

RUBRICA VALUTATIVA ED. CIVICA SCUOLA SECONDARIA

INDICATORI	DESCRITTORI			
LIVELLI	1	2	3	4
Conoscenza della Costituzione italiana, dell'ordinamento dello Stato e degli organismi sovranazionali e internazionali	Conosce in parte i Principi generali della Costituzione Italiana e alcuni elementi dell'ordinamento dello Stato e degli organismi sovranazionali e internazionali	Conosce i principi generali della Costituzione Italiana e alcuni articoli della stessa Conosce gli elementi basilari dell'ordinamento dello Stato e degli organismi sovranazionali e internazionali	Conosce in modo approfondito i principi generali della Costituzione Italiana e diversi articoli della stessa Conosce gli elementi cardine dell'ordinamento dello Stato e degli organismi sovranazionali e internazionali e il loro funzionamento	Conosce in modo approfondito e i principi generali della Costituzione Italiana e diversi articoli della stessa. Conosce gli elementi fondamentali dell'ordinamento dello Stato e degli organismi sovranazionali e internazionali e il loro funzionamento. Sa individuare connessioni tra queste conoscenze e le tematiche e le problematiche della vita attuale.
Capacità di rispettare le regole della convivenza civile.	Rispetta le regole della scuola e della Classe, solo se sollecitato.	Osserva le regole di convivenza civile e della classe, e, in genere, collabora con i compagni.	Osserva le regole di convivenza civile e della classe, collabora in modo costruttivo nelle varie attività.	Osserva le regole di convivenza civile partecipando alla costruzione di quelle della classe con contributi personali, collaborando attivamente a tutte le attività.
Rispetto dell'ambiente e dei beni comuni.	Il rispetto dei beni comuni della scuola e dell'ambiente è da sollecitare.	Rispetta in genere i beni comuni della scuola e l'ambiente. Ha	Rispetta adeguatamente i beni comuni della scuola e l'ambiente	Rispetta e tutela i beni comuni della scuola e l'ambiente Ha cura del proprio

	<p>Mostra poca cura del proprio materiale</p> <p>Conosce in modo superficiale le tematiche riguardanti la sostenibilità ambientale e la tutela dei beni culturali e paesaggistici</p>	<p>sufficiente cura del proprio materiale</p> <p>Conosce le tematiche riguardanti la sostenibilità ambientale e la tutela dei beni culturali e paesaggistici</p>	<p>Ha cura del proprio materiale</p> <p>Conosce in modo approfondito le tematiche riguardanti la sostenibilità ambientale e la tutela dei beni culturali e paesaggistici</p>	<p>materiale</p> <p>Conosce in modo approfondito e critico le tematiche riguardanti la sostenibilità ambientale e la tutela dei beni culturali e paesaggistici</p>
Adozione di stili di vita sani.	Conosce superficialmente gli elementi fondamentali della corretta alimentazione e degli stili di vita sani	Conosce gli elementi fondamentali della corretta alimentazione e degli stili di vita sani	Conosce in modo approfondito gli elementi fondamentali della corretta alimentazione e degli stili di vita sani	Conosce in modo approfondito e critico gli elementi fondamentali della corretta alimentazione e degli stili di vita sani e si fa promotore dell'adozione e della diffusione degli stessi
Conoscenza e uso consapevole delle risorse del digitale	Ha una conoscenza superficiale e frammentaria delle principali risorse digitali che usa solo se guidato	Ha una conoscenza sufficiente delle principali risorse digitali e le sa usare	Ha una conoscenza adeguata relativa a diverse risorse digitali e le sa usare	Ha una conoscenza approfondita di molteplici risorse digitali e le sa usare in diversi contesti
Avere consapevolezza dei rischi della rete.	Conosce in modo superficiale i rischi della rete	Conosce i principali rischi dell'uso della rete e le problematiche ad essi connesse	Conosce in modo approfondito i principali rischi dell'uso della rete e le problematiche ad essi connesse	Conosce in modo approfondito i principali rischi dell'uso della rete. Argomenta sulle problematiche ad essi connesse e propone soluzioni.