

Indicare quali Strumenti Compensativi non sono stati realizzati e perché

Competenze trasversali

Attenzione/memoria	Competenze comunicative	Competenze logiche	Competenze pratico-operative
a.Evidenti miglioramenti	a.Evidenti miglioramenti	a.Evidenti miglioramenti	a.Evidenti miglioramenti
b.Qualche miglioramento	b.Qualche miglioramento	b.Qualche miglioramento	b.Qualche miglioramento
c.Nessun miglioramento	c.Nessun miglioramento	c.Nessun miglioramento	c.Nessun miglioramento

In particolare, nel corso del _____ periodo dell'anno:

- a. E' stata garantita all'allievo la piena partecipazione e la interazione costruttiva all'interno della classe di appartenenza
- b. Sono state individuate e valorizzate le potenzialità dell'alunno tenendo conto delle difficoltà rilevate
- c. E' stato perseguito il successo formativo privilegiando le seguenti strategie e metodologie

Strategie didattiche previste per l'attività di recupero (indicare quelle realizzate)

- Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi
- Azioni di tutoraggio
- Apprendimento esperienziale e laboratoriale
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici,)
- Affiancamento per un immediato intervento di supporto
- Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali
- Controllo in itinere, con domande brevi, l'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione
- Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale
- Richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle personali specificità
- Fornire appunti in fotocopie o in file
- Utilizzo della LIM per fornire in formato digitale le lezioni
- Promozione dell'utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali,...)
- Guidare al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione
- Altro _____

Criteri e modalità di verifica e valutazione:

- ☐ Secondo quanto previsto dal PDP
- ☐ Con alcune modifiche
- ☐ Non sono stati adottati i criteri e le modalità previste dal PDP

Motivazioni:

.....

.....

Rapporti con la famiglia:

- ☐ Soddisfacenti
- ☐ Difficoltà nella comunicazione
- ☐ Assenti

Motivazioni:

.....

La presente scheda di valutazione in itinere, letta e approvata dal C.d.C., viene sottoscritta dal coordinatore di classe e allegata al PDP dell'alunno depositato in Segreteria.

Data di compilazione

Il Coordinatore di Classe
