

**REPORT DATI PROVE CLASSI PARALLELE DI
ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE
SCUOLA PRIMARIA
XI ISTITUTO COMPRENSIVO PAINO-GRAVITELLI A.S.
2022/23**

Nell'ambito delle iniziative legate all'autovalutazione d'Istituto e al monitoraggio della programmazione dipartimentale e di classe, sono state svolte, a partire dal mese di ottobre, in tutte le classi della scuola Primaria "Paino – Gravitelli", le prove comuni di Italiano, di Matematica e di Inglese, strutturate per classi parallele.

La somministrazione, la valutazione e la successiva elaborazione dei risultati delle suddette prove, nell'ambito di un curriculum verticale, sono finalizzate a implementare il miglioramento continuo e si collegano integralmente degli obiettivi del SNV. Esse tengono conto dei traguardi e delle priorità strategiche indicate nel RAV e sono volte a migliorare il livello dei risultati delle prove INVALSI, a monitorarne gli esiti e ad attivare interventi specifici, qualora se ne dovesse ravvisare l'esigenza.

L'analisi dei risultati delle prove comuni consente un confronto immediato dei risultati della classe e la visualizzazione di eventuali discostamenti rispetto alla media delle classi; fornisce inoltre un quadro d'insieme della disparità dei livelli tra le classi e nelle classi; aiuta a comprendere le cause di forti oscillazioni tra valutazioni disciplinari nel medesimo gruppo- classe, verificando nel contempo l'aderenza ai criteri, agli strumenti e alle modalità deliberati dal Collegio e inseriti nel PTOF.

I grafici sono stati realizzati per le classi parallele dell'istituto e riguardano gli esiti delle prove riportati in Italiano, Matematica e Inglese. Tali grafici permettono di leggere la consistenza quantitativa delle quattro fasce considerate: livello avanzato, intermedio, base ed in via di prima acquisizione; costituiscono un elemento fruibile per la comparazione, anche con gli esiti delle rilevazioni nazionali. Tutti i dati raccolti, in sede di riunioni dipartimentali e consigli di Classe, serviranno a: riflettere sulle strategie tese ad implementare la consistenza della fascia di livello avanzato; riflettere su condizioni di spiccata eterogeneità; ridurre le discrepanze valutative tra le classi.

TIPOLOGIA PROVE. Le prove sono state scelte dai docenti, previo accordo e confronto, in sede di programmazione di dipartimento. Sono strutturate sulla falsariga delle prove nazionali e in linea con quanto specificato nei criteri delle rubriche valutative.

FINALITA'

- Miglioramento dell'offerta formativa dell'Istituto
- Promozione di un confronto sulla didattica delle discipline e sulla valutazione
- Offerta di pari opportunità formative agli student

OBIETTIVI

Le prove mirano a valutare il raggiungimento degli obiettivi che il dipartimento ha individuato, prevalentemente per monitorare gli andamenti degli apprendimenti e nella prospettiva di garantire equità degli esiti e per ridurre la varianza tra le classi. In sintesi gli obiettivi possono essere così enucleati • definire in modo più puntuale i contenuti irrinunciabili di ciascuna disciplina • redigere griglie di valutazione comuni per le singole discipline e prove • sperimentare modalità collegiali di lavoro. • perseguire il miglior successo formativo per il maggior numero di studenti.