



**XI ISTITUTO COMPRENSIVO "GRAVITELLI"**

**Scuola ad Indirizzo Musicale**

**Piazza Versaci 198 - 98122 MESSINA**

tel. 090/713520 e-mail: [meic869006@istruzione.it](mailto:meic869006@istruzione.it) pec: [meic869006@pec.istruzione.it](mailto:meic869006@pec.istruzione.it)

Codice fiscale n. 97062030834 - C.M. MEIC869006

[www.comprensivogravitelli.edu.it](http://www.comprensivogravitelli.edu.it)

**Piano Didattico Personalizzato  
per alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento  
(DSA)\***

**1. Dati dell'alunno**

Anno scolastico:

Nome e Cognome:

nato/a il ...../...../..... a.....

Residente a..... in Via..... n° ..... prov.....

Tel: ..... e-mail .....

Scuola: Classe: Sezione:

**2. Diagnosi**

Segnalazione ☐ diagnostica ☐ relazione clinica alla scuola redatta da: ☐ AUSL ☐ privato

Il ..... dal Dott. : ☐ neuropsichiatra ☐ psicologo

**3. Tipologia del disturbo (dalla diagnosi)**

note

☐ **Dislessia** di grado ☐ lieve ☐ medio ☐ severo .....

☐ **Disgrafia** di grado ☐ lieve ☐ medio ☐ severo .....

☐ **Disortografia** di grado ☐ lieve ☐ medio ☐ severo .....

☐ **Discalculia** di grado ☐ lieve ☐ medio ☐ severo .....

☐ **Altro:**

**Diagnosi e relativi Codici ICD10 riportati (dalla diagnosi o dalla segnalazione specialistica):**

.....

**Osservazioni dello specialista:**

.....  
.....  
.....

## **4. Interventi educativo-riabilitativi extrascolastici**

☐ intervento di Logopedia

Cognome Nome ..... Tempi:.....

Modalità di lavoro: .....

☐ Tutor – educatore .....

Cognome Nome ..... Tempi:.....

Modalità di lavoro: .....

☐ altro .....

Cognome Nome ..... Tempi:.....

Modalità di lavoro: .....

☐ altro .....

Cognome Nome ..... Tempi:.....

Modalità di lavoro: .....

## **5. Osservazioni delle abilità strumentali e informazioni utili**

*Eventualmente desumibili dalla diagnosi o da un'osservazione sistematica dell'alunno.*

### **Lettura:**

☐ stentata

☐ lenta

☐ con sostituzioni (legge una parola per un'altra)

☐ con scambio di grafemi (b-p, b-d, f-v, r-l, q-p, a-e)

### **Scrittura**

☐ lenta

☐ normale

☐ veloce

☐ solo in stampato maiuscolo

### **Difficoltà ortografiche:**

☐ errori fonologici (omissioni, sostituzioni, omissioni/aggiunte, inversioni, scambio grafemi b-p, b-d, f-v, r-l, q-p, a-e)

☐ errori non fonologici (fusioni illegali, raddoppiamenti, accenti, scambio di grafema omofono, non omografo)

☐ errori fonetici (scambio di suoni, inversioni, migrazioni, omissioni, inserzioni...)

☐ difficoltà a comporre testi (personali, descrittivi, narrativi, argomentativi,...)

☐ difficoltà nel seguire la dettatura

☐ difficoltà nella copia (lavagna/testo o testo/testo...)

☐ difficoltà grammaticali e sintattiche

☐ problemi di lentezza nello scrivere

☐ problemi di realizzazione e regolarità del tratto grafico

### **Calcolo**

☐ difficoltà nel ragionamento logico

☐ errori di processamento numerico (difficoltà nel leggere e scrivere i numeri, negli aspetti cardinali e ordinali e nella corrispondenza tra numero e quantità)

☐ difficoltà di uso degli algoritmi di base del calcolo (scritto e a mente)

☐ scarsa comprensione del testo in un problema

### **Proprietà linguistica**

☐ difficoltà di esposizione orale e di organizzazione del discorso (difficoltà nel riassumere dati ed argomenti)

☐ difficoltà o confusione nel ricordare nomi e date

*Eventualmente desumibili dalla diagnosi o da un'osservazione sistematica dell'alunno*

- ### Difficoltà nel memorizzare:

- Nello svolgimento di un compito assegnato a scuola:**

### Strategie didattiche da mettere in atto:

- ## 7 Interventi educativi e didattici

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| A10 Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni delle varie materie evitando possibilmente di richiedere prestazioni nelle ultime ore                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A11 Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A12 Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato (font "senza grazie": Arial, Trebuchet, Verdana carattere 12-14 interlinea 1,5/2) ortografico, sintesi vocale, mappe, schemi, formulari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A13 Nella videoscrittura rispetto e utilizzo dei criteri di accessibilità: Font "senza grazie" (Arial, Trebuchet, Verdana), carattere 14-16, interlinea 1,5/2, spaziatura espansa, testo non giustificato.                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A14 Elasticità nella richiesta di esecuzione dei compiti a casa, per i quali si cercherà di istituire un produttivo rapporto scuola-famiglia (tutor)                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A15 Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare più supporti (videoscrittura, correttore ortografico, sintesi vocale)                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 Accordo sui tempi e sui modi delle interrogazioni su parti limitate e concordate del programma, evitando di spostare le date fissate                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A17 Nelle verifiche, riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi non considerando gli errori ortografici                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A18 Nelle verifiche scritte, utilizzo di domande a risposta multipla e (con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale) riduzione al minimo delle domande a risposte aperte                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A19 Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura, durante le verifiche, di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A20 Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi riadattati e/o mappe durante l'interrogazione                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A21 Valorizzazione dei successi sugli insuccessi al fine di elevare l'autostima e le motivazioni di studio                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A22 Favorire situazioni di apprendimento cooperativo tra compagni (anche con diversi ruoli)                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A23 Controllo, da parte dei docenti, della gestione del diario (corretta trascrizione di compiti/avvisi)                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A24 Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A25 Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A26 Dispensa dall'uso del dizionario                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A27 Dispensa verifiche scritta di lingua straniera                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A28 Tempi di elaborazione e produzione più lunghi di quelli previsti per la classe                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A29 Altro (specificare)                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| <b>STRUMENTI COMPENSATIVI<br/>(legge 170/10 e linee guida 12/07/11)</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Italiano</b> | <b>Storia</b> | <b>Geografia</b> | <b>Matematica</b> | <b>Scienze</b> | <b>Inglese</b> | <b>Seconda lingua</b> | <b>Tecnologia</b> | <b>Arte e immagine</b> | <b>Musica</b> | <b>Scienze Motorie</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|------------------|-------------------|----------------|----------------|-----------------------|-------------------|------------------------|---------------|------------------------|
| B1 Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) per l'italiano e le lingue straniere, con tecnologie di sintesi vocale (in scrittura e lettura)                                                                                                            |                 |               |                  |                   |                |                |                       |                   |                        |               |                        |
| B2 Utilizzo del computer fornito di stampante e scanner con OCR per digitalizzare i testi cartacei                                                                                                                                                                                                       |                 |               |                  |                   |                |                |                       |                   |                        |               |                        |
| B3 Utilizzo della sintesi vocale in scrittura e lettura (se disponibile, anche per le lingue straniere)                                                                                                                                                                                                  |                 |               |                  |                   |                |                |                       |                   |                        |               |                        |
| B4 Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...).                                                                                                                                                                                                                                       |                 |               |                  |                   |                |                |                       |                   |                        |               |                        |
| B5 Utilizzo del registratore digitale per uso autonomo                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |               |                  |                   |                |                |                       |                   |                        |               |                        |
| B6 Utilizzo di libri e documenti digitali per lo studio o di testi digitalizzati con OCR                                                                                                                                                                                                                 |                 |               |                  |                   |                |                |                       |                   |                        |               |                        |
| B7 Utilizzo, nella misura necessaria, di calcolatrice con foglio di calcolo (possibilmente calcolatrice vocale) o ausili per il calcolo (linee dei numeri cartacee e non)                                                                                                                                |                 |               |                  |                   |                |                |                       |                   |                        |               |                        |
| B8 Utilizzo di schemi e tabelle, elaborate dal docente e/o dall'alunno, di grammatica (es. tabelle delle coniugazioni verbali...) come supporto durante compiti e verifiche                                                                                                                              |                 |               |                  |                   |                |                |                       |                   |                        |               |                        |
| B9 Utilizzo di tavole, elaborate dal docente e/o dall'alunno, di matematica (es. formulari...) e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche                                                                                                       |                 |               |                  |                   |                |                |                       |                   |                        |               |                        |
| B10 Utilizzo di mappe e schemi (elaborate dal docente e/o dallo studente per sintetizzare e strutturare le informazioni) durante l'interrogazione, eventualmente anche su supporto digitalizzato (video presentazione), per facilitare il recupero delle informazioni e migliorare l'espressione verbale |                 |               |                  |                   |                |                |                       |                   |                        |               |                        |
| B11 Utilizzo di diagrammi di flusso delle procedure didattiche                                                                                                                                                                                                                                           |                 |               |                  |                   |                |                |                       |                   |                        |               |                        |
| B12 Utilizzo di altri linguaggi e tecniche (ad esempio il linguaggio iconico e i video...) come veicoli che possono sostenere la comprensione dei testi e l'espressione                                                                                                                                  |                 |               |                  |                   |                |                |                       |                   |                        |               |                        |
| B13 Utilizzo di dizionari digitali su computer (cd rom, risorse on line)                                                                                                                                                                                                                                 |                 |               |                  |                   |                |                |                       |                   |                        |               |                        |
| B14 Utilizzo di software didattici e compensativi (free e/o commerciali) specificati nella tabella degli obiettivi                                                                                                                                                                                       |                 |               |                  |                   |                |                |                       |                   |                        |               |                        |
| B15 Utilizzo di quaderni con righe e/o quadretti speciali                                                                                                                                                                                                                                                |                 |               |                  |                   |                |                |                       |                   |                        |               |                        |
| B16 Utilizzo di impugnatori facili per la corretta impugnatura delle penne                                                                                                                                                                                                                               |                 |               |                  |                   |                |                |                       |                   |                        |               |                        |
| B17 Tabelle e formulari                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |               |                  |                   |                |                |                       |                   |                        |               |                        |
| B18 Calcolatrice                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |               |                  |                   |                |                |                       |                   |                        |               |                        |
| B19 Audio registratore o lettore mp3 per la registrazione delle lezioni svolte in classe                                                                                                                                                                                                                 |                 |               |                  |                   |                |                |                       |                   |                        |               |                        |
| B20 Computer con programmi di videoscrittura con correttore ortografico e/o sintesi vocale                                                                                                                                                                                                               |                 |               |                  |                   |                |                |                       |                   |                        |               |                        |
| B21 Libri di testo in cd – ebook                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |               |                  |                   |                |                |                       |                   |                        |               |                        |
| B22 Contenuti presentati in piccole unità                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |               |                  |                   |                |                |                       |                   |                        |               |                        |
| B23 Appunti del docente consegnati all'alunno in fotocopie o file delle lezioni                                                                                                                                                                                                                          |                 |               |                  |                   |                |                |                       |                   |                        |               |                        |
| B24 Altro (specificare)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |               |                  |                   |                |                |                       |                   |                        |               |                        |

**NB:** In caso di esame di stato, gli strumenti adottati andranno indicati nel documento del 15 maggio (nota MPI n

## **8. Individuazione di eventuali modifiche all'interno degli obiettivi previsti dal curriculum verticale d'Istituto**

| Disciplina |  |
|------------|--|
|            |  |
|            |  |
|            |  |
|            |  |
|            |  |
|            |  |
|            |  |
|            |  |

## **9. Osservazioni dei Docenti del Consiglio di Classe**

.....

.....

## **10. Genitori dell'alunno**

Nome e  
Cognome:.....

nato/a il ...../...../..... a.....

Residente a:..... in Via..... n° ..... prov.....

Tel: ..... e-mail .....

Note: .....

Nome e  
Cognome:.....

nato/a il ...../...../..... a.....

Residente a:..... in Via..... n° ..... prov.....

Tel: ..... e-mail .....

Note: .....

### **Componenti familiari**

- ☐ fratelli ..... età.....
- ☐ sorelle ..... età.....

☐ parenti conviventi

☐ note .....

### **Autostima dell'alunno/a**

☐ nulla o scarsa

☐ sufficiente

☐ buona

☐ eccessiva

## **Nello svolgimento dei compiti a casa:**

### **Strategie utilizzate nello studio:**

☐ sottolinea, identifica parole-chiave, fa schemi e/o mappe autonomamente...

☐ utilizza schemi e/o mappe fatte da altri (insegnanti, tutor, genitori...)

☐ elabora il testo scritto al computer, utilizzando il correttore ortografico e/o la sintesi vocale....

### **Grado di autonomia dell'alunno/a:**

☐ insufficiente

☐ scarso

☐ sufficiente

☐ buono

☐ ottimo

### **Eventuali aiuti:**

☐ ricorre all'aiuto di un tutor

☐ ricorre all'aiuto di un genitore

☐ ricorre all'aiuto di un compagno

☐ utilizza strumenti compensativi

### **Strumenti da utilizzare a casa:**

☐ strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico)

☐ tecnologia di sintesi vocale

☐ testi semplificati e/o ridotti

☐ fotocopie

☐ schemi e mappe

☐ appunti scritti al pc

☐ registrazioni digitali

☐ materiali multimediali (video, simulazioni...)

☐ testi con immagini strettamente attinenti al testo

☐ testi adattati con ampie spaziature e interlinee

☐ altro .....

### **Considerazioni / osservazioni dei genitori:**

.....

.....

## **11. Attività extrascolastiche**

.....

## **12. Note**

.....

IL PRESENTE PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO VALIDO PER LA DURATA DI UN ANNO È  
STATO APPROVATO E

REDATTO IN DATA .....

|                              | Nome e Cognome (in stampatello) | FIRMA |
|------------------------------|---------------------------------|-------|
| Famiglia:                    |                                 |       |
|                              |                                 |       |
| Docenti                      |                                 |       |
| ITALIANO                     |                                 |       |
| STORIA                       |                                 |       |
| GEOGRAFIA                    |                                 |       |
| INGLESE                      |                                 |       |
| MATEMATICA e SCIENZE         |                                 |       |
| ARTE e IMMAGINE              |                                 |       |
| TECNOLOGIA                   |                                 |       |
| FRANCESE                     |                                 |       |
| MUSICA                       |                                 |       |
| SCIENZE MOTORIE              |                                 |       |
| RELIGIONE                    |                                 |       |
| FAMIGLIA :                   |                                 |       |
|                              |                                 |       |
| Funzione Strumentale DSA/BES |                                 |       |

## Il Dirigente Scolastico

.....  
firma del genitore

---

*\*Il PDP viene redatto collegialmente dal Consiglio di Classe e concordato con la famiglia.*

### **NORMATIVA DI RIFERIMENTO**

- Nota MIUR 4099/A4 del 5.10.04 "Iniziative relative alla dislessia"
- Legge 8 ottobre 2010, n 170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico"
- Nota Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna n 12792 del 25/ 10/ 2010 "Legge n 170 - Sostegno e promozione del successo scolastico degli studenti con DSA in Emilia Romagna - il rapporto genitori e scuola per il successo scolastico".
- Decreto n 5669 MIUR del 12 luglio 2011 e Allegato al Decreto Ministeriale 12 luglio 2011, "Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento".