



**XI ISTITUTO COMPRENSIVO "GRAVITELLI"**

**Scuola ad Indirizzo Musicale**

**Piazza Versaci 198 - 98122 MESSINA**

tel. 090/713520 e-mail: [meic869006@istruzione.it](mailto:meic869006@istruzione.it) pec: [meic869006@pec.istruzione.it](mailto:meic869006@pec.istruzione.it)

Codice fiscale n. 97062030834 - C.M. MEIC869006

[www.comprensivogravitelli.edu.it](http://www.comprensivogravitelli.edu.it)

**SCHEMA DI SEGNALAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI  
CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI  
(D.M. 27 dicembre 2012-L n° 170 del 08/10/2010) – infanzia-primaria-secondaria.**

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ SCUOLA \_\_\_\_\_

PLESSO \_\_\_\_\_ CLASSE/SEZIONE \_\_\_\_\_

CHI SEGNALE: \_\_\_\_\_ Insegnante curricolare ☐

NUOVA SEGNALAZIONE SI ☐ NO ☐

**INFORMAZIONI SULL'ALUNNO**

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_

NATO IL \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_

INDIRIZZO \_\_\_\_\_ TEL. \_\_\_\_\_

**CURRICULUM SCOLASTICO:**

|                          | Istituto<br>scolastico | Pubbl. / Priv. | Anni<br>frequentati | Classi ripetute |
|--------------------------|------------------------|----------------|---------------------|-----------------|
| Infanzia                 |                        |                |                     |                 |
| Primaria                 |                        |                |                     |                 |
| Secondaria<br>di I grado |                        |                |                     |                 |

QUAL È IL PROBLEMA PER CUI SI CHIEDE L'INTERVENTO:

**A. PROBLEMI DI COMPORTAMENTO**

Richieste frequenti del bagno ☐      Apatia, stanchezza, sonnolenza ☐      Facili crisi di pianto ☐

Scarsa iniziativa ☐      Irrequietezza ☐      Vomito, mal di testa, mal di pancia frequenti ☐

Emozioni incontrollate ☐      Condotte aggressive ☐

Altro \_\_\_\_\_

Da quanto tempo si manifesta il problema \_\_\_\_\_

**B. PROBLEMI DI SOCIALIZZAZIONE**

Assenze frequenti ☐      Difficoltà di rapporto con adulti ☐      Mancato rispetto delle norme scolastiche ☐

Difficoltà di rapporto e isolamento dai compagni ☐      Leader ☐      Gregario ☐

Emozioni incontrollate ☐      Condotte aggressive ☐

Altro \_\_\_\_\_

Da quanto tempo si manifesta il problema \_\_\_\_\_

**C. PROBLEMI DI APPRENDIMENTO**

Difficoltà di attenzione ☐      Difficoltà di lateralizzazione ☐      Difficoltà di organizzazione spazio-temporale ☐

Difficoltà nella strutturazione dello schema corporeo ☐      Difficoltà a operare autonomamente ☐

Difficoltà a operare in gruppo ☐      Difficoltà di espressione e sintesi ☐      Difficoltà logico matematiche ☐

Difficoltà di lettura ☐      Difficoltà di scrittura ☐      Difficoltà della manualità ☐

Altro \_\_\_\_\_

Da quanto tempo si manifesta il problema \_\_\_\_\_

**D. PROBLEMI DELLA COMUNICAZIONE**

Difficoltà di comprensione ☐      Povertà di vocabolario ☐      Difetti di articolazione di parole ☐

Suoni alterati ☐      Difficoltà nella strutturazione della frase ☐

Altro \_\_\_\_\_

Da quanto tempo si manifesta il problema \_\_\_\_\_

## E. ALTRI PROBLEMI

SONO STATI FATTI INTERVENTI PER AFFRONTARE I PROBLEMI ESPOSTI? SI ☐ NO ☐

DA CHI?

C'È STATO UN CAMBIAMENTO POSITIVO? SI ☐ NO ☐

SE SI QUALI ?

### INFORMAZIONI SULLA CLASSE E SULLA SCUOLA

Classe frequentata \_\_\_\_\_ Numero di alunni \_\_\_\_\_ Numero portatori di H \_\_\_\_\_

Sta nel banco da solo o con un compagno? \_\_\_\_\_ Ha amici personali in classe? \_\_\_\_\_

Altri alunni stanno volentieri con lui? \_\_\_\_\_

Partecipa ad attività integrative o di recupero? SI ☐ NO ☐ Quali \_\_\_\_\_

### QUALI CONOSCENZE SI HANNO SULLA FAMIGLIA E SUL CONTESTO DI VITA?

Composizione del nucleo familiare (compresi i conviventi): \_\_\_\_\_

Condizioni abitative: \_\_\_\_\_

Esistenza in famiglia di problemi particolari:

Divorzio ☐ Separazioni ☐ Morti ☐ Difficoltà economiche ☐

Istituzionalizzazione ☐ Detenzione ☐ Tossicodipendenze ☐

Altro \_\_\_\_\_

I contatti tra scuola e famiglia sono: frequenti SI ☐ NO ☐

Soddisfacenti SI ☐ NO ☐

Con quale membro della famiglia è entrato in contatto? \_\_\_\_\_

La famiglia è stata informata sulle difficoltà rilevate del proprio/a figlio/a e prenderà i necessari contatti con il servizio territoriale, nel corrente anno scolastico, per un approfondimento diagnostico ai fini di una eventuale certificazione a norma della Legge n°170 dell'08-10- 2010.

Il team docenti

Il Dirigente Scolastico

-----  
-----  
-----

-----

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 sulla riservatezza dei dati personali, il sottoscritto \_\_\_\_\_ genitore dell'alunno \_\_\_\_\_ autorizza il trattamento dei dati contenuti nella presente scheda ai fini dell'attivazione delle procedure conseguenti.

Data

In fede