



Regione Sicilia



Ministero dell'istruzione



UNIONE EUROPEA



XI ISTITUTO COMPRENSIVO "GRAVITELLI"

- Scuola ad Indirizzo Musicale e Sportivo -

Piazza Versaci, 198 98122 MESSINA

tel. 090/9434089 e-mail: meic869006@istruzione.it pec: meic869006@pec.istruzione.it

Codice fiscale n. 97062030834 - C.M. MEIC869006

www.comprendivogravitelli.edu.it

Circ.n.204

11 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-MESSINA
Prot. 0003620 del 06/03/2023
I-1 (Uscita)



Ai docenti
Alla DSGA
Al sito

Oggetto: "... Cerca la CHIOCCIOLA colorata"

In una prospettiva di cambiamento

"... Cerca la CHIOCCIOLA colorata"

Parliamo sempre di inclusività, organizziamo manifestazioni ed eventi per sensibilizzare alla cura ed alla accoglienza dei nostri bimbi con disabilità e/o fragilità per disturbi del neuro-sviluppo.

A volte però, proprio loro, partecipano solo marginalmente alle manifestazioni dedicate, o non partecipano affatto.

Perché? Questa domanda ha sollecitato uno scambio di opinioni, da cui è scaturita l'idea della CHIOCIOLO colorata

COSA E' LA Chiocciola Colorata :

- è un SEGNO volontario con il quale si manifesta la volontà di accogliere i bambini e i ragazzi con *disabilità e/o fragilità per disturbi del neuro-sviluppo*, rispettando i loro bisogni attraverso una gestione adeguata di spazi ed attività in contesti ricreativi pubblici e aperti al pubblico.
- è espressione di una prospettiva di cambiamento che intende incoraggiare politiche inclusive inducendo alla modifica delle modalità di gestione degli eventi e degli spazi pubblici e aperti al pubblico a garanzia della partecipazione dei bambini e ragazzi con *disabilità e/o fragilità per disturbi del neuro-sviluppo* e delle loro famiglie.

Obiettivo intermedio di questa prospettiva di cambiamento è quello di indirizzare la politica di gestione dei contesti pubblici ed aperti al pubblico verso un processo di inclusività diffuso e reale, attraverso la promozione della consapevolezza dei bisogni dei bambini e ragazzi con *disabilità e/o fragilità per disturbi del neuro-sviluppo* da parte sia dei produttori e gestori di eventi e spazi pubblici e/o aperti al pubblico che dei consumatori.

Obiettivo finale di questa prospettiva di cambiamento è che gli eventi e gli spazi pubblici e/o aperti al pubblico che adottano la **Chiocciola Colorata** tengano conto delle esigenze dei bambini e dei ragazzi con *disabilità e/o fragilità per disturbi del neuro-sviluppo*, adottando degli accorgimenti ed approntando degli spazi e delle attività adeguati.

PERCHE' LA Chiocciola Colorata:

La Chiocciola Colorata cammina lentamente, come ogni cambiamento che richiede sforzo ed impegno...., ma quando arriva segna il cambiamento: se trovi una Chiocciola Colorata hai trovato un evento o una manifestazione o un luogo in cui qualcuno ha pensato ai bambini e ai ragazzi con *disabilità e/o fragilità per disturbi del neuro-sviluppo*.

E' Colorata, e non a tinta unita, come policrome sono le caratteristiche, le esigenze, le espressioni , le difficoltà , le risorse dei nostri bambini e ragazzi con *disabilità e/o fragilità per disturbi del neuro-sviluppo*.

Ha le antenne , perché vuole trovare tutti quei luoghi dove, insieme a lei, i bambini e i ragazzi con *disabilità e/o fragilità per disturbi del neuro-sviluppo*, troveranno qualcuno che ha pensato alla loro accoglienza e partecipazione.

E allora, **accogliamo la Chiocciola Colorata nelle nostre scuole**, perché da qui possa prendere forma il cambiamento.

Il 7 marzo p.v. , in occasione della manifestazione “**Messina. Una città da favola**”- ***In Canto per le Donne***, aspettiamo al Palacultura tutti i nostri bambini e ragazzi con *disabilità e/o fragilità per disturbi del neuro-sviluppo* con i loro compagni per assistere al concerto.....

.....alla ricerca della Chiocciola Colorata!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Domizia Arrigo

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art. 3 c. n 2 del Dlgs.n.39 /1993*