assenza di alunni o in presenza di problemi tecnici, sarà però possibile chiamare gli alunni che seguono in elenco.

Le aule virtuali in cui gli alunni esporranno il proprio elaborato saranno accessibili tramite codice o link di collegamento.

Sarà possibile la partecipazione alla videoconferenza di presentazione esclusivamente agli alunni e ai docenti della classe, oltre al dirigente scolastico o suo delegato, e varranno le indicazioni previste dal Regolamento Netiquette d'istituto per la modalità DAD.

E' assolutamente vietato registrare, direttamente o su altri supporti, le presentazioni degli elaborati, che rientrano a tutti gli effetti nelle attività ordinarie di classe.

Al termine della sessione, i componenti il consiglio di classe si riuniranno in sede tecnica per definire la valutazione dell'elaborato.

In caso di candidati assenti per gravi e documentati motivi e/o di problemi tecnici di collegamento, si prevede un calendario suppletivo per l'esposizione degli elaborati. Tale esposizione dovrà svolgersi entro la data dello scrutinio finale e comunque non oltre il 30 giugno.

In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.

FUNZIONAMENTO DEGLI ESAMI IN MODALITÀ TELEMATICA

L'eventuale interruzione breve ed occasionale della connessione non precluderà la regolare prosecuzione dell'esame.

Per tutti i soggetti coinvolti nella discussione dell'elaborato finale è fatto divieto assoluto di fare e diffondere, in qualunque modo, audio, video, immagini e qualsiasi altra registrazione dell'esame. Per gli studenti con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni educativi speciali, anche non certificati, potranno essere previste apposite disposizioni, coerenti con il PEI o il PDP e nel rispetto della normativa vigente.

Per gli alunni che sosterranno il colloquio in modalità telematica, la firma di presenza verrà acquisita tramite la rilevazione delle presenze prevista nella piattaforma telematica utilizzata.

Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato

L'elaborato è valutato dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal Collegio Docenti, con votazione in decimi.

CRITERI	5	6	7/8	9/10
COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO: <ul style="list-style-type: none"> • Aderenza alle indicazioni fornite per la stesura dell'elaborato • Pertinenza alla tematica assegnata 	L'elaborato rispetta parzialmente le indicazioni fornite e sviluppa aspetti marginali	L'elaborato rispetta le indicazioni fornite e sviluppa in modo essenziale l'argomento assegnato	L'elaborato è coerente e rispettoso delle indicazioni fornite	L'elaborato è ben focalizzato sulla tematica assegnata nel pieno rispetto delle indicazioni
CHIAREZZA ESPOSITIVA: <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione logica dell'elaborato • Chiarezza e correttezza linguistica • Proprietà lessicale 	L'organizzazione logica dell'elaborato non è chiara e contiene imprecisioni linguistiche	L'organizzazione logica dell'elaborato è sufficientemente chiara e contiene espressioni linguistiche semplici	L'elaborato è organizzato in modo chiaro e corretto	L'elaborato è ben organizzato, corretto e impiega un lessico appropriato
ORIGINALITA' DEI CONTENUTI: <ul style="list-style-type: none"> • Rielaborazione personale dei contenuti affrontati • Originalità nel contenuto e nella forma • Approfondimenti rispetto al lavoro svolto in classe 	I contenuti risultano essenziali e privi di una rielaborazione personale	I contenuti risultano essenziali e rielaborati in maniera semplice	L'elaborato evidenzia una rielaborazione personale dei contenuti affrontati	I contenuti sono affrontati in modo personale e originale, anche oltre il lavoro svolto in classe
CAPACITA' DI COLLEGARE E OPERARE NESSI TRA AMBITI DIVERSI DEL SAPERE	Con l'aiuto degli insegnanti, l'alunno individua collegamenti fra tutte le discipline	L'alunno, a volte, individua in modo autonomo collegamenti tra le varie discipline	L'alunno individua in modo autonomo collegamenti tra le varie discipline	Autonomamente e spontaneamente, l'alunno individua collegamenti tra le varie discipline
EFFICACIA DELLA PRESENTAZIONE: <ul style="list-style-type: none"> • Chiarezza espositiva • Interazione con i docenti • Gestione delle tecnologie impiegate 	Nella presentazione dell'elaborato necessita di sollecitazioni e supporti	Nella presentazione dell'elaborato necessita a volte di sollecitazioni e supporti	La presentazione dell'elaborato è chiara e lineare	La presentazione dell'elaborato è gestita con sicurezza ed efficacia sul piano comunicativo

RUBRICA DI VALUTAZIONE PRODOTTO FINALE E PRESENTAZIONE CLASSI TERZE

VALUTAZIONE DEL TRIENNIO

DESCRITTORI	5	6	7	8	9	10
PERCORSO TRIENNALE	Nel corso del triennio l'alunno ha manifestato un impegno non sempre continuo e progressi nell'apprendimento lenti e non costanti. Solo su sollecitazione dei docenti è riuscito a autoregolarsi e ad essere autonomo e responsabile nel lavoro e nell'interazione con coetanei e adulti.	Nel corso del triennio l'alunno ha manifestato un impegno sufficiente, anche se discontinuo e i progressi nell'apprendimento sono risultati non sempre regolari. E' riuscito a autoregolarsi e ad essere autonomo e responsabile nel lavoro e nell'interazione con coetanei e adulti, a volte anche senza l'intervento dei docenti.	Nel corso del triennio, l'alunno ha manifestato impegno e progressi nell'apprendimento regolari. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nell'interazione con coetanei e adulti si sono sviluppate nel tempo in modo continuo, con qualche supporto dei docenti.	Nel corso del triennio l'alunno ha manifestato impegno costante e progressi nell'apprendimento continui e regolari. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nell'interazione con coetanei e adulti hanno evidenziato un progressivo miglioramento.	Nel corso del triennio l'alunno ha manifestato impegno costante e progressi molto significativi nell'apprendimento. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nell'interazione con coetanei e adulti si sono sviluppate nel tempo in modo rilevante.	Nel corso del triennio l'alunno ha manifestato impegno costante e progressi continui e molto significativi nell'apprendimento. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nell'interazione con coetanei e adulti si sono sviluppate nel tempo in modo rilevante, con contributi al miglioramento del gruppo.

MODALITÀ PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE

“In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti”.

Terminate le operazioni di scrutinio e tenuto conto della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe, come previsto dall'art. 7 dell'O.M. 9/2020, attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione con una valutazione finale di almeno sei decimi. La stessa può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio, tenendo conto di eventuali meriti dell'alunno a seguito della sua partecipazione attiva ad iniziative della scuola come concorsi, gare...

Il voto in decimi sarà accompagnato da un giudizio globale e gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE DI DIPLOMA

Il Consiglio di Classe può motivatamente formulare una valutazione moderatamente diversa rispetto al conteggio finale anche in considerazione del percorso complessivo dell'alunno e dei vincoli rappresentati dalla didattica a distanza.

INDICATORE E DESCRITTORE DEI LIVELLI	10	9	8	7	6	5
PERCORSO TRIENNALE						
	Il percorso triennale è stato sempre caratterizzato da impegno costante e progressi continui molto significativi nell'apprendimento. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione, capacità di trasferire in altri contesti gli apprendimenti, si sono sviluppate e mantenute ad un grado assai elevato nel tempo, con contributi al miglioramento anche nel gruppo	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno costante e progressi nell'apprendimento molto significativi. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione, capacità di trasferire gli apprendimenti in altri contesti, si sono sviluppate nel tempo in modo rilevante e si sono regolarmente mantenute.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno costante e progressi nell'apprendimento continui e regolari. Punto auto regolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nelle relazioni si sono incrementate nel tempo in modo significativo.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno e progressi nell'apprendimento regolari. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione si sono sviluppate nel tempo in modo continuo, con qualche supporto degli insegnanti.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno sufficiente, con qualche discontinuità e progressi nell'apprendimento, anche se non sempre regolari. autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione hanno richiesto il supporto degli insegnanti, ma hanno visto sviluppi positivi, seppur lenti.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno non sempre continuo e progressi nell'apprendimento lenti e non costanti. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione hanno richiesto il costante supporto e la frequente sollecitazione degli insegnanti.
VALUTAZIONE FINALE						
	L'alunno/a ha manifestato conoscenze ampie e approfondite. Ha utilizzato un metodo di lavoro autonomo, efficace e creativo. Ha raggiunto un livello avanzato di sviluppo delle abilità e delle competenze disciplinari punto il grado di apprendimento globale e di maturazione personale risulta eccellente.	L'alunno/a ha manifestato conoscenze complete. Ha utilizzato un metodo di lavoro efficace, con rilevanti elementi di creatività ha raggiunto un livello organico di sviluppo delle abilità e competenze disciplinari. Il grado di apprendimento globale e di maturazione personale risulta ottimo.	L'alunno/a ha manifestato conoscenze sicure. Ha utilizzato un metodo di lavoro strutturato. Ha raggiunto il livello positivo di abilità e competenze disciplinari. Il grado di apprendimento globale e di maturazione personale risulta distinto.	L'alunno/a ha manifestato conoscenze corrette. Ha utilizzato un metodo di lavoro diligente. Ha raggiunto un livello corretto di abilità e competenze disciplinari. Il grado di apprendimento globale di maturazione personale risulta buono.	L'alunno/a ha manifestato conoscenze essenziali. Ha utilizzato un metodo di lavoro basilare. Ha raggiunto un livello adeguato di sviluppo di abilità e competenze disciplinari. Il grado di apprendimento globale di maturazione personale risulta sufficiente.	L'alunno/a ha manifestato conoscenze parziali. ha utilizzato un metodo di lavoro superficiale. Ha evidenziato un incerto sviluppo di abilità e competenze disciplinari. Il grado di apprendimento globale e di maturazione personale risulta non sufficiente.

ELABORATO (PRODUZIONE E PRESENTAZIONE)						
	L'elaborato è di livello eccellente nella produzione e nella presentazione	Elaborato è di ottimo livello nella produzione e nella presentazione	Elaborato è di buon livello nella produzione e nella presentazione	L'elaborato è di livello discreto nella produzione e nella presentazione	L'elaborato è sufficiente nella produzione e nella presentazione	L'elaborato presenta carenze nella produzione e nella presentazione

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DELLA LODE

La lode potrà essere attribuita, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, a condizione che l'alunno abbia riportato una **valutazione finale pari a dieci nell'ultimo anno scolastico**, una **valutazione pari a dieci per l'elaborato** e un percorso triennale esemplare.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

La certificazione delle competenze è compilata dal consiglio di classe in occasione della valutazione finale, tenendo conto dei criteri di valutazione delle competenze allegate al PTOF.

I modelli da utilizzare sono quelli allegati al **DM 742/2017**. Non viene però compilata la parte relativa agli esiti delle prove Invalsi.

ALUNNI CON DISABILITÀ

Gli alunni disabili certificati svolgono le prove d'esame avvalendosi dell'ausilio di attrezzature tecniche e sussidi didattici utilizzati durante l'anno scolastico.

Qualora sia necessario, il consiglio di classe predispone, sulla base del PEI, tempi e modalità di realizzazione e di presentazione dell'elaborato coerenti con le sue potenzialità e con i livelli di apprendimento raggiunti.

L'elaborato, presentato con modalità differenziata e con tempi adattati alle specificità dell'alunno, ha valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale.

È previsto un attestato di credito formativo per gli alunni disabili che non si presentino all'esame, titolo valido per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado o dei corsi di istruzione e formazione professionale.

ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DELL' APPRENDIMENTO

Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, per l'elaborazione e la presentazione dell'elaborato possono essere concessi tempi più lunghi, uso di apparecchiature e strumenti informatici ritenuti funzionali alla presentazione dell'elaborato nonché dispensa dalla prova di lingua.

PUBBLICAZIONE ESITI

Al termine di tutte le presentazioni degli elaborati di tutte le classi, vengono convocati i consigli di classe per gli scrutini finali. Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

ALLEGATO n.1

MODELLO PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO FINALE

"Viste le valutazioni relative all'ultimo anno (media), considerato l'impegno e la partecipazione nel periodo svolto durante la DAD, valutato l'elaborato finale e relativa esposizione in base alla griglia di valutazione approvata dal CdD, con il voto X, considerato il percorso triennale ("brillante", "costantemente positivo", "con risultati non sempre positivi", "con risultati variabili tra le diverse discipline", "che ha evidenziato un costante progresso" ecc.), il Consiglio di classe attribuisce la votazione finale di X decimi".

INDICE

NORMATIVA DI RIFERIMENTO INERENTE AL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA.....	pag. 2
CONSIDERAZIONI PRELIMINARI SULLO SVOLGIMENTO DEGLI ESAMI CONCLUSIVI DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE.....	pag.6
ESPLETAMENTO DELL'ESAME DI STATO TRAMITE LA VALUTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE.....	pag 7
CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ELABORATI.....	pag 7
MODALITÀ DI COMUNICAZIONE AGLI ALUNNI E DI INOLTRO AL CONSIGLIO DI CLASSE DEGLI ELABORATI REALIZZATI.....	pag.8
MODALITÀ DI PRESENTAZIONE ORALE DEGLI ELABORATI.....	pag.9
DURATA E CALENDARIO DELLA PRESENTAZIONE DEGLI ELABORATI.....	pag.9
FUNZIONAMENTO DEGLI ESAMI IN MODALITÀ TELEMATICA.....	pag.10
MODALITÀ PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE.....	pag. 12
CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE DI DIPLOMA.....	pag.13
CRITERI DI ATTRIBUZIONE DELLA LODE.....	pag. 15
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE.....	pag. 16
ALUNNI CON DISABILITÀ, DISTURBI SPECIFICI DELL' APPRENDIMENTO, CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI ANCHE NON CERTIFICATI.....	pag. 16
PUBBLICAZIONE ESITI.....	pag. 17
MODELLO PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO FINALE (allegato n. 1.....	pag.17