



Regione Sicilia



Ministero dell'istruzione



UNIONE EUROPEA



XI ISTITUTO COMPRENSIVO "GRAVITELLI"

- Scuola ad Indirizzo Musicale e Sportivo -

Piazza Versaci, 198 98122 MESSINA

tel. 090/9434089 e-mail: meic869006@istruzione.it pec: meic869006@pec.istruzione.it

Codice fiscale n. 97062030834 - C.M. MEIC869006

www.comprensivogravitelli.edu.it

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

Scuola Primaria/Secondaria di 1° grado a.s. /

Alunno..... Classe..... Sez..... Docente coordinatore

GRIGLIA PER L'INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES) ANNO SCOLASTICO 2022/2023

DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

Cognome e nome:	_____
Data e luogo di nascita:	_____
Scuola:	_____ Plesso _____
Classe:	_____

Solo per alunni stranieri

Paese di provenienza _____	Mese e anno di arrivo in _____
Italia _____	
PERCORSO SCOLASTICO	
Nel Paese di origine:	
Scuola frequentata _____	Anni di _____
scolarizzazione _____	
In Italia:	
Prima _____ iscrizione _____	nella _____ scuola _____
Italiana _____	

Ordine di iscrizione _____	di _____	scuola _____	e _____	classe _____	di _____
Corrispondenza tra età anagrafica e classe frequentata SI NO					
LINGUE CONOSCIUTE					
Lingua d'origine _____					
Lingua _____ utilizzata _____ in _____					
famiglia _____					
Lingua/e d'origine _____	principale/i _____	di _____	scolarizzazione _____	nel _____	Paese _____

DESCRIZIONE DEL BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE

AREA BES	TIPOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI <u>DSA</u> <u>DOCUMENTATI CON DIAGNOSI CLINICA</u> (L.107/ 2010) 	<ul style="list-style-type: none"> DISLESSIA DISGRAFIA DISORTOGRAFIA DISCALCULIA
<ul style="list-style-type: none"> DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI <u>DSE</u> <u>DOCUMENTATI CON DIAGNOSI CLINICA</u> E CONSIDERAZIONI PEDAGOGICHE E DIDATTICHE VERBALIZZATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE (D.M.27/12/12) 	<ul style="list-style-type: none"> DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO LIEVE DISTURBO DI ATTENZIONE E IPERATTIVITA' (A.D.H.D.) FUNZIONAMENTO COGNITIVO LIMITE (BORDERLINE COGNITIVO) ALTRO: (specificare) _____
<ul style="list-style-type: none"> SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO SEGNALAZIONE SULLA BASE DI ELEMENTI OGGETTIVI (es. segnalazione dei servizi sociali) E /O CONSIDERAZIONI PEDAGOGICHE E DIDATTICHE (D.M.27/12/12) 	<ul style="list-style-type: none"> DIFFICOLTA' PSICO-SOCIALI ALTRO: (specificare) _____
<ul style="list-style-type: none"> SVANTAGGIO LINGUISTICO E CULTURALE (alunni stranieri non alfabetizzati) SEGNALAZIONE SULLA BASE DI CONSIDERAZIONI PEDAGOGICHE E DIDATTICHE (D.M.27/12/12) 	<ul style="list-style-type: none"> RECENTE IMMIGRAZIONE MESI/1 ANNO ALTRO: (specificare) _____
<ul style="list-style-type: none"> ALTRE DIFFICOLTA' SEGNALAZIONE SULLA BASE DI CONSIDERAZIONI PEDAGOGICHE E DIDATTICHE (D.M.27/12/12) 	<ul style="list-style-type: none"> TRANSITORIE NON TRANSITORIE
	<ol style="list-style-type: none"> MALATTIE TRAUMI DIPENDENZE DISAGIO COMPORTAMENTALE/RELAZIONALE ALTRO: (specificare) _____

PROFILO EDUCATIVO E DIDATTICO DELL'ALUNNO

AREA FUNZIONALE CORPOREA E COGNITIVA				
DEFICIT MOTORIO	2	1	0	9
DEFICIT SENSORIALE	2	1	0	9
DIFFICOLTA' DI ATTENZIONE	2	1	0	9
DIFFICOLTA' DI MEMORIZZAZIONE	2	1	0	9
DIFFICOLTA' DI GESTIONE DEL TEMPO	2	1	0	9
NECESSITA' DI TEMPI PIU' LUNGI	2	1	0	9

DIFFICOLTA' DI PIANIFICAZIONE E ORGANIZZAZIONE	2	1	0	9
DIFFICOLTA' DI PORTARE A TERMINE UN COMPITO	2	1	0	9
DIFFICOLTA' DI ASCOLTO	2	1	0	9
ALTRO: (specificare)	2	1	0	9
AREA RELAZIONALE E COMPORTAMENTALE				
SCARSA MOTIVAZIONE	2	1	0	9
SCARSA AUTOSTIMA	2	1	0	9
DIFFICOLTA' DI AUTOREGOLAZIONE E AUTOCONTROLLO	2	1	0	9
DIFFICOLTA' AD ACCETTARE E RISPETTARE LE REGOLE	2	1	0	9
COMPORTAMENTI OSTILI	2	1	0	9
COMPORTAMENTI OPPOSITORI	2	1	0	9
COMPORTAMENTI AGGRESSIVI	2	1	0	9
IPERATTIVITA'	2	1	0	9
IMPULSIVITA'	2	1	0	9
DIFFICOLTA' DI RELAZIONE CON I COMPAGNI	2	1	0	9
DIFFICOLTA' DI RELAZIONE CON GLI INSEGNANTI	2	1	0	9
ALTRO: (specificare)	2	1	0	9
AREA DEGLI APPRENDIMENTI				
DIFFICOLTA' DI COMPrensIONE	2	1	0	9
DIFFICOLTA' NELLA PRODUZIONE ORALE	2	1	0	9
DIFFICOLTA' DI LETTURA	2	1	0	9
DIFFICOLTA' DI SCRITTURA	2	1	0	9
DIFFICOLTA' NELL'AREA DEL CALCOLO	2	1	0	9
DIFFICOLTA' NELLE MATERIE DI STUDIO	2	1	0	9
ALTRO: (specificare)	2	1	0	9
AREA LINGUISTICA (ALUNNI STRANIERI)				
DIFFICOLTA' DI COMPrensIONE ORALE	2	1	0	9
DIFFICOLTA' NELLA PRODUZIONE ORALE	2	1	0	9
DIFFICOLTA' NELLA COMPrensIONE DEL TESTO SCRITTO	2	1	0	9
DIFFICOLTA' NELLA PRODUZIONE SCRITTA	2	1	0	9
ALTRO: (specificare)	2	1	0	9
AREA INERENTE AL CONTESTO FAMILIARE				
PRESENZA DI UN CONTESTO AMBIENTALE PROBLEMATICO	2	1	0	9
DIFFICOLTA' AMBIENTALI (SOCIOECONOMICHE)	2	1	0	9
DIFFICOLTA' AMBIENTALI (LINGUISTICHE-CULTURALI)	2	1	0	9
ALTRO: (specificare)	2	1	0	9

LEGENDA

0 non si evidenziano particolari problematicità; 1 problematicità lievi o occasionali;
2 problematicità rilevanti o reiterate; 9 assenza di problematicità e "punto di forza"

Messina, lì _____

IL COORDINATORE