



XI ISTITUTO COMPRENSIVO "GRAVITELLI"

- Percorsi ad Indirizzo Musicale e Curvatura Sportiva -

Piazza Versaci, 198 - 98122 MESSINA

tel. 090/7388388 e-mail: meic869006@istruzione.it pec: meic869006@pec.istruzione.it

Codice fiscale n. 97062030834 - C.M. MEIC869006

www.comprensivogravitelli.edu.it

Valutazioni Scuola Secondaria

REPORT di sintesi FINALE

Monitoraggio degli esiti formativi al I quadrimestre (disciplinari e comportamentali) Anno Scolastico 2025-26

Per verificare l'efficacia degli interventi formativi della progettazione e sollecitare processi auto valutativi, nell'ambito dell'incarico di funzione strumentale al Piano dell'offerta formativa, relativamente all'area della valutazione degli esiti formativi della scuola Secondaria, è stata condotta un'indagine per la rilevazione degli esiti di apprendimento attraverso:

- la rilevazione della situazione iniziale degli alunni
- la rilevazione dei risultati conseguiti dagli allievi nel primo e nel secondo quadrimestre, sia nelle varie discipline che nel comportamento

Sono state calcolate le percentuali e le variazioni percentuali relativamente ai livelli di partenza e ai risultati del primo e del secondo quadrimestre, con lo scopo di:

1. confrontare i dati relativi alla valutazione iniziale e del I quadrimestre degli alunni della scuola Secondaria
2. Individuare i punti di forza e di debolezza; sollecitare la riflessione; cercare soluzioni

Sommario

PROVE COMUNI	4
PROVE COMUNI DI ITALIANO	5
TUTTE LE CLASSI	5
CLASSI PRIME	8
CLASSI SECONDE	11
CLASSI TERZE	14
PROVE COMUNI DI MATEMATICA	17
TUTTE LE CLASSI	17
CLASSI PRIME	20
CLASSI SECONDE	23
CLASSI TERZE	26
PROVE COMUNI DI INGLESE	29
TUTTE LE CLASSI	29
CLASSI PRIME	32
CLASSI SECONDE	35
CLASSI TERZE	38
ESITI II QUADRIMESTRE	41
ESITI II QUADRIMESTRE DI ITALIANO	42
CLASSI I	42
CLASSI II	43
CLASSI III	44
ESITI I QUADRIMESTRE DI MATEMATICA	45
CLASSI I	45
CLASSI II	46
CLASSI III	47
ESITI I QUADRIMESTRE DI INGLESE	48
CLASSI I	48
CLASSI II	49
CLASSI III	50
ESITI I QUADRIMESTRE COMPORTAMENTO	51
TUTTA LA SCUOLA SECONDARIA	51
CLASSI I	52
CLASSI II	53
CLASSI III	54
CONFRONTO PROVE PARALLELE VS ESITI II QUADRIMESTRE	55
CONFRONTO PROVE PARALLELE VS ESITI II QUADRIMESTRE DI ITALIANO	58
CLASSI I	58
CLASSI II	59

CLASSI III	60
CONFRONTO PROVE PARALLELE VS ESITI II QUADRIMESTRE DI MATEMATICA	61
CLASSI I	61
CLASSI II	62
CLASSI III	63
CONFRONTO PROVE PARALLELE VS ESITI II QUADRIMESTRE DI INGLESE	64
CLASSI I	64
CLASSI II	65
CLASSI III	66

Prove comuni

La valutazione diagnostica iniziale è stata effettuata tramite la somministrazione di prove comuni di ingresso, Intermedie e finali, mirate e funzionali, per discipline. I docenti hanno quindi concordato, all'inizio di anno scolastico, ed esplicitato in forma scritta, attraverso griglie di misurazione predisposte per i diversi tipi di verifiche e per le singole discipline, criteri di valutazione delle prove scritte sulla base di descrittori condivisi.

Il monitoraggio ha evidenziato i seguenti risultati rappresentati con grafici riepilogativi relativi alle singole discipline secondo i criteri di rilevamento in orizzontale, verticale e globale della scuola Secondaria.

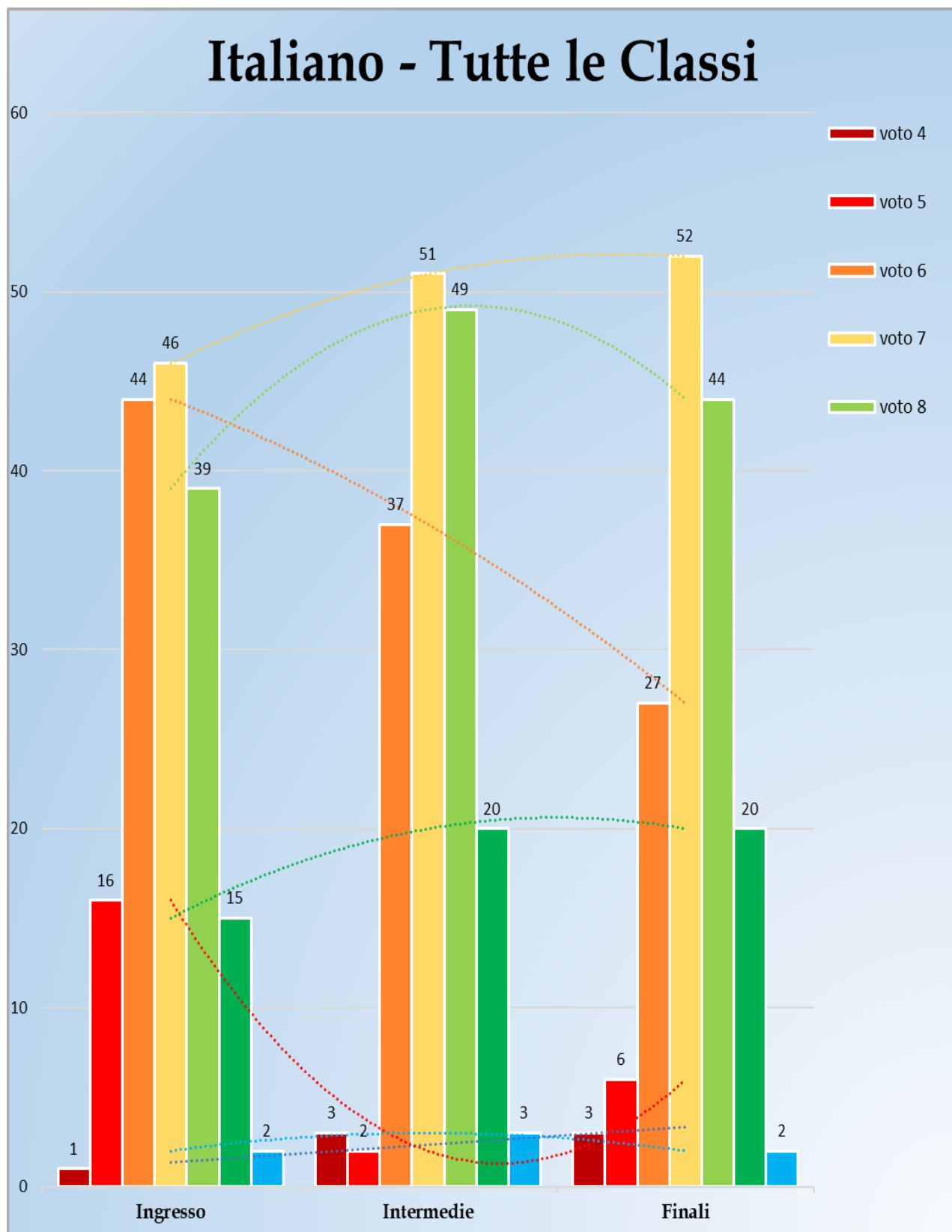
Dei **170** alunni iscritti, gli alunni monitorati sono stati **163** così distribuiti

n.4 classi prime	n.61 alunni	n.58 alunni valutati
n.2 classi seconde	n.42 alunni	n.41 alunni valutati
n.3 classi terze	n.67 alunni	n.64 alunni valutati

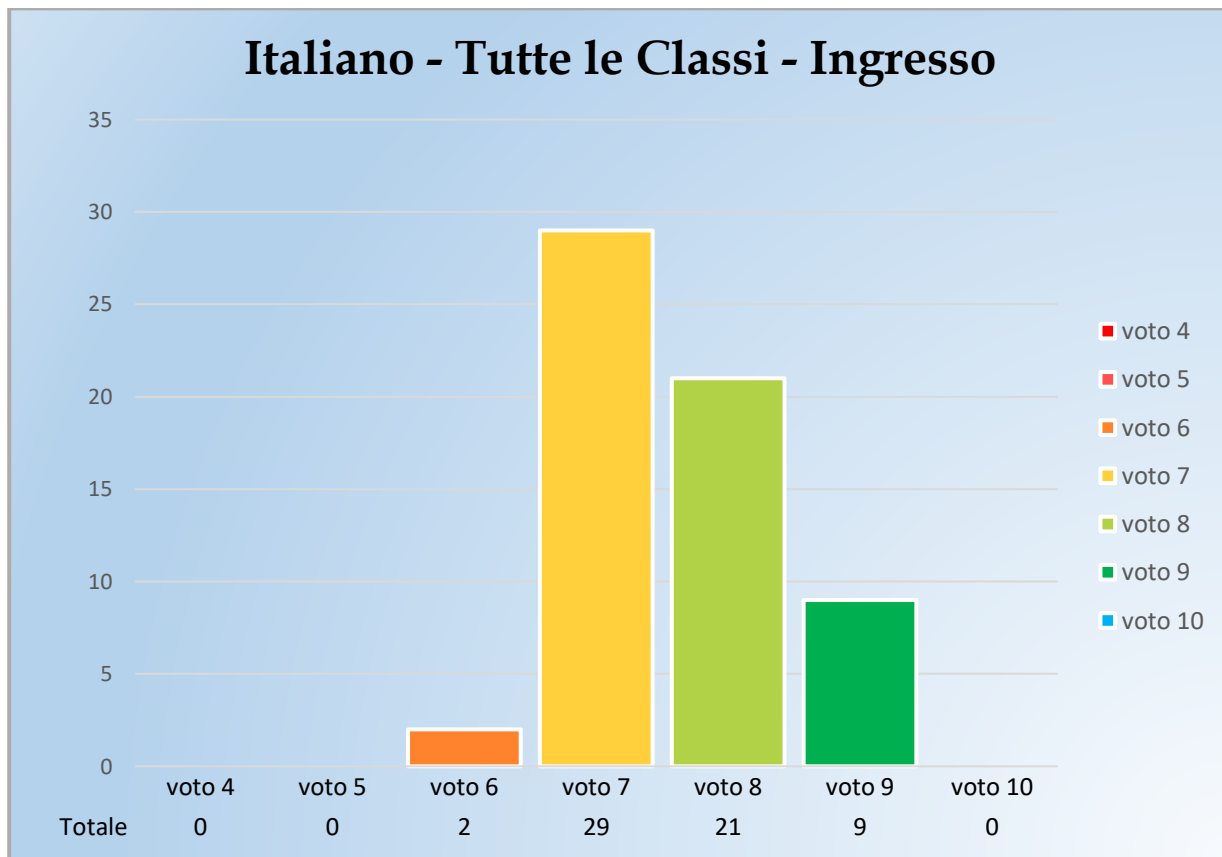
Prove comuni di Italiano

Tutte le classi

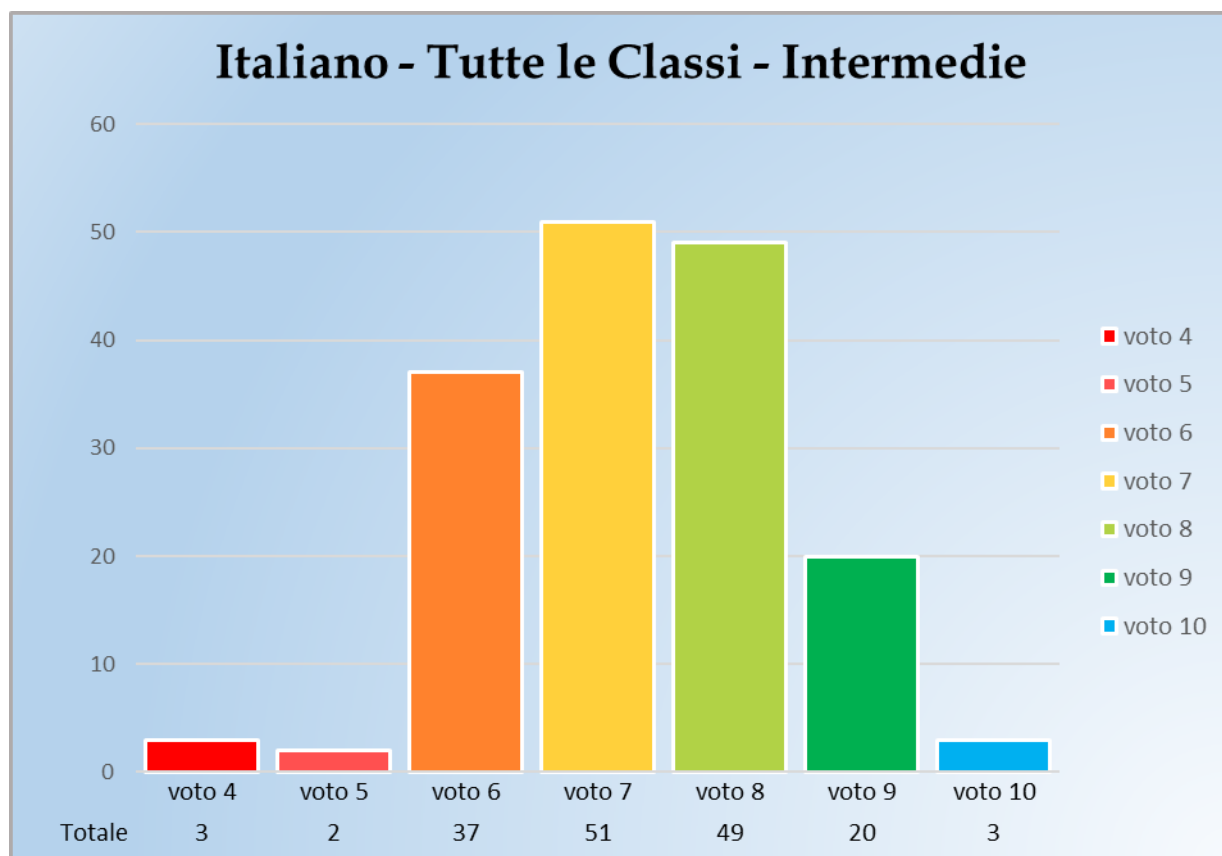
Andamento prove comuni

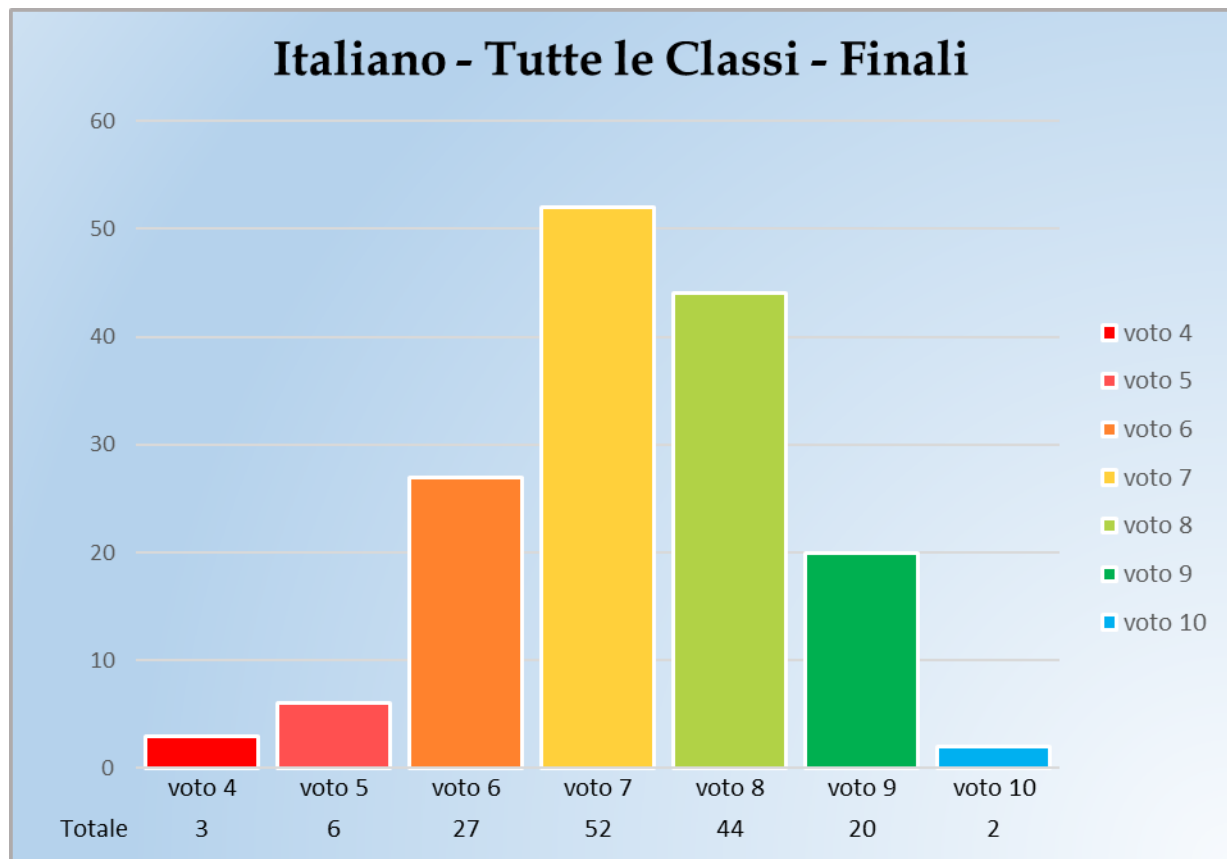


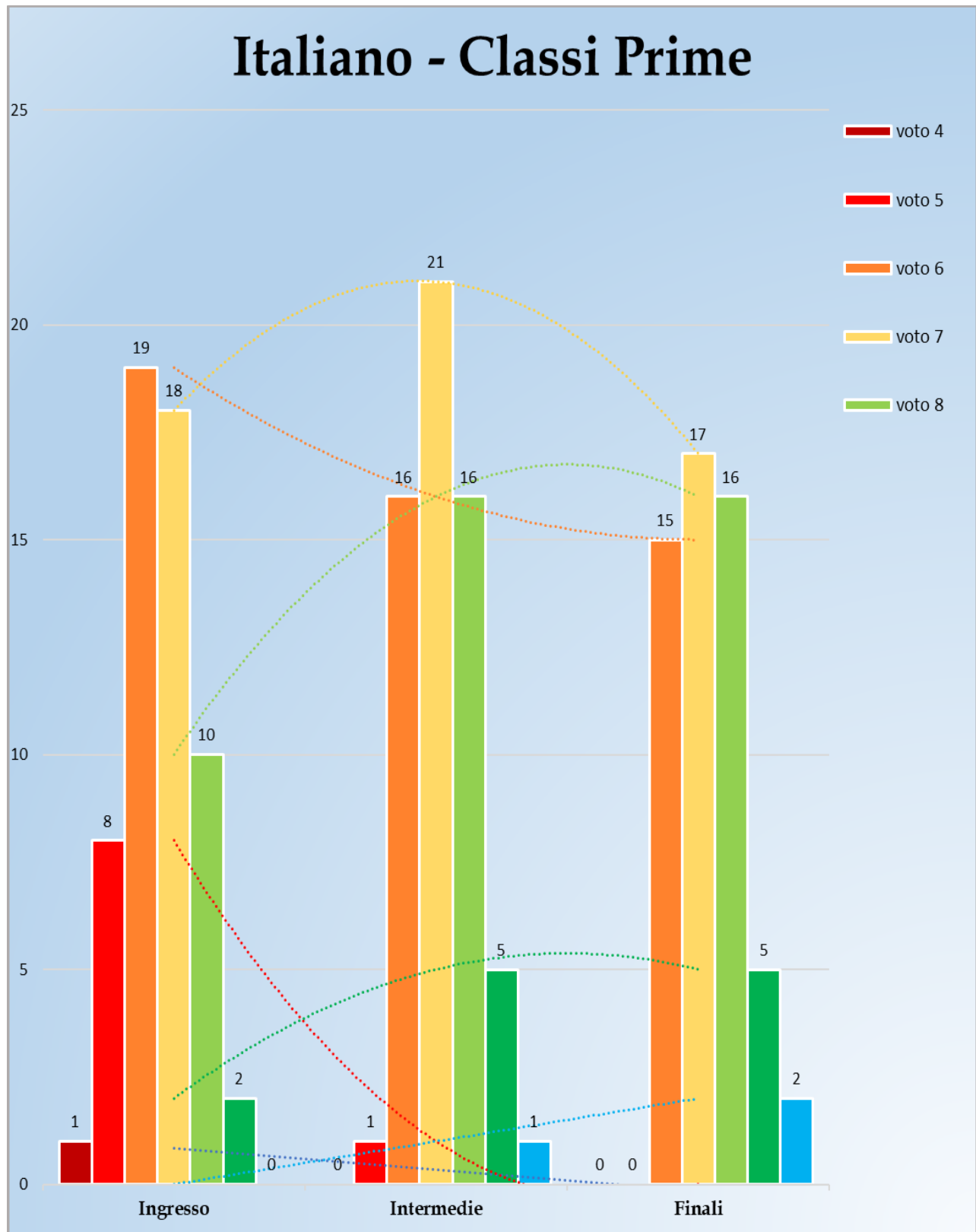
Prove d'Ingresso



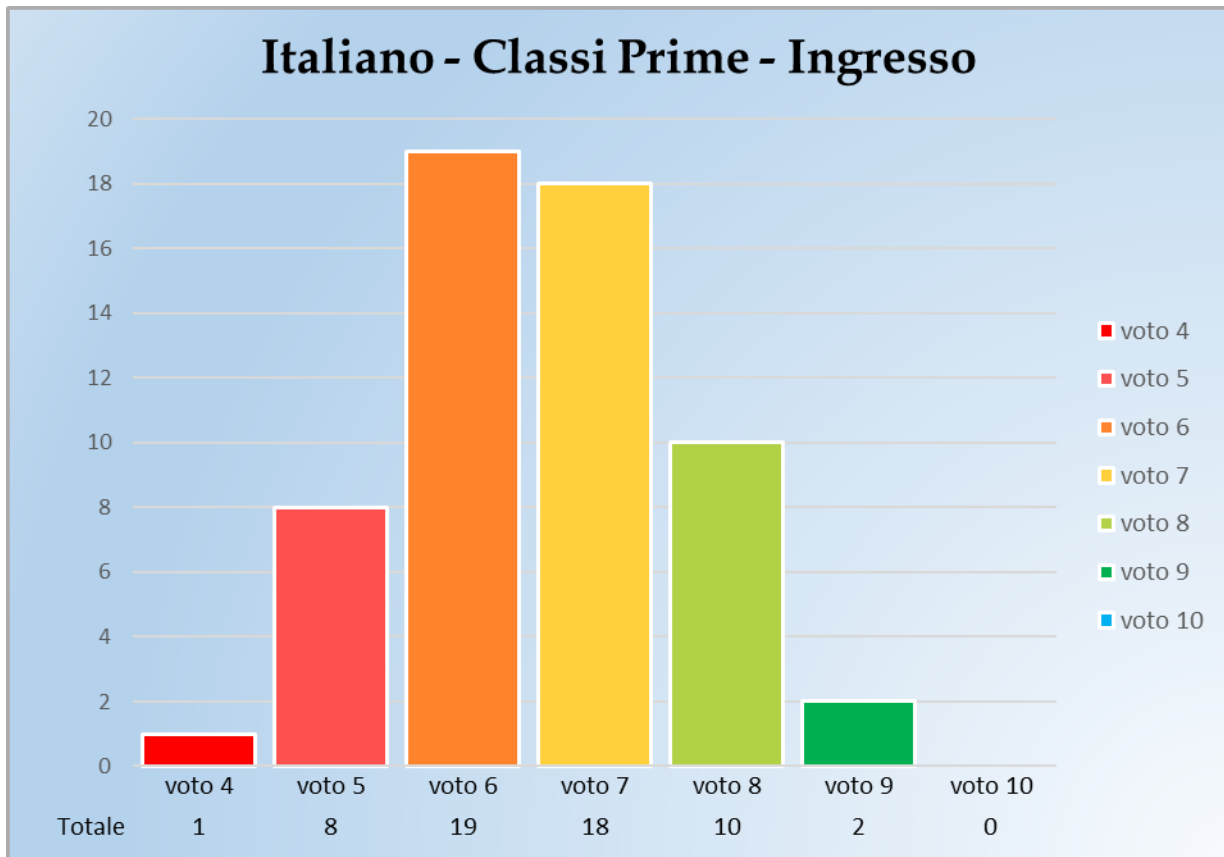
Prove Intermedie



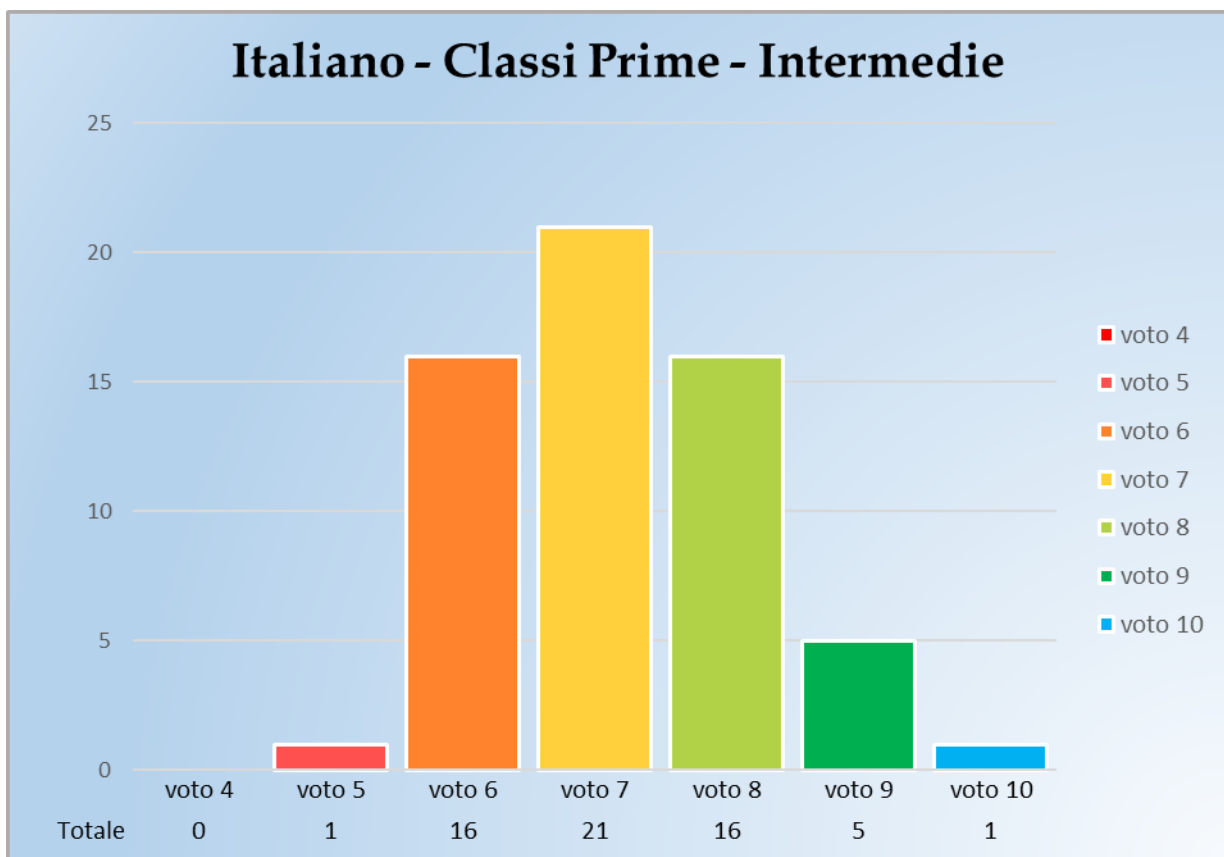


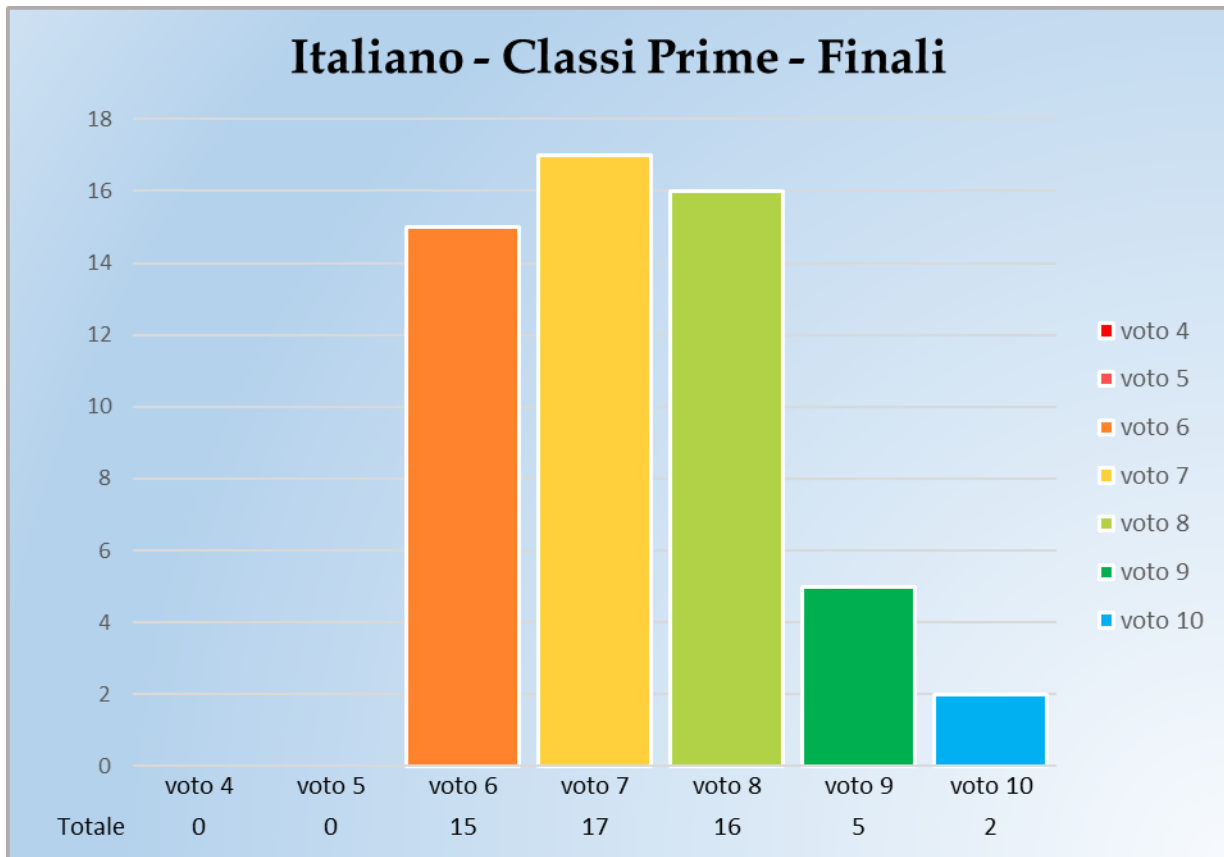


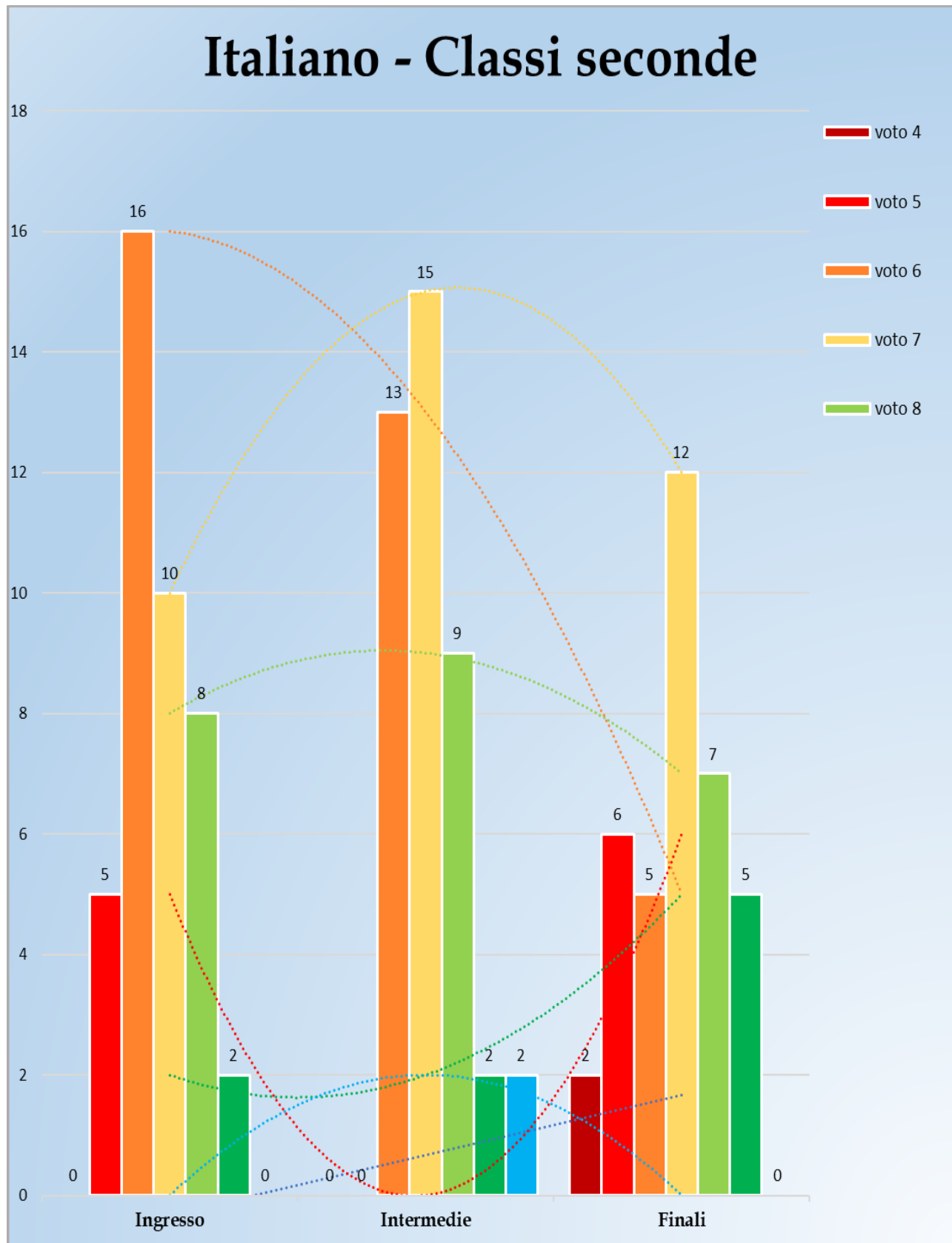
Prove d'Ingresso



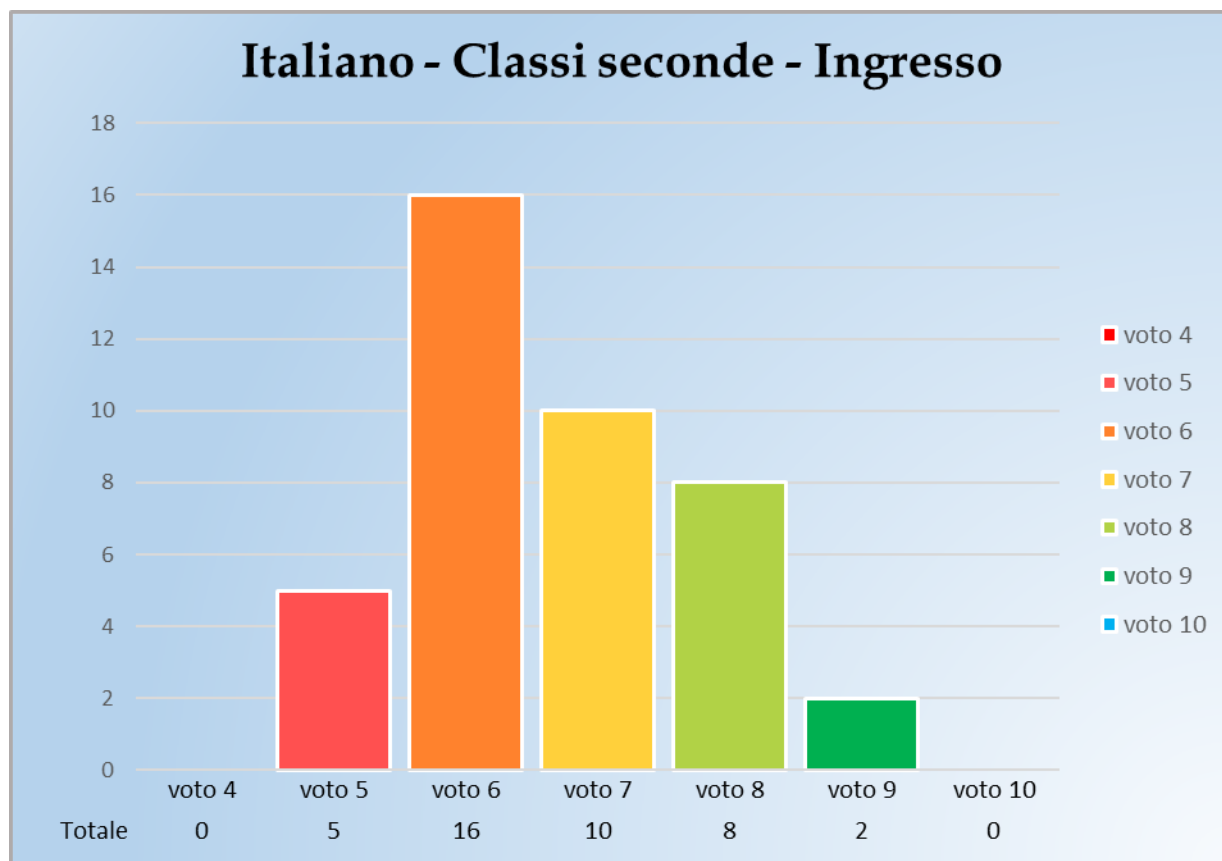
Prove Intermedie



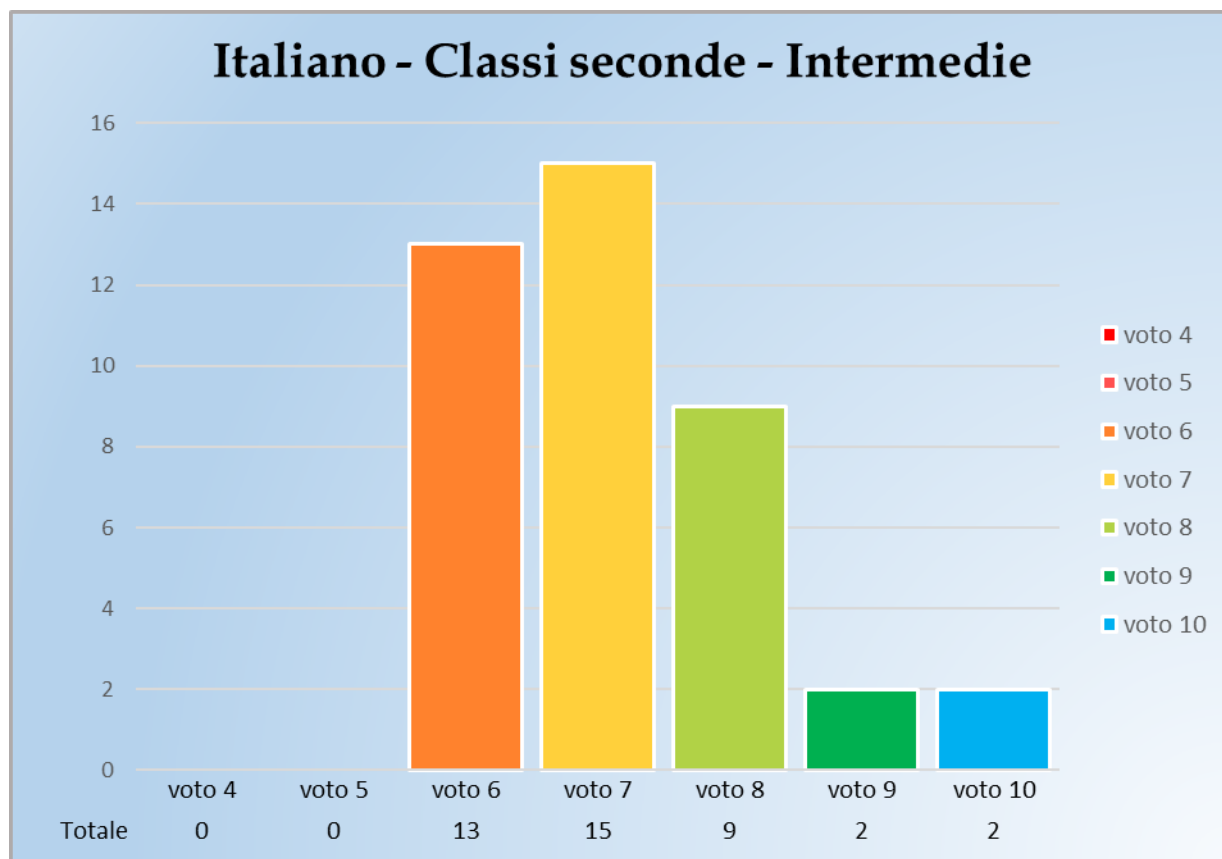


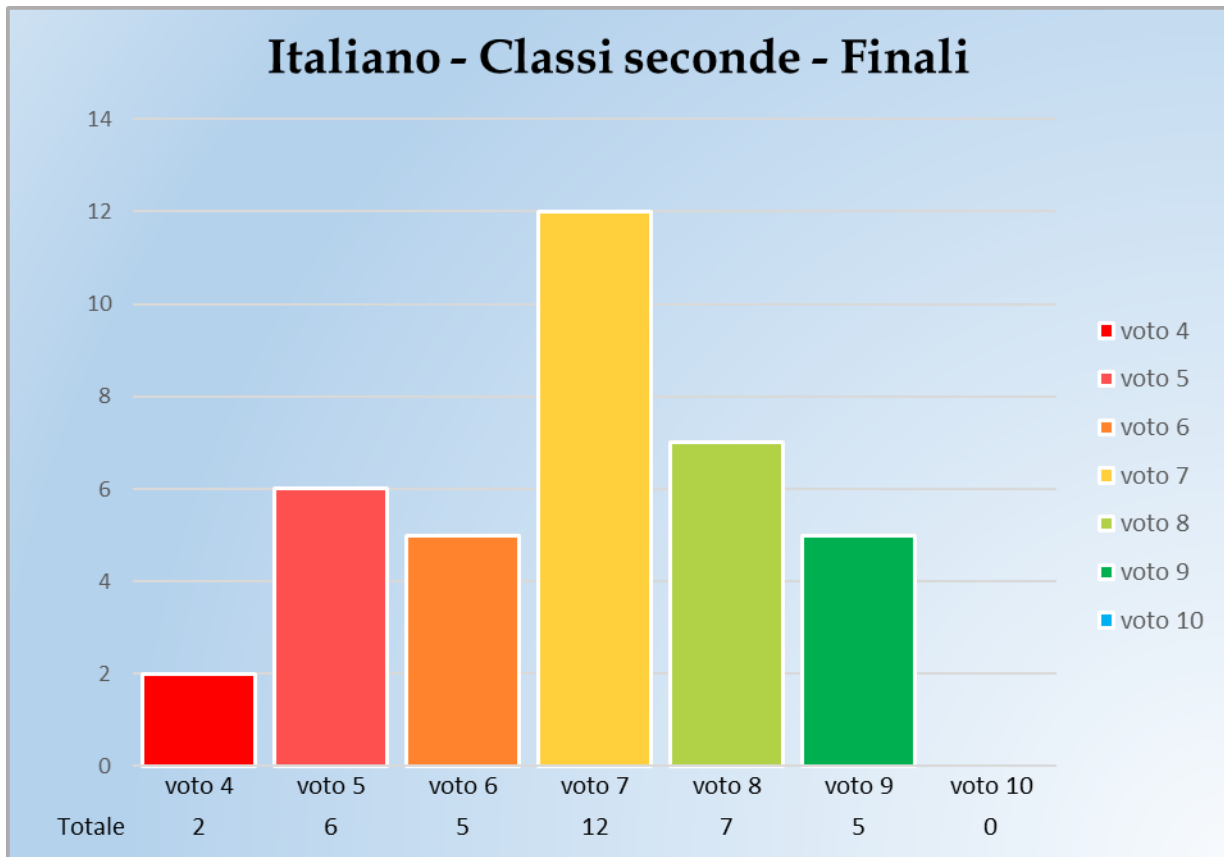


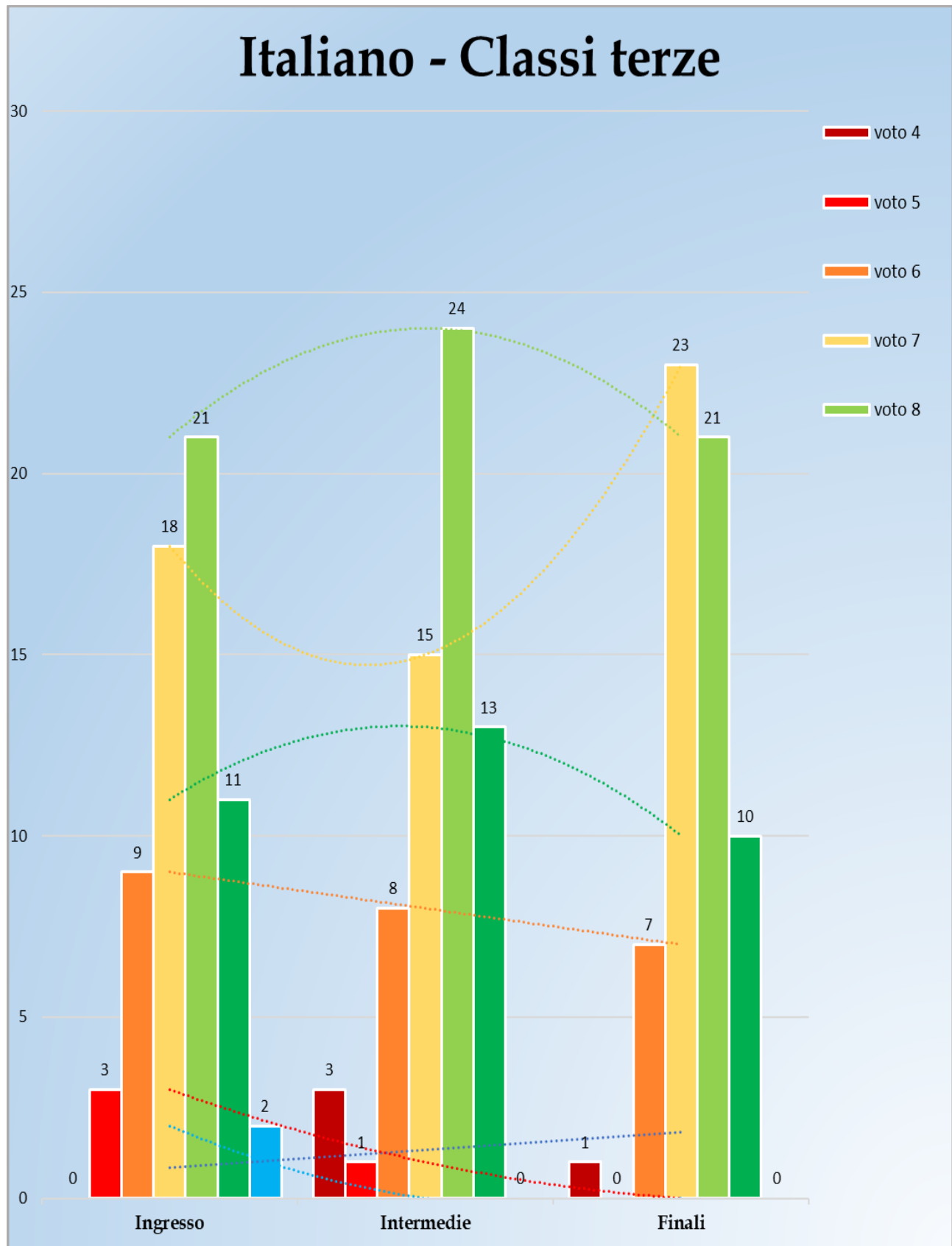
Prove d'Ingresso



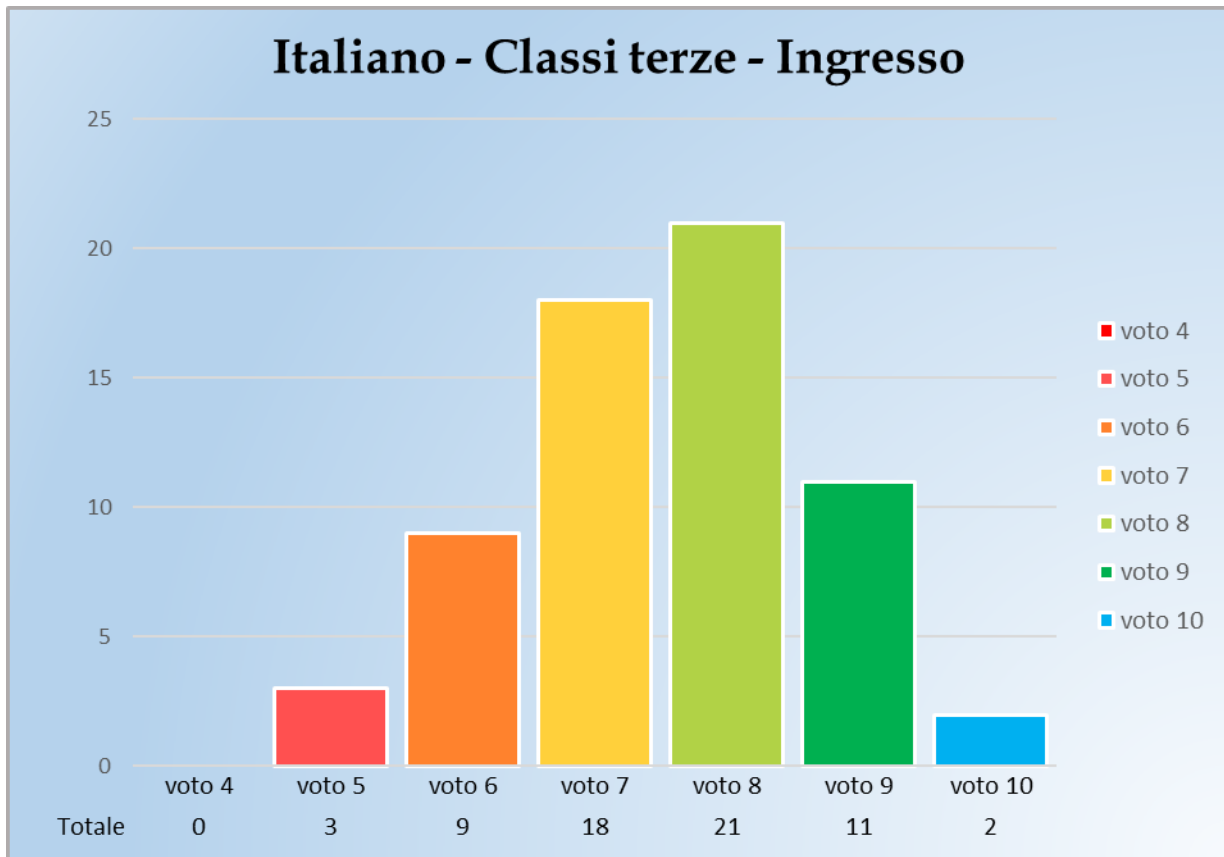
Prove Intermedie



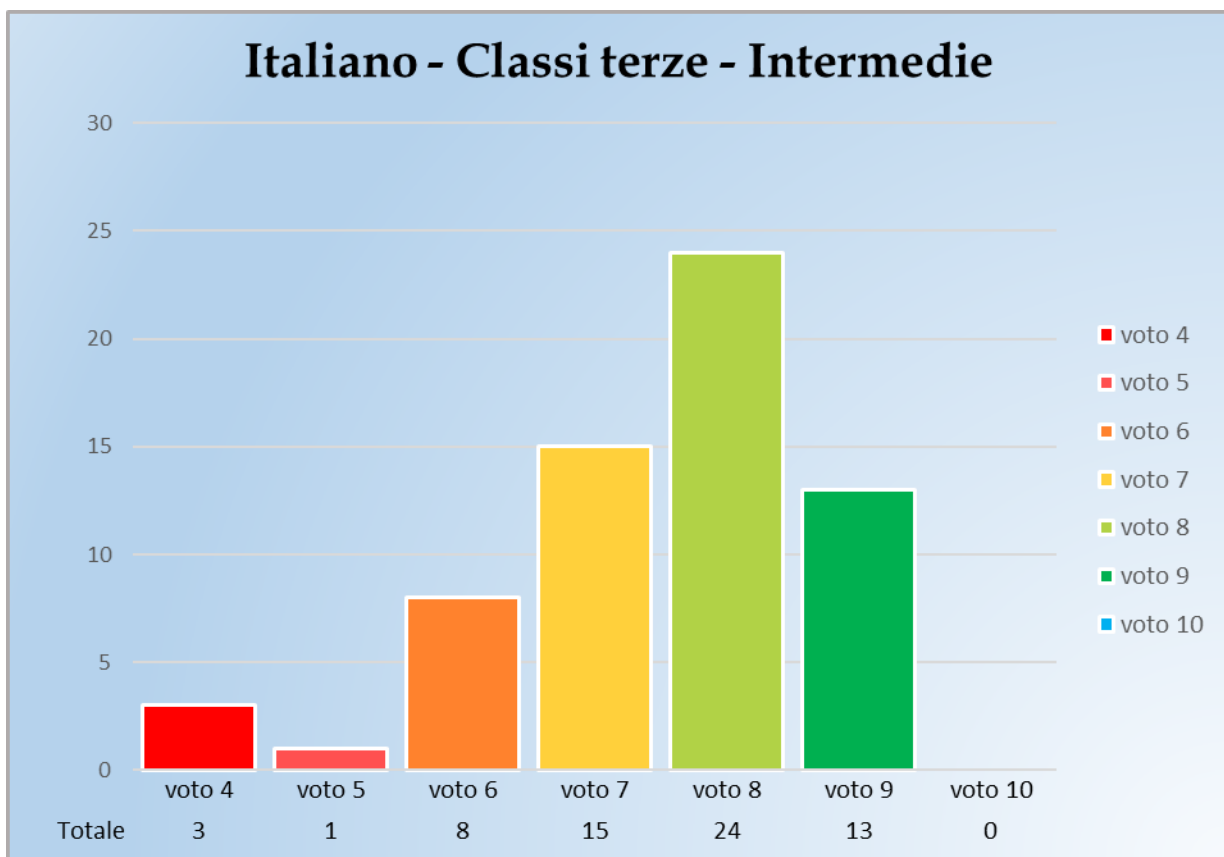


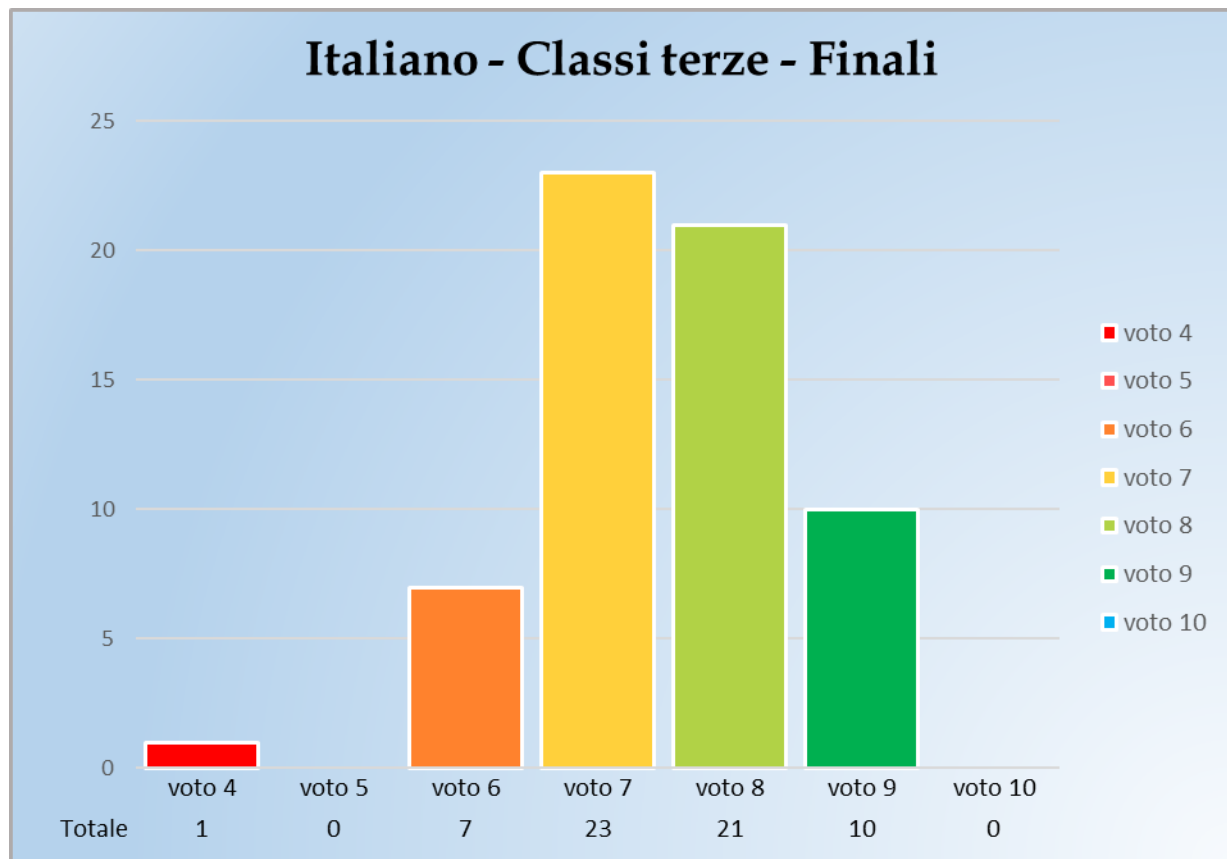


Prove d'Ingresso



Prove Intermedie

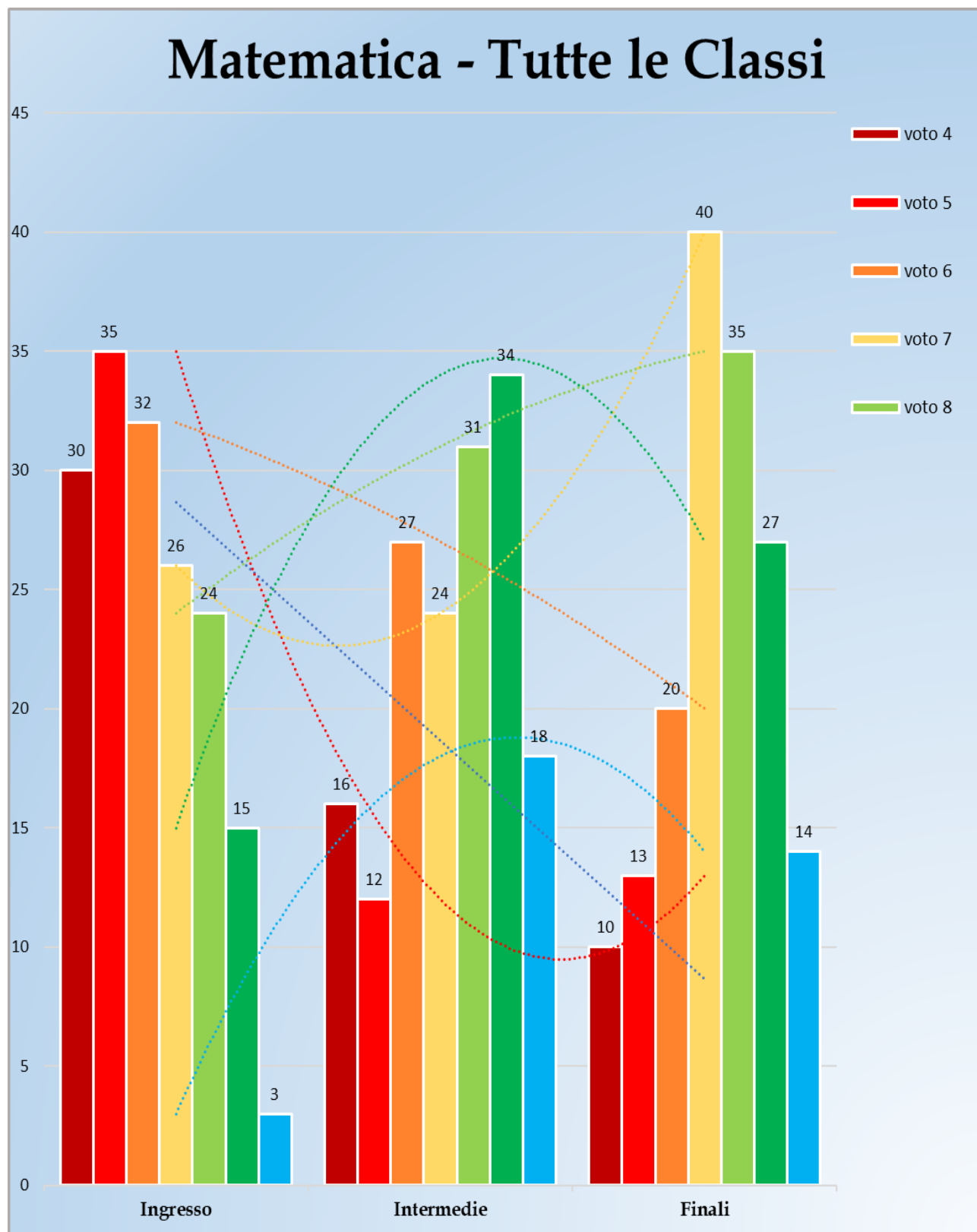




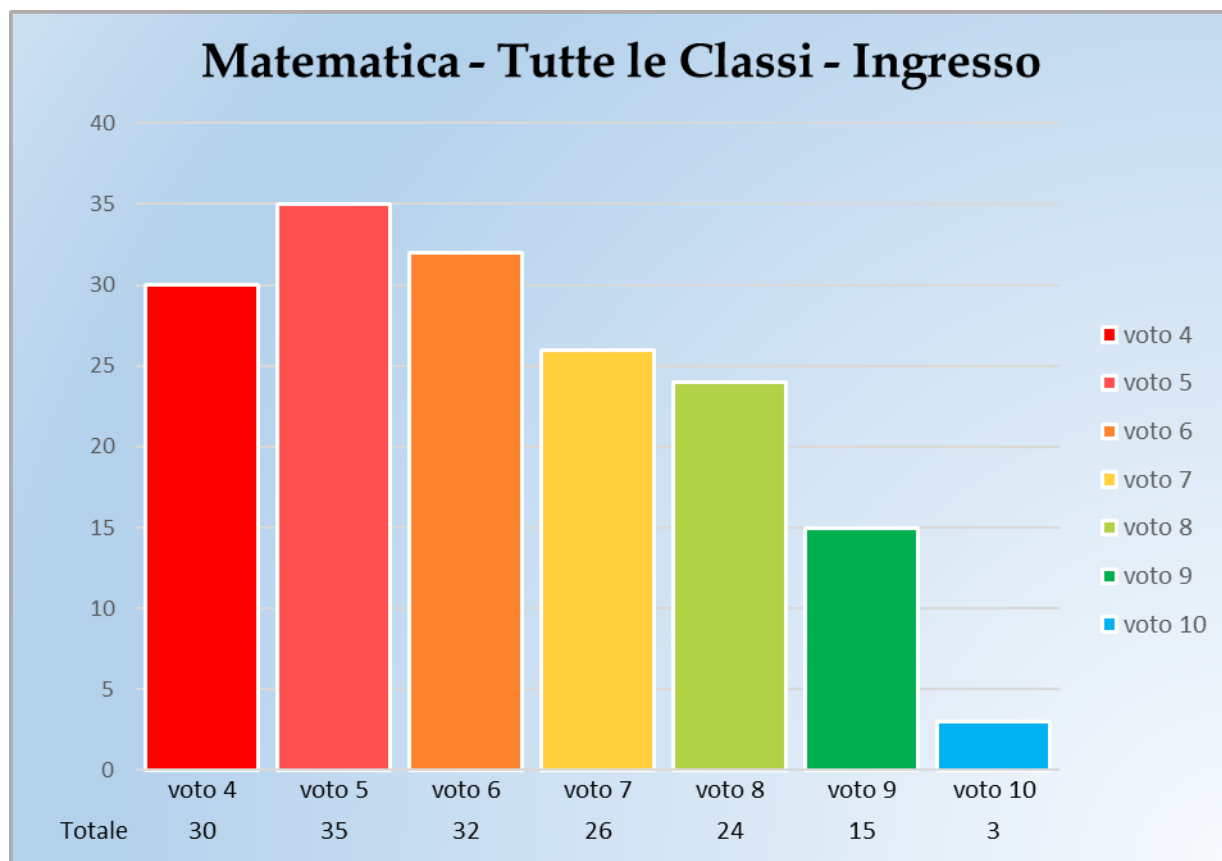
Prove comuni di Matematica

Tutte le classi

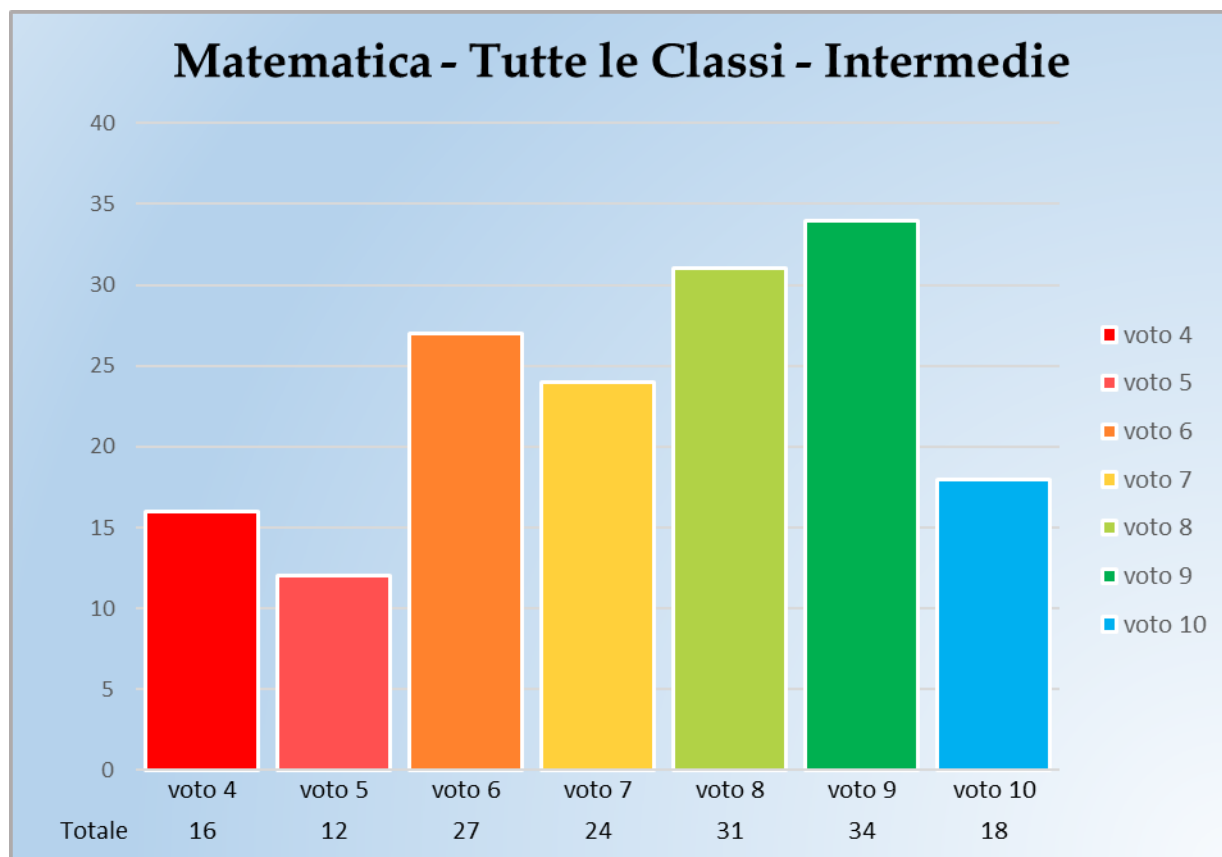
Andamento prove comuni

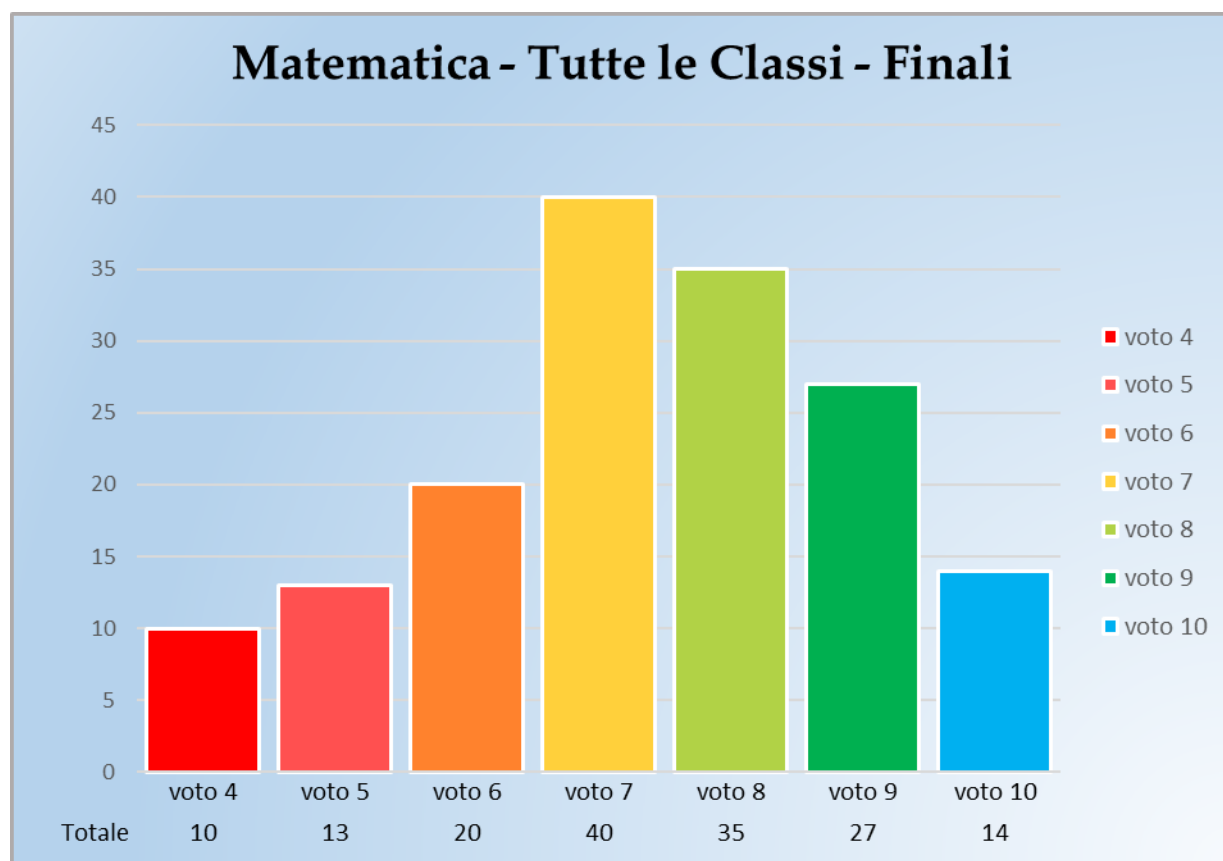


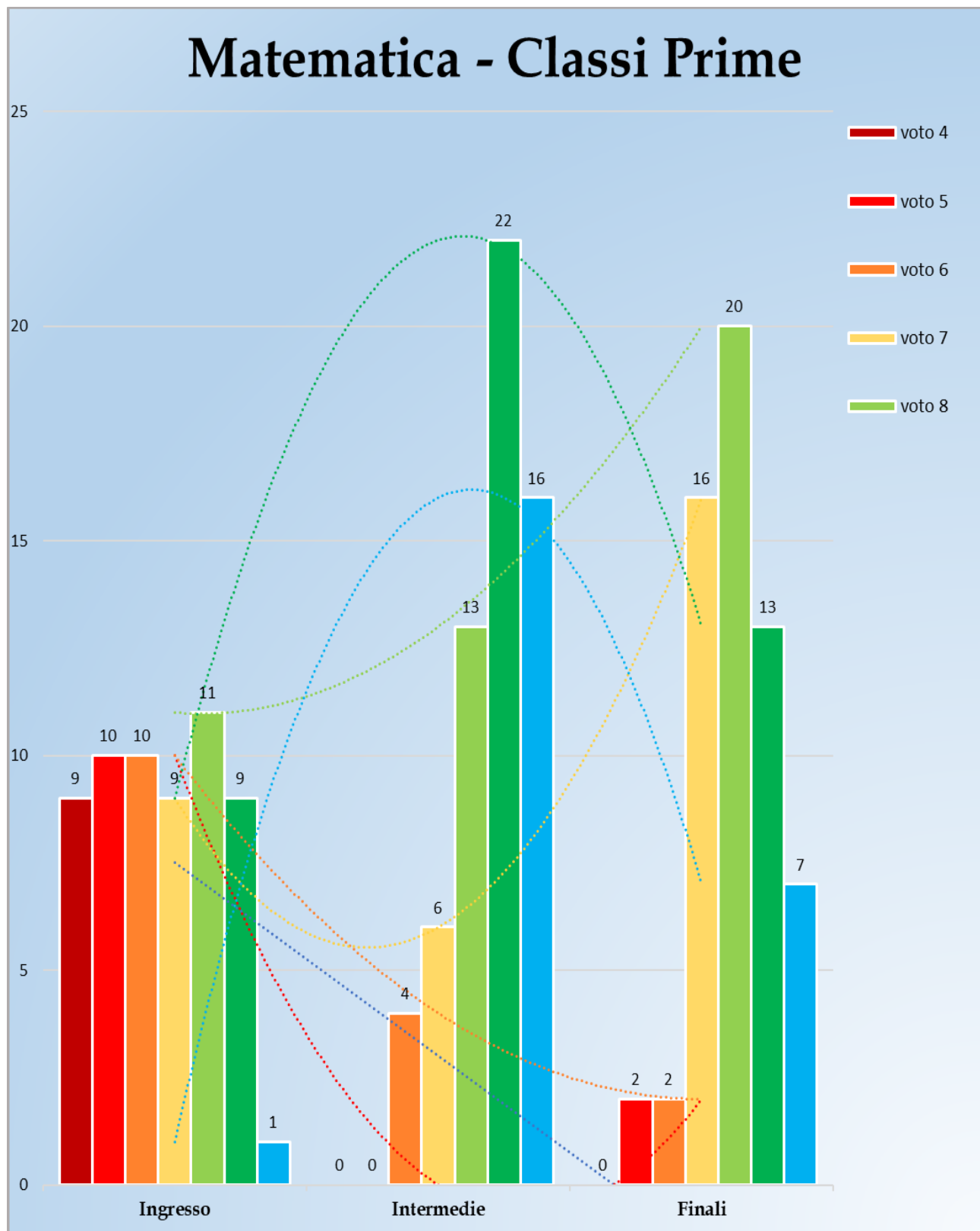
Prove d'Ingresso



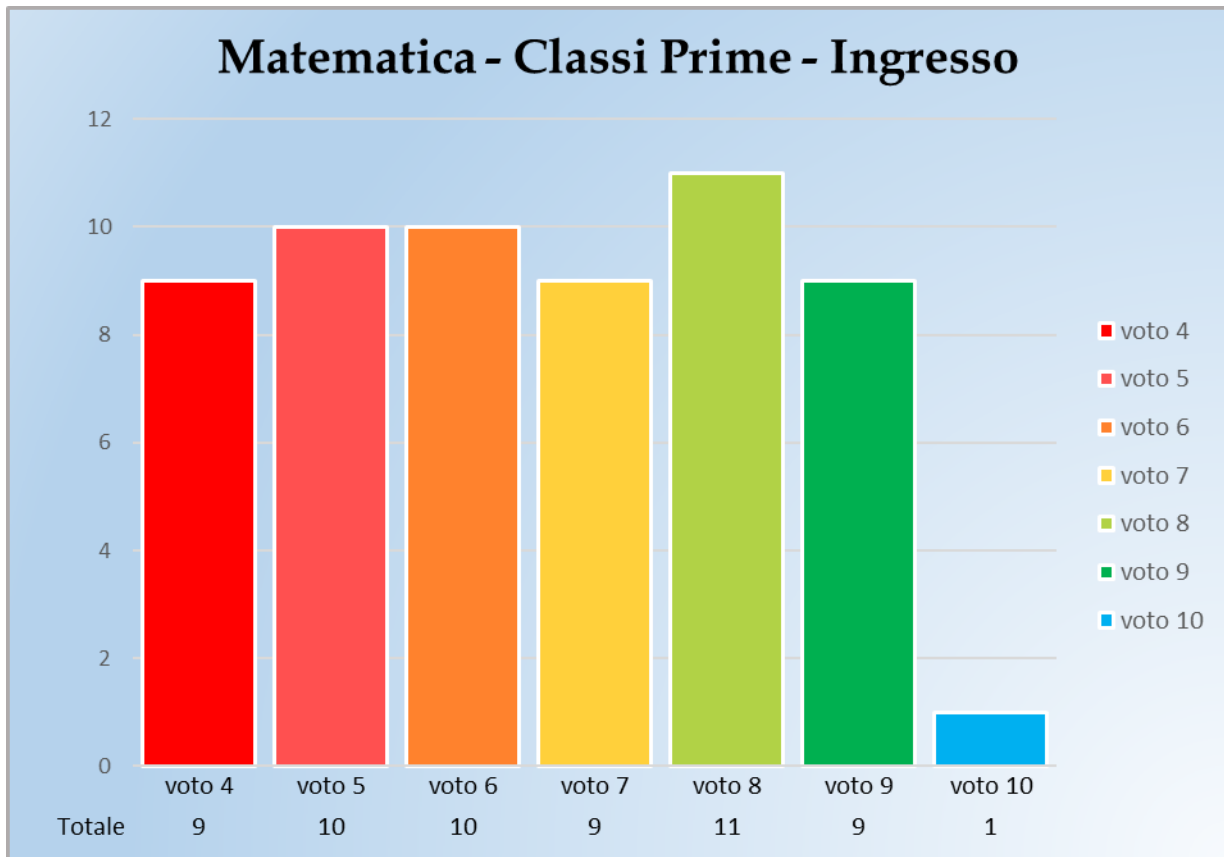
Prove Intermedie



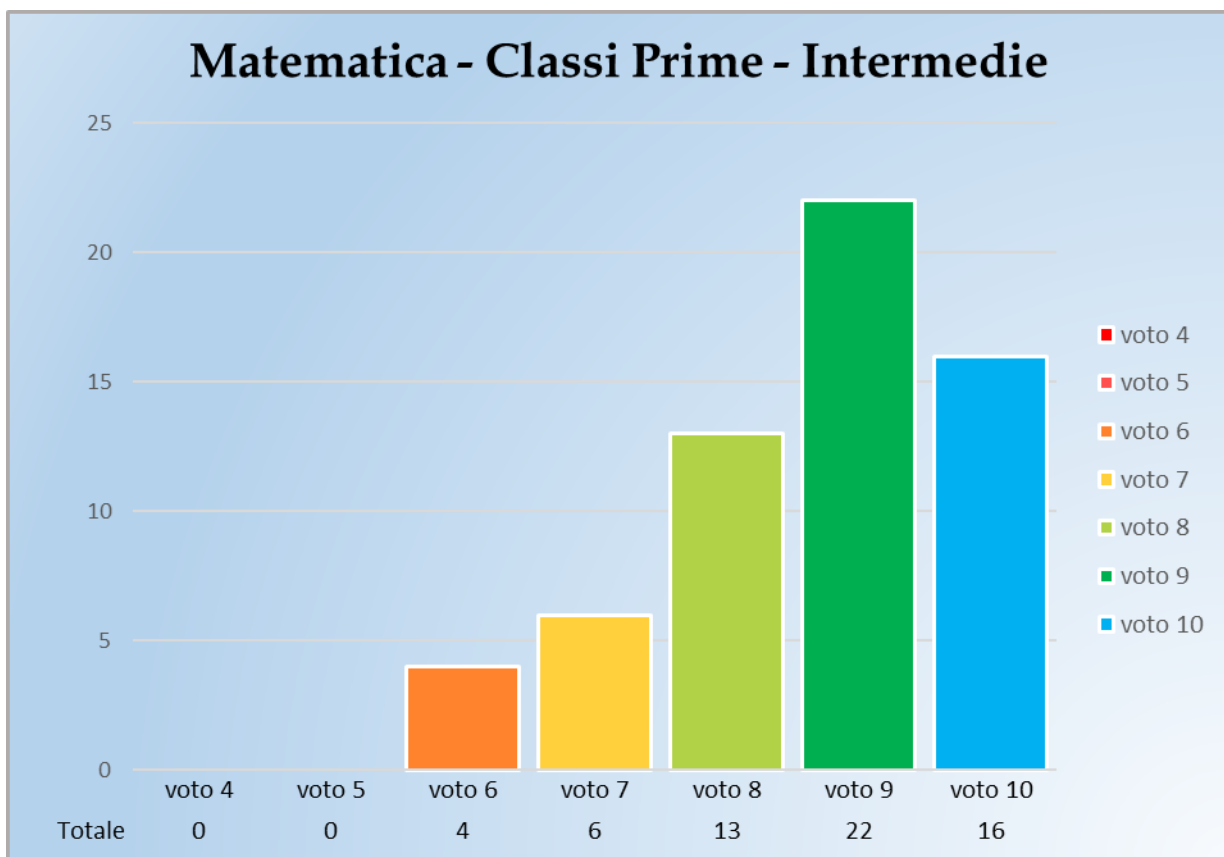


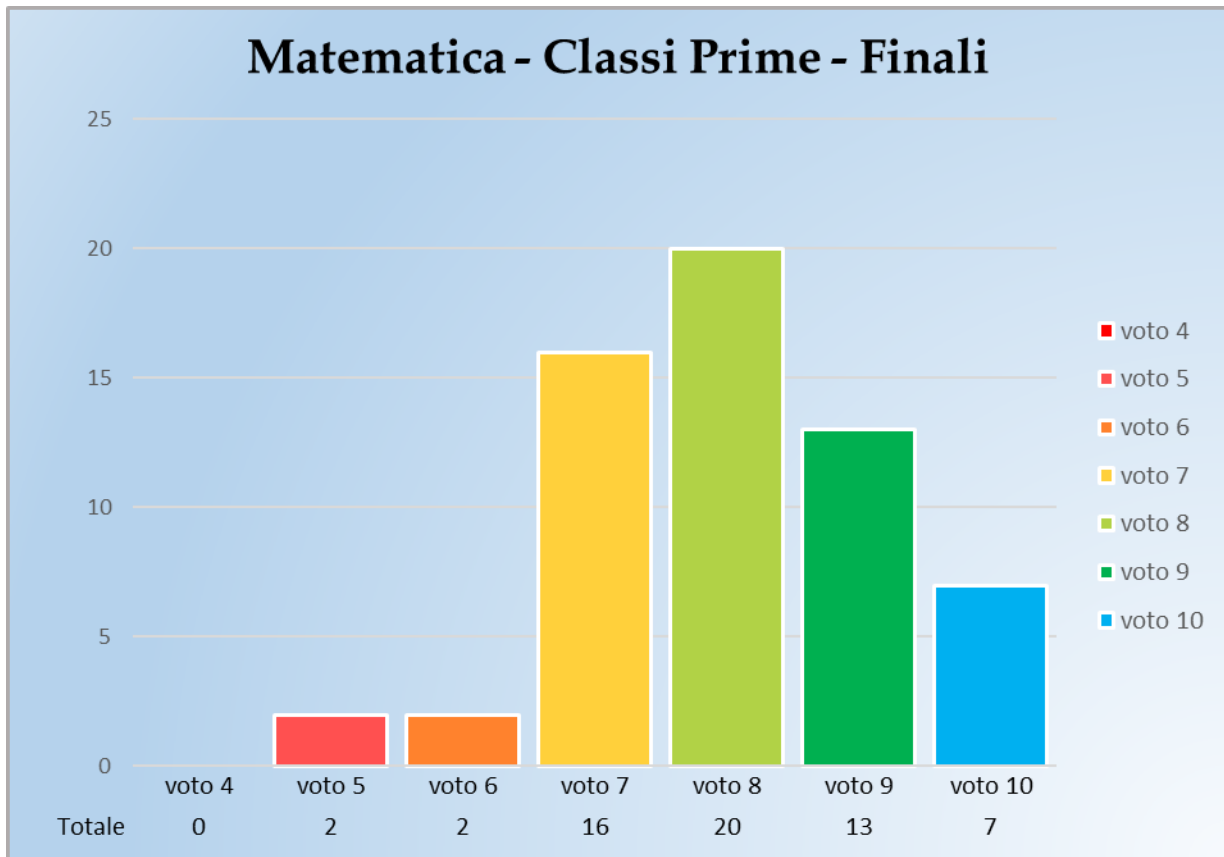


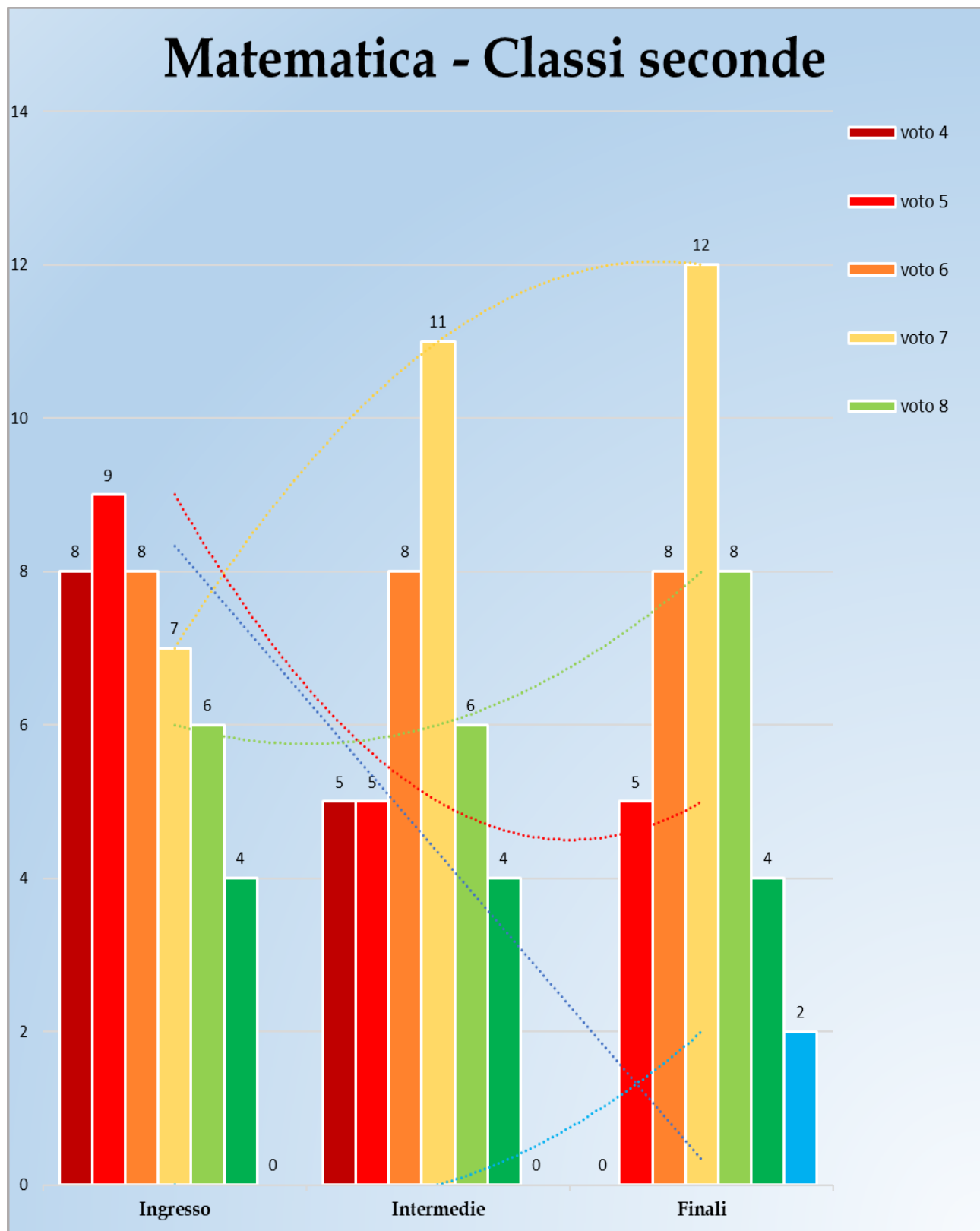
Prove d'Ingresso



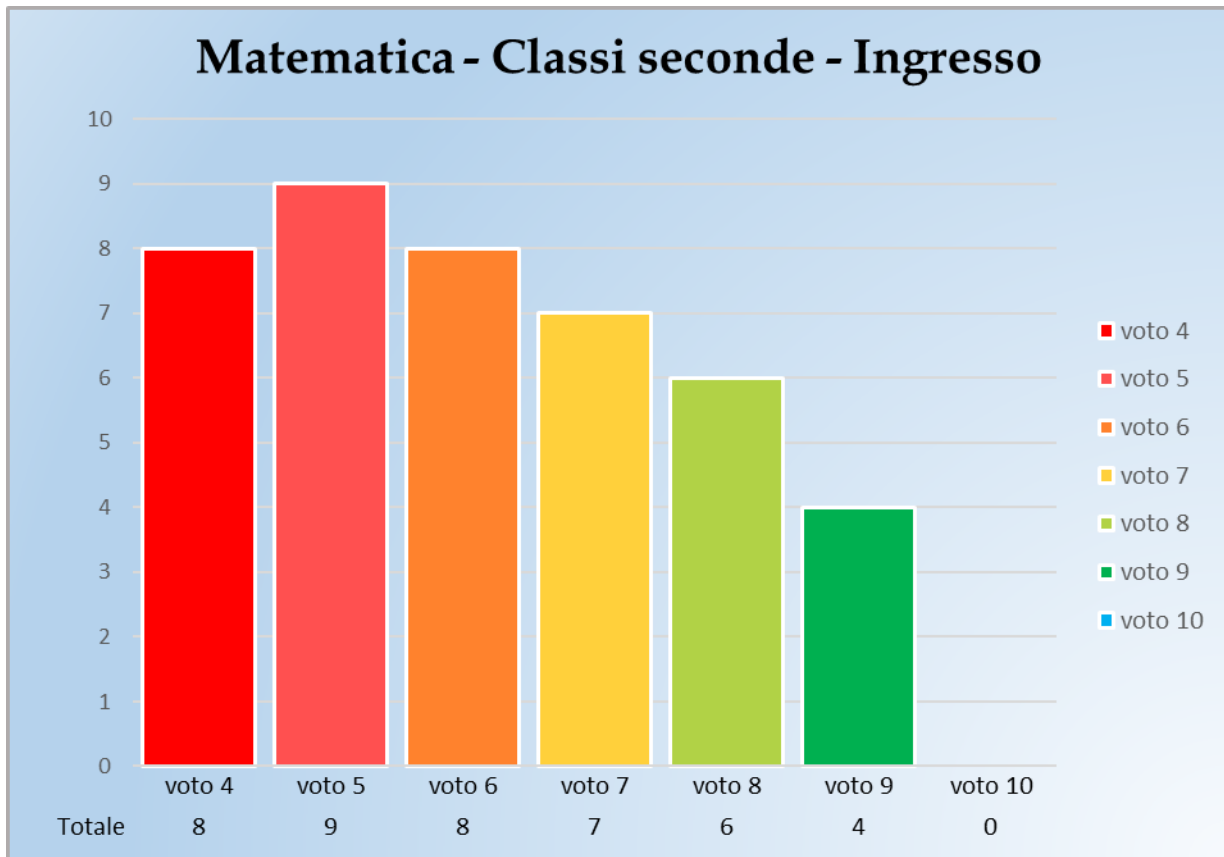
Prove Intermedie



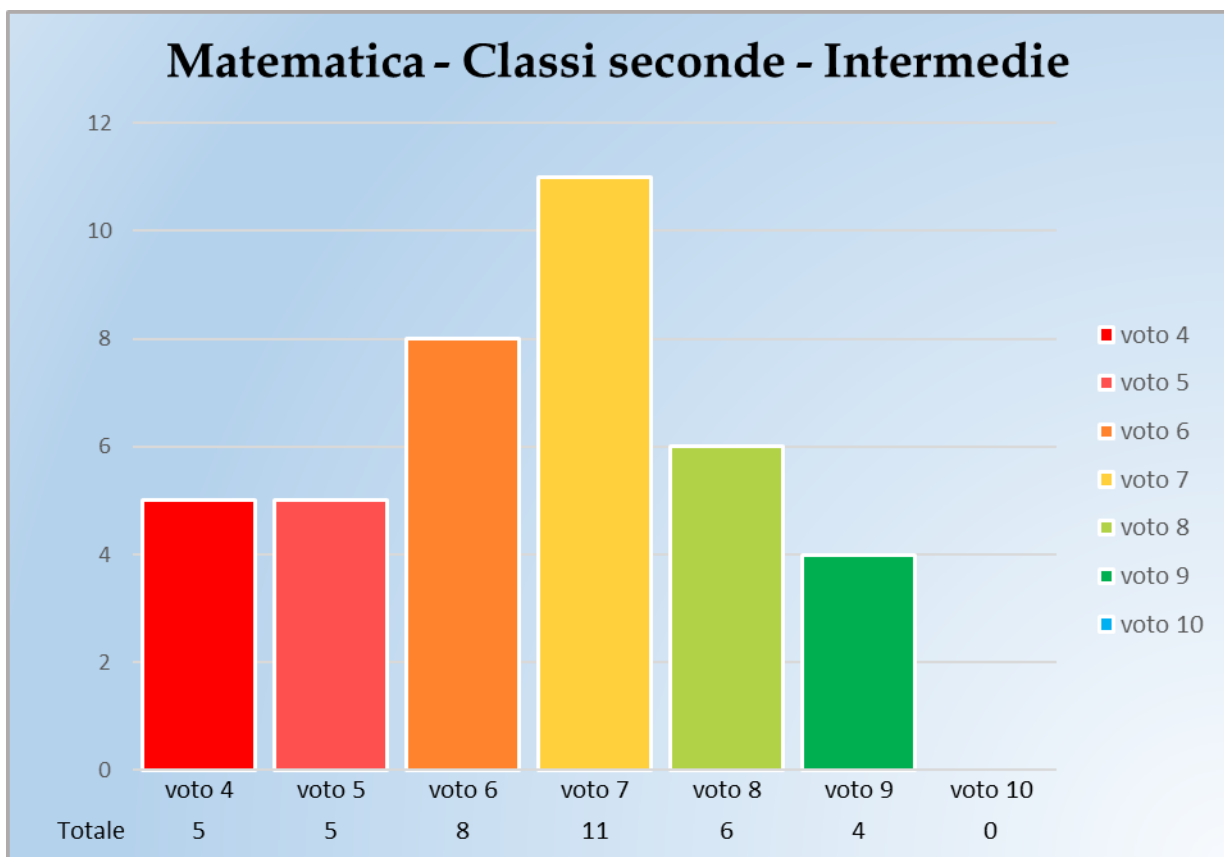


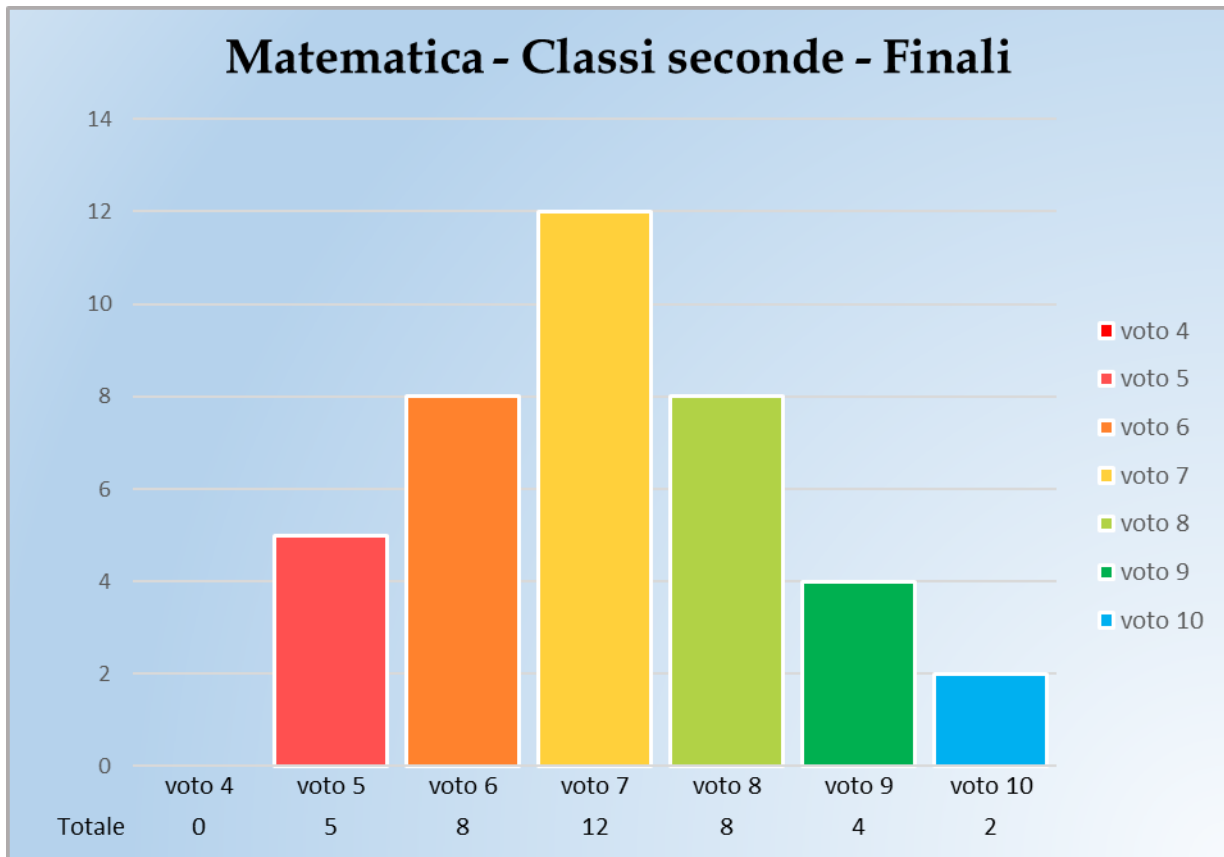


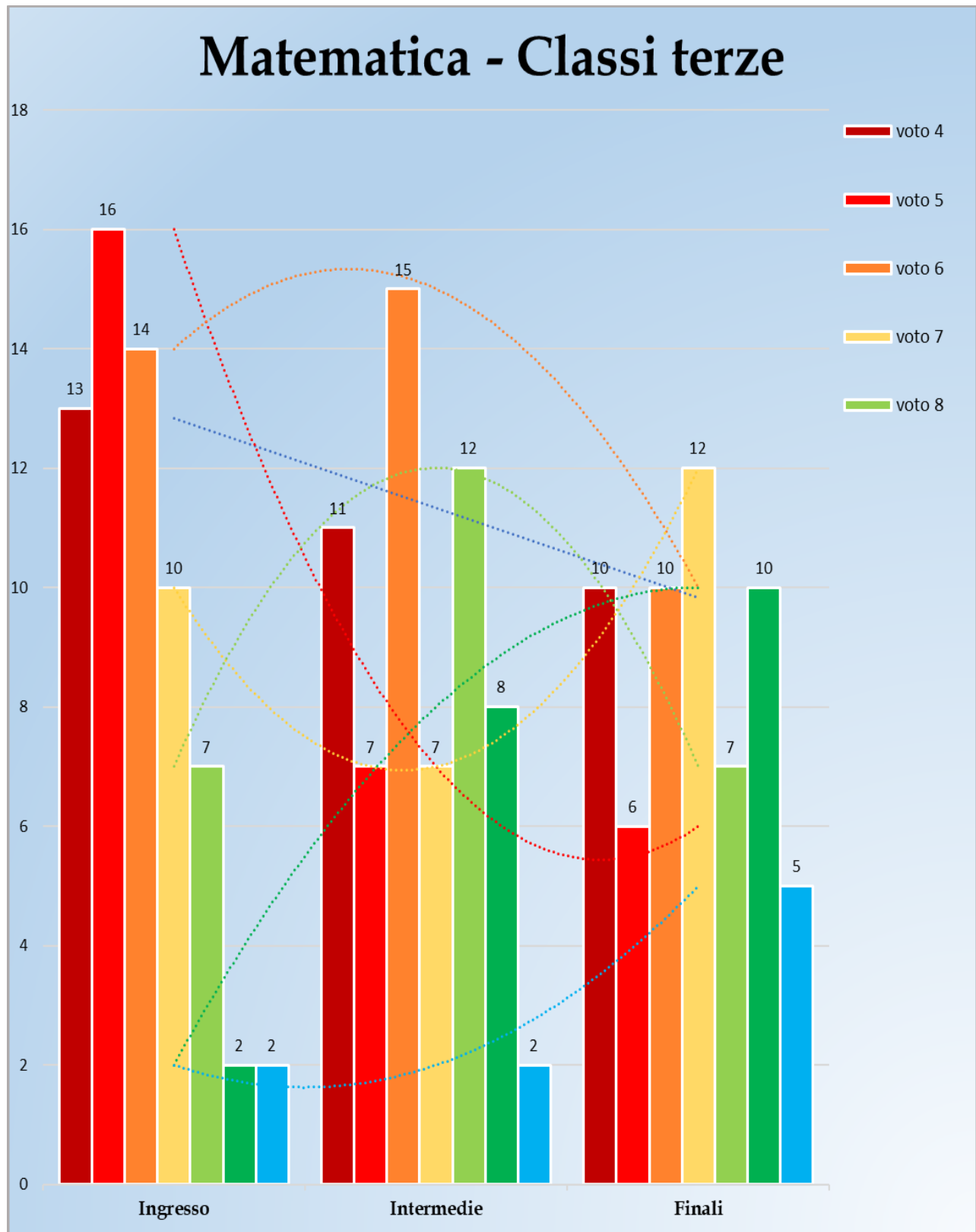
Prove d'Ingresso



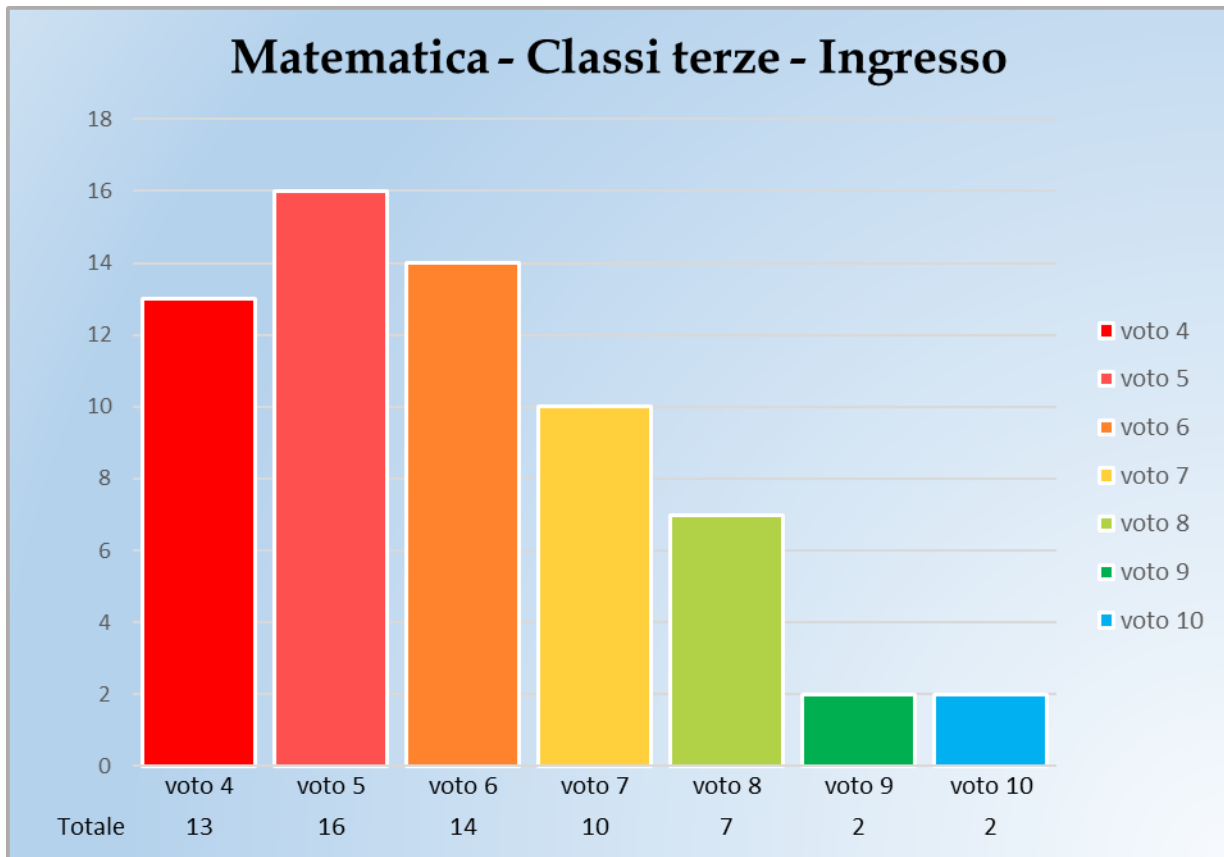
Prove Intermedie



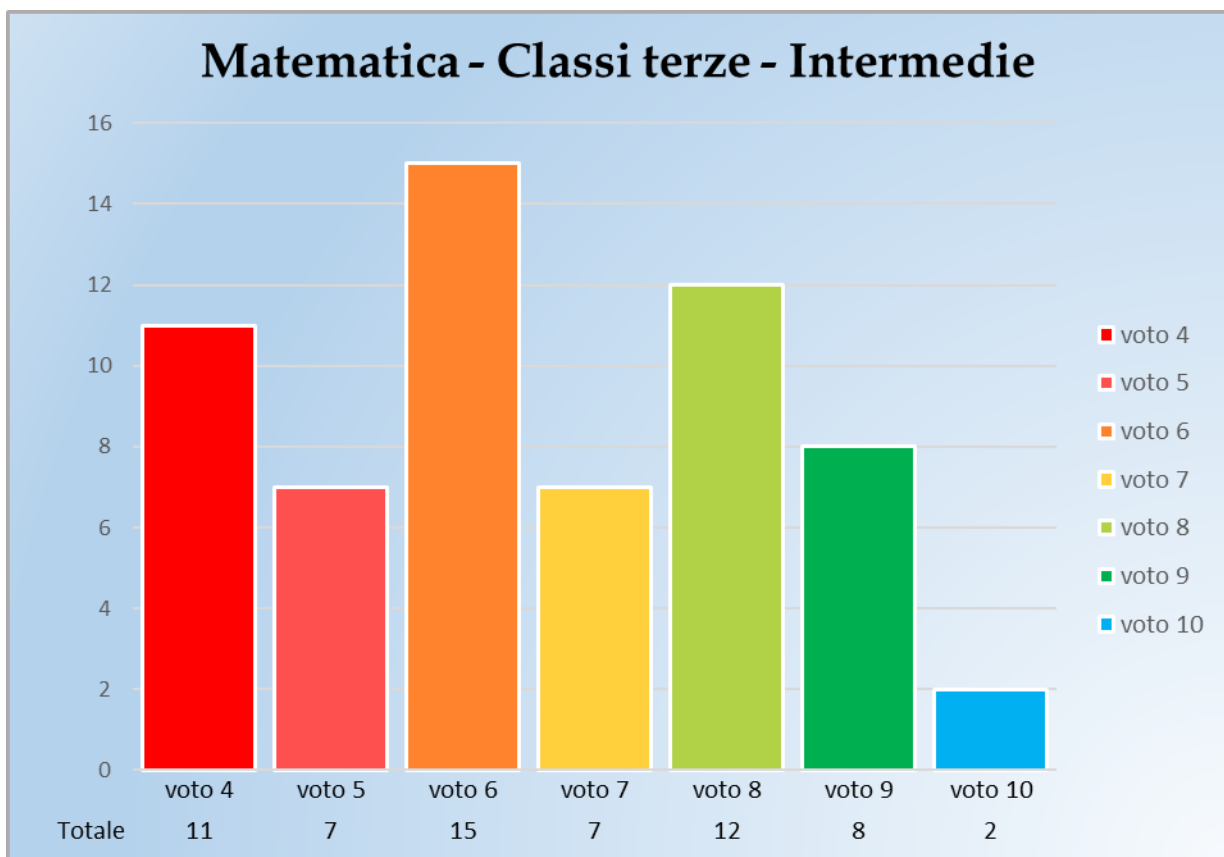


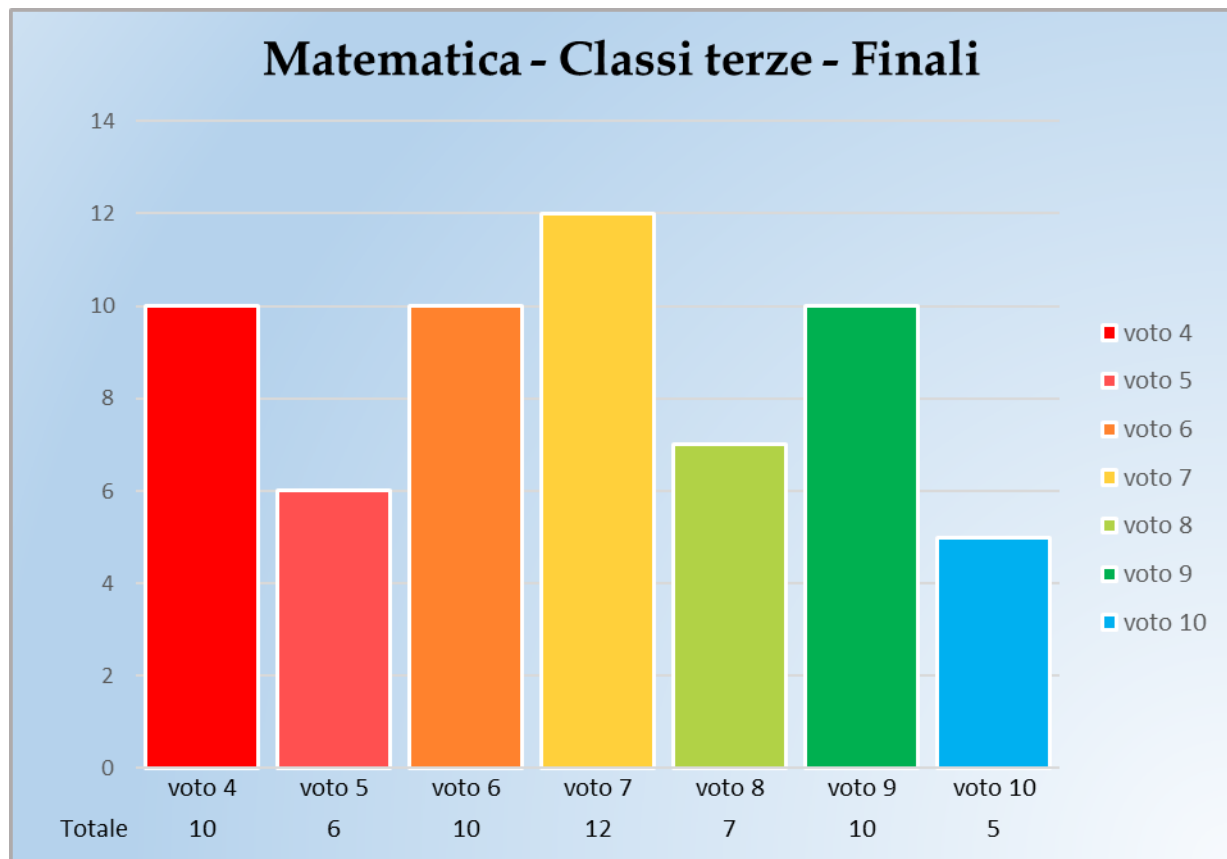


Prove d'Ingresso



Prove Intermedie

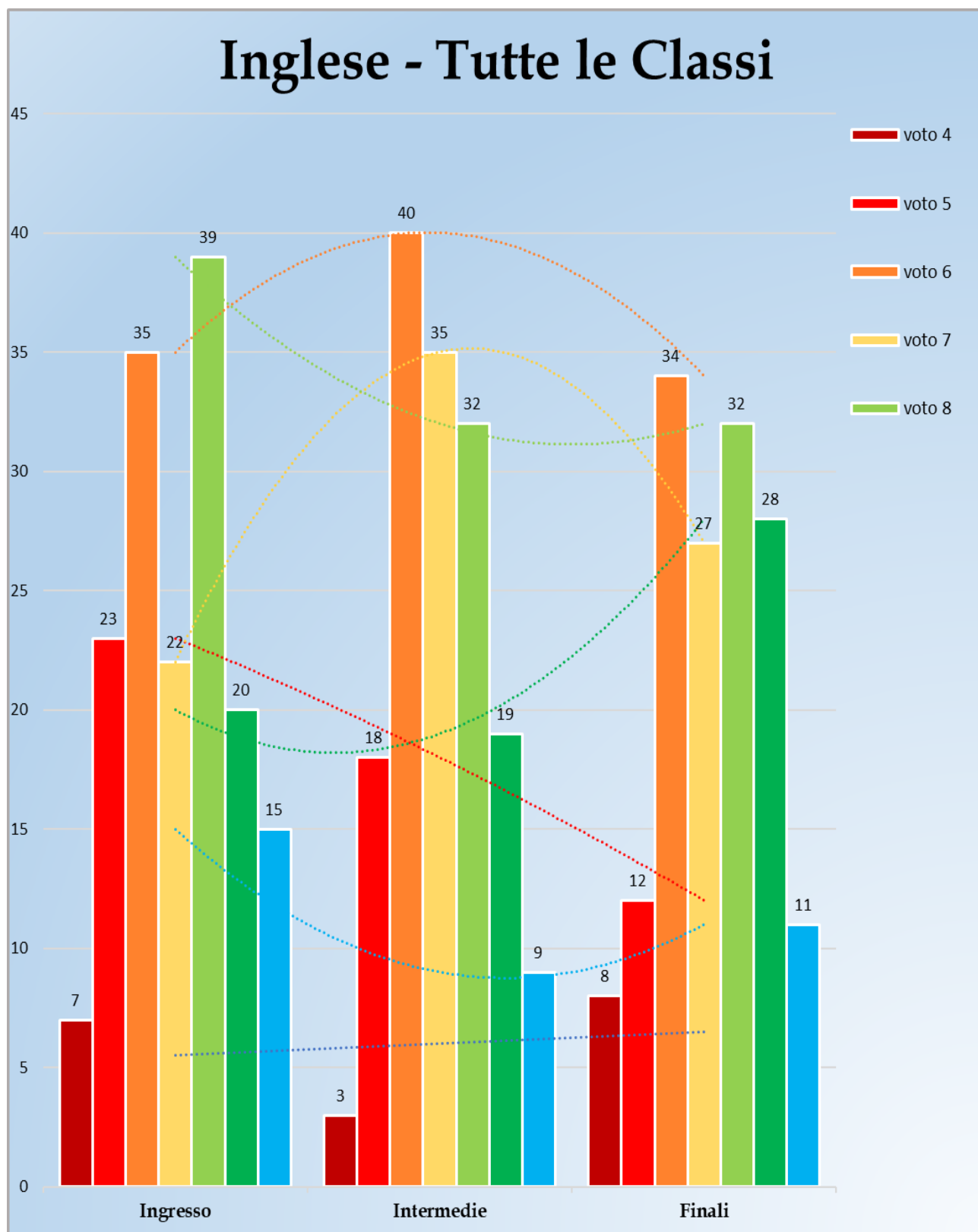




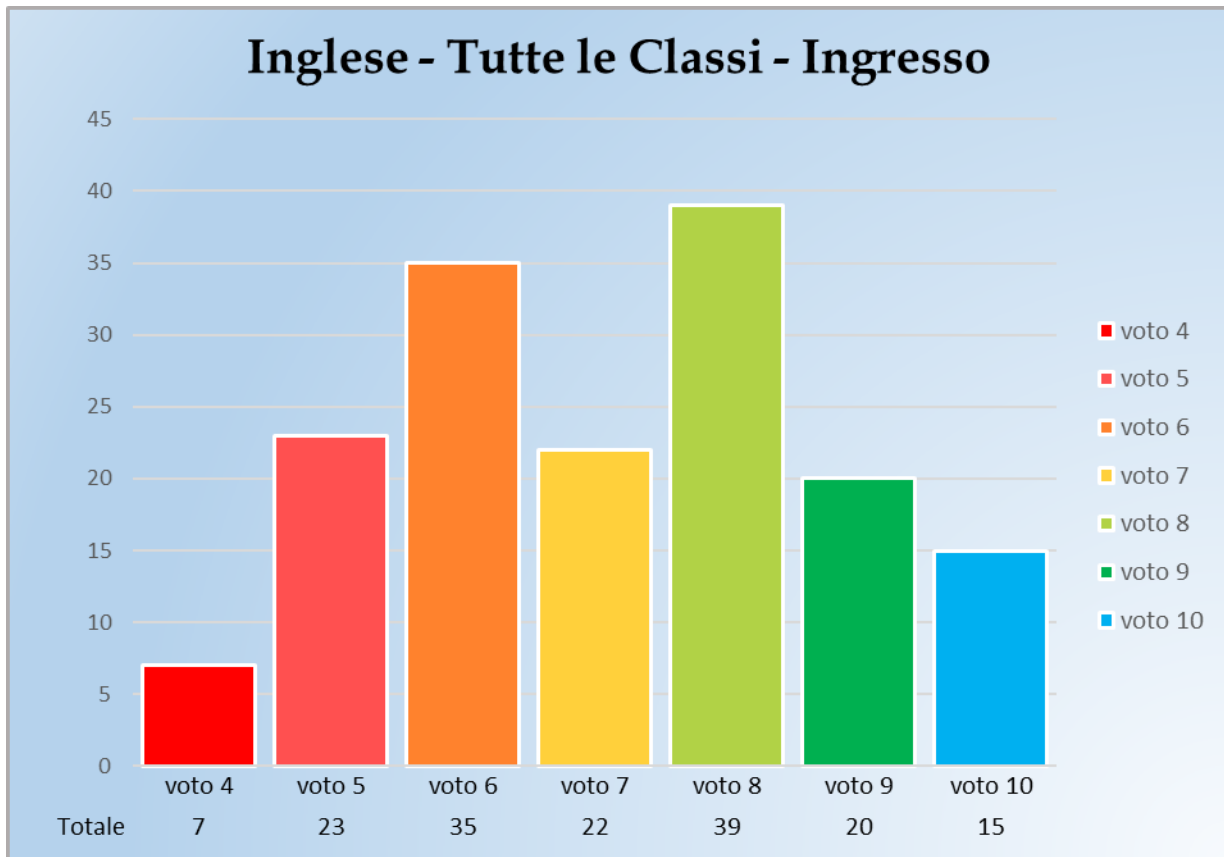
Prove comuni di Inglese

Tutte le classi

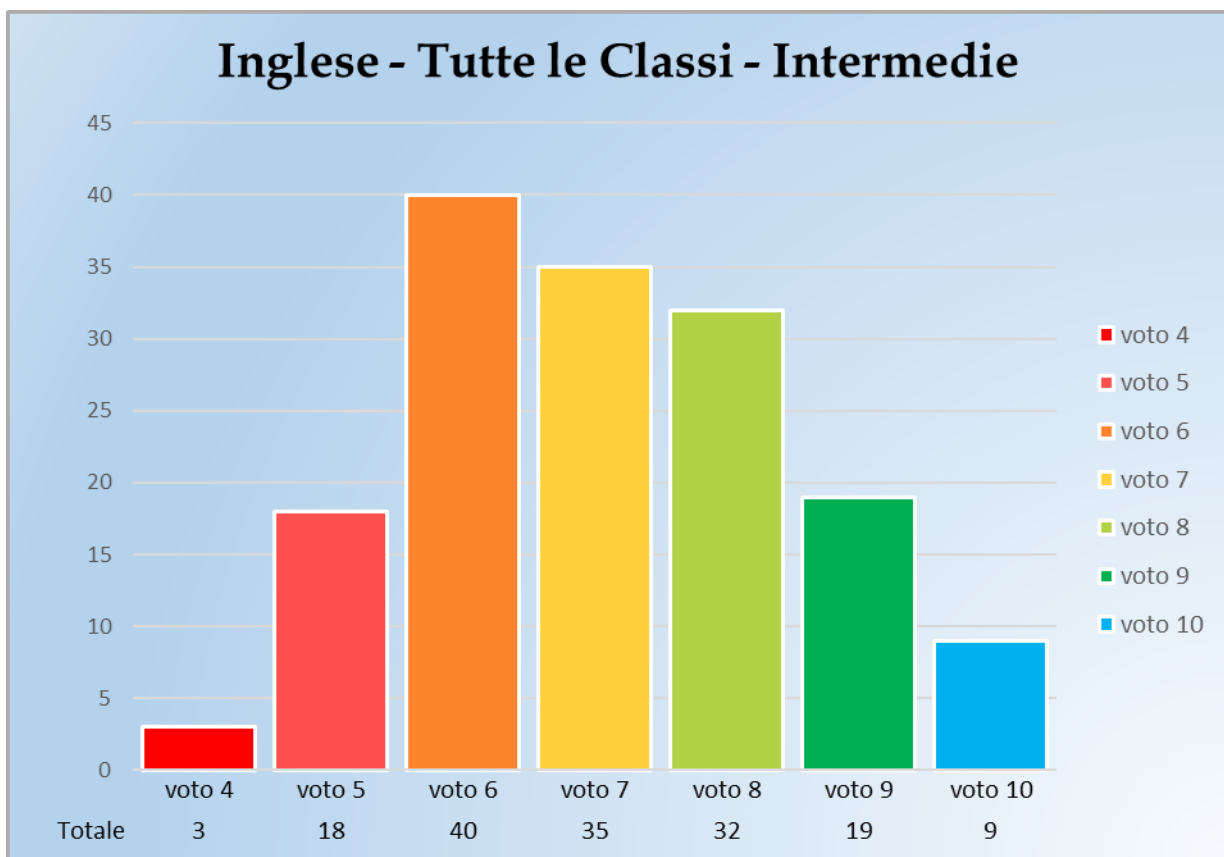
Andamento prove comuni

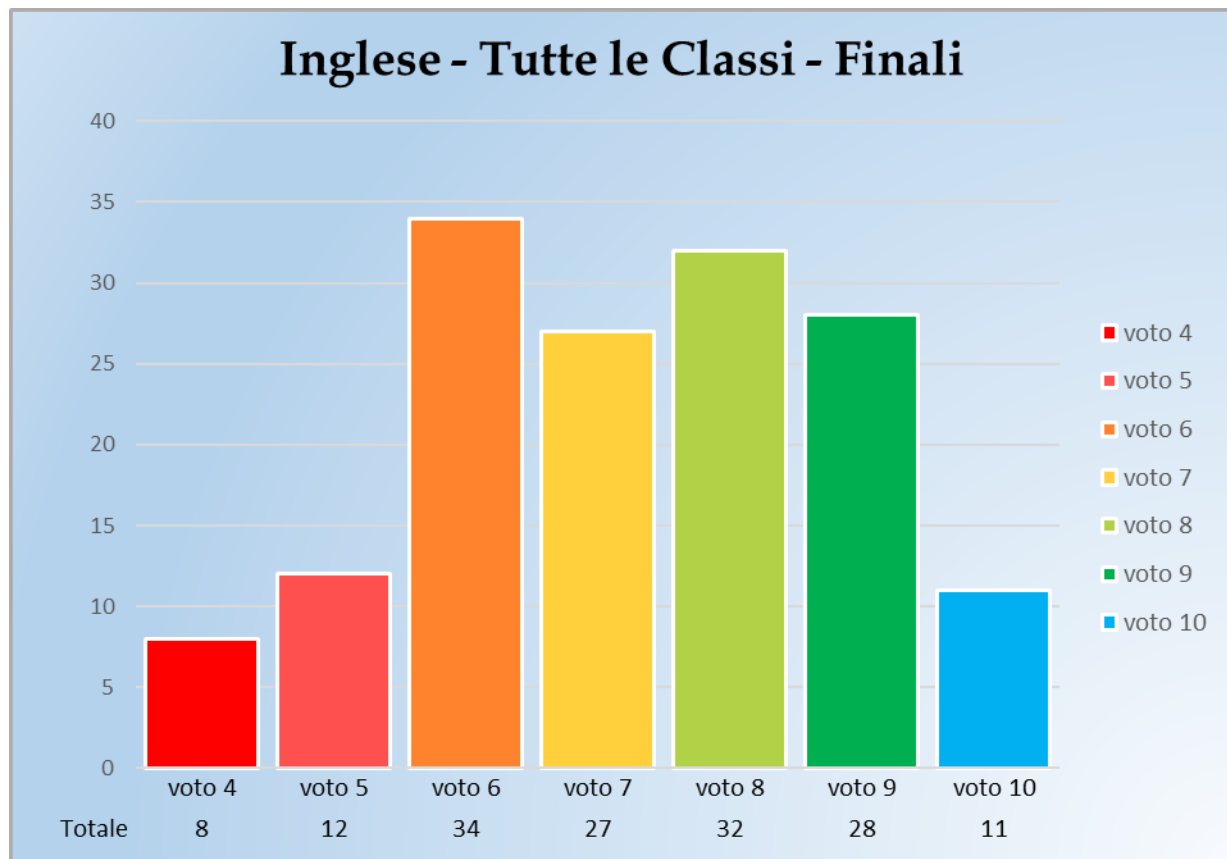


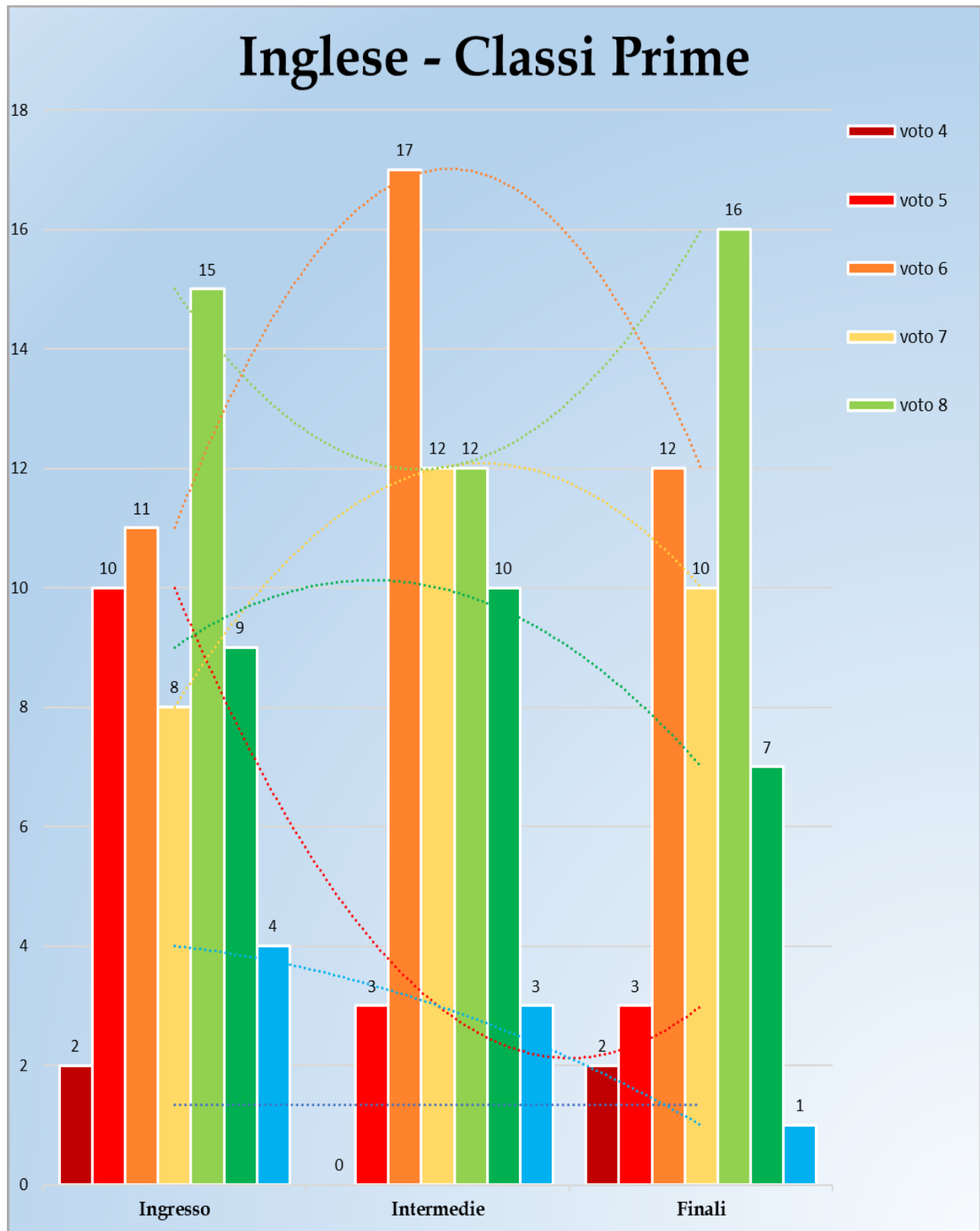
Prove d'Ingresso



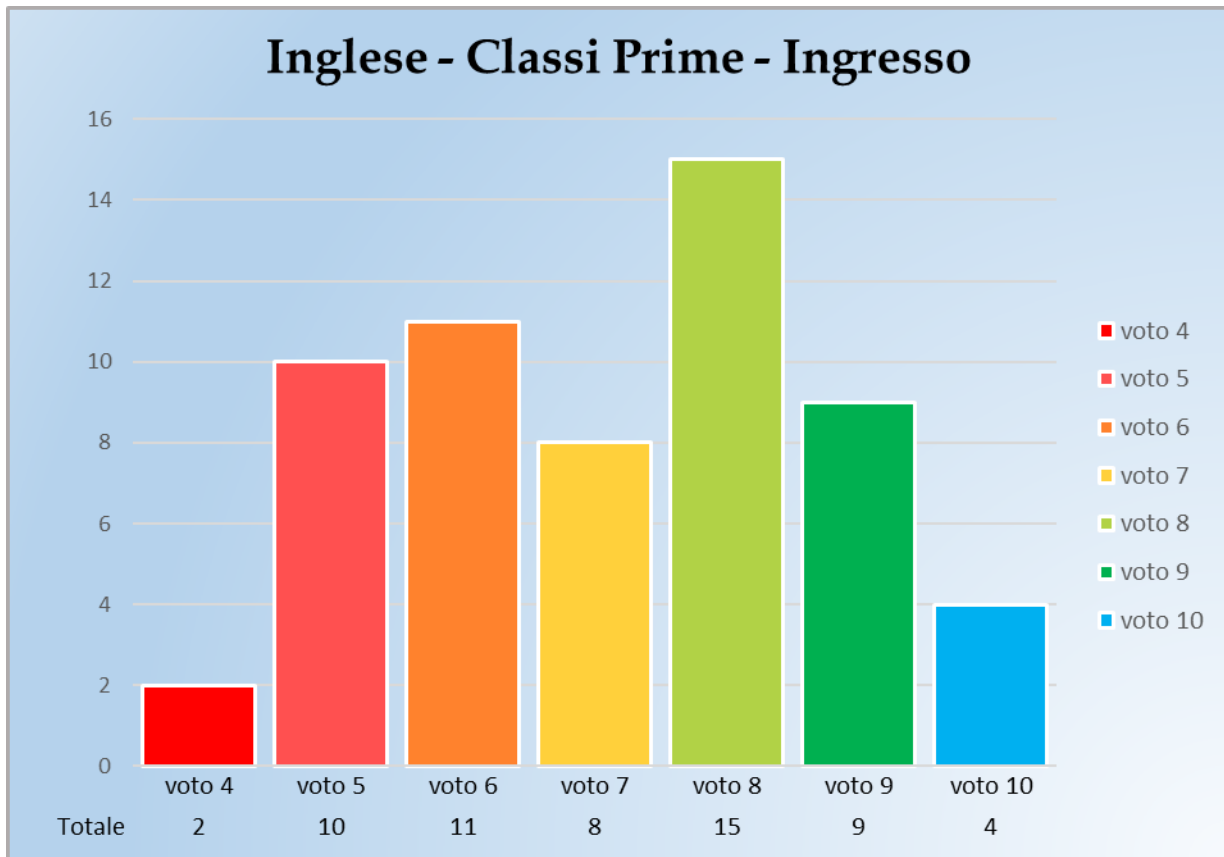
Prove Intermedie



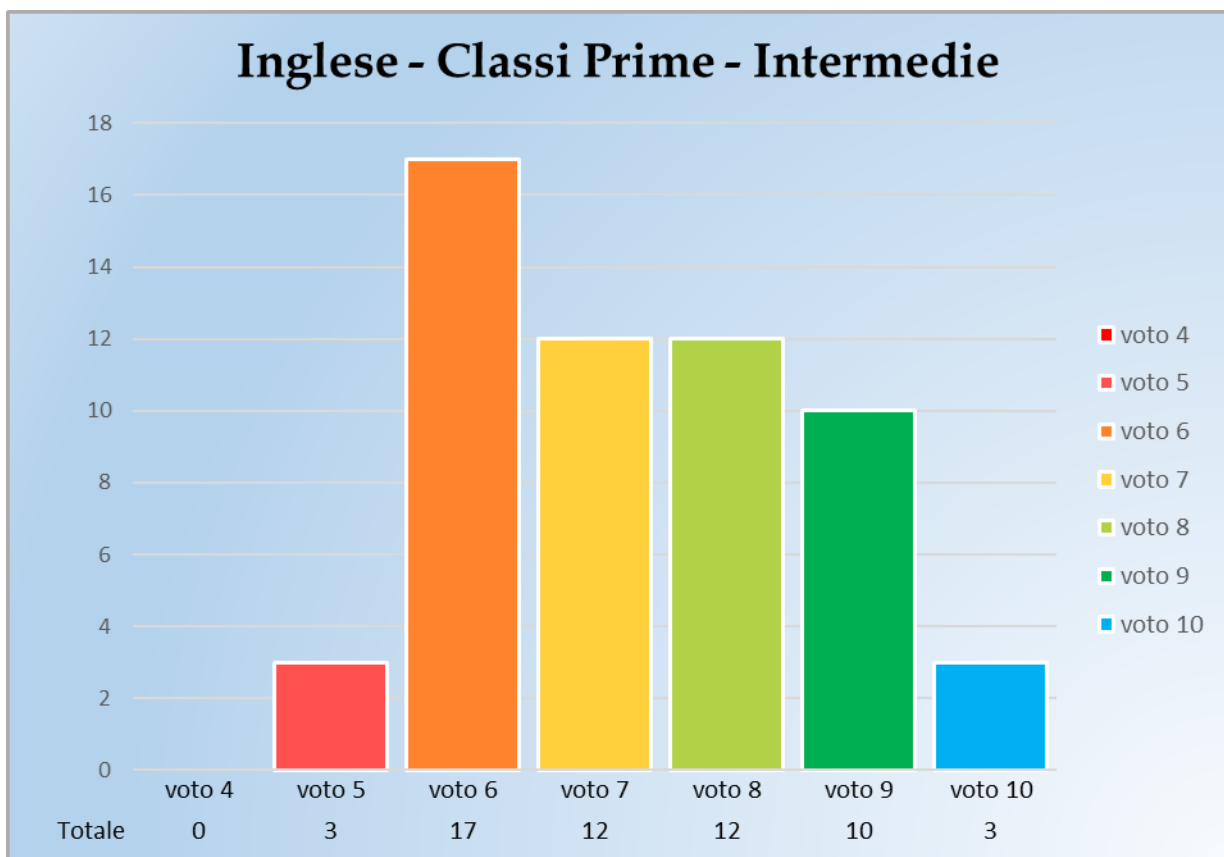


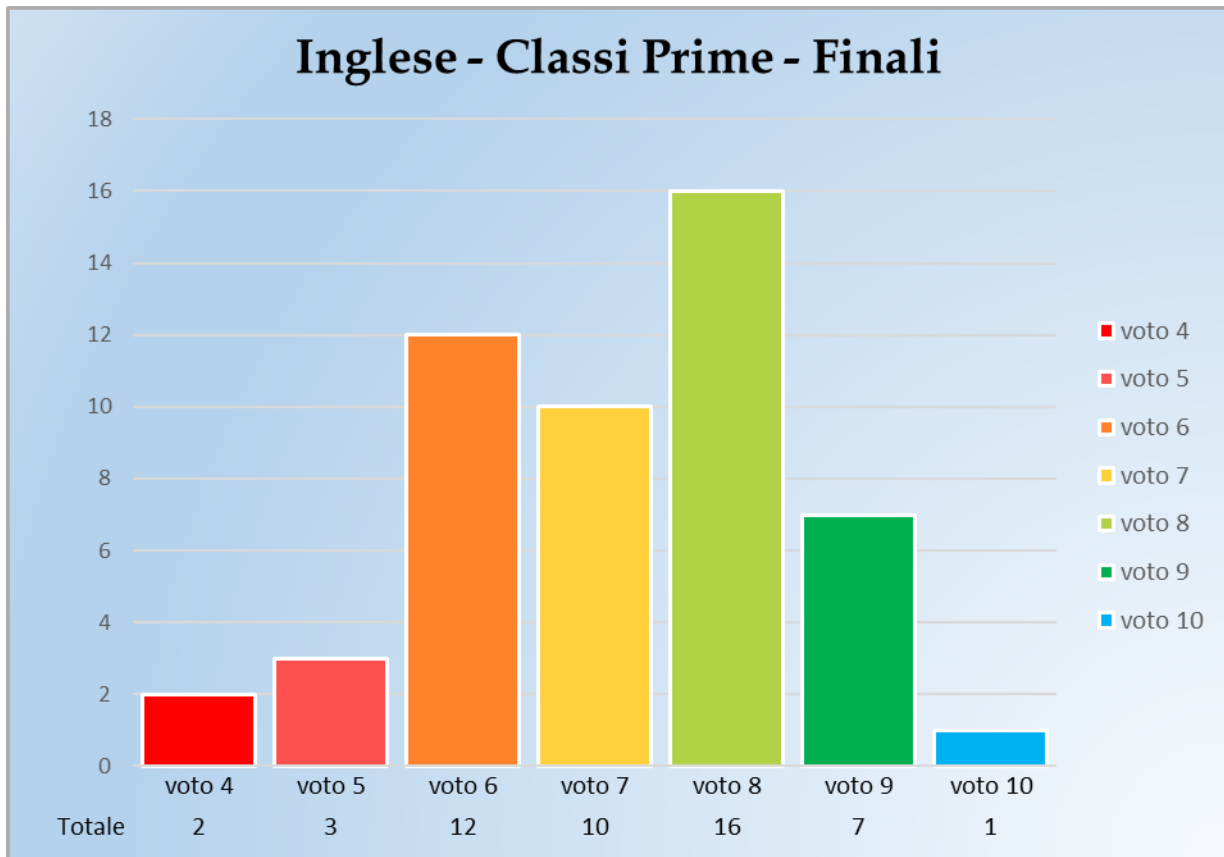


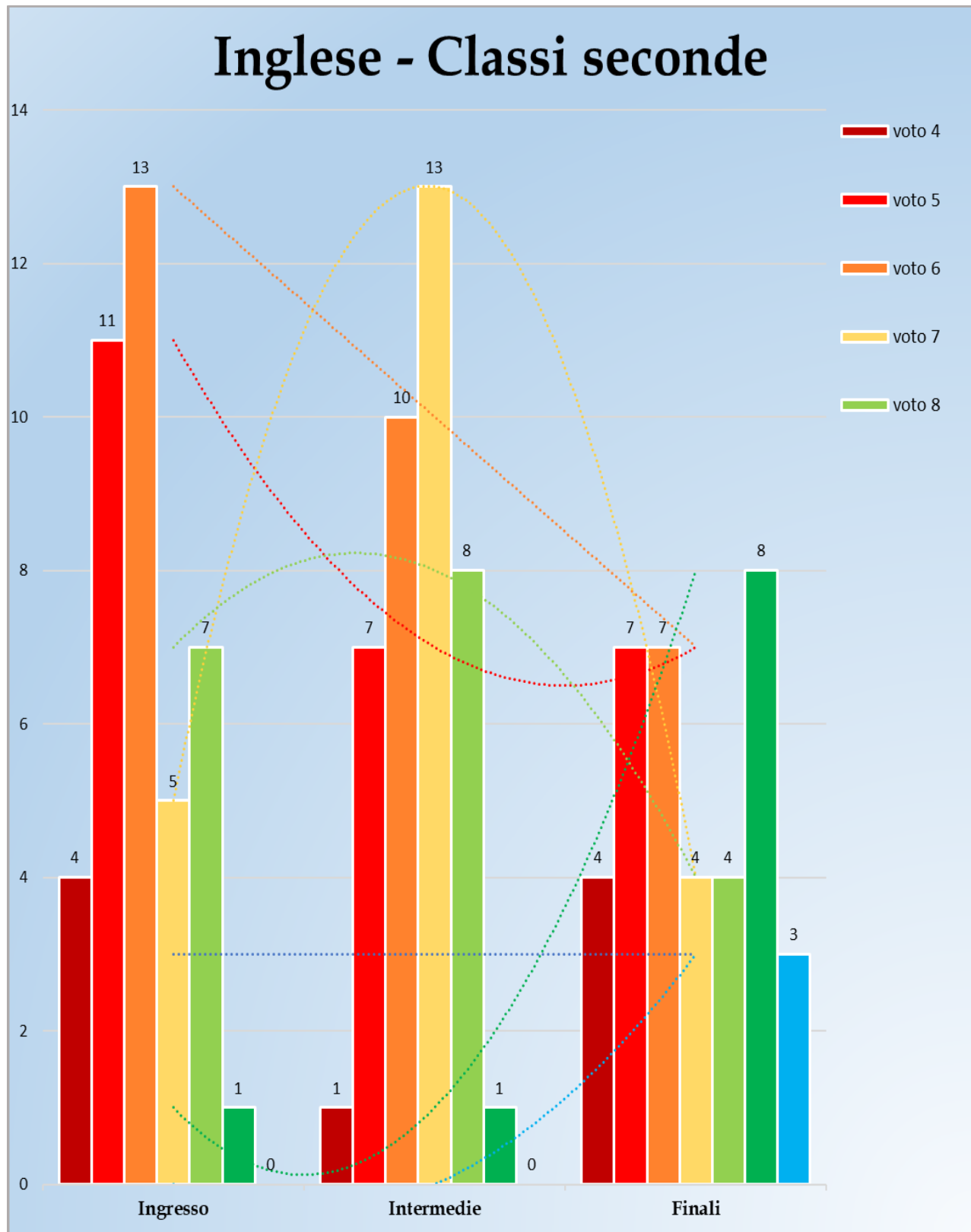
Prove d'Ingresso



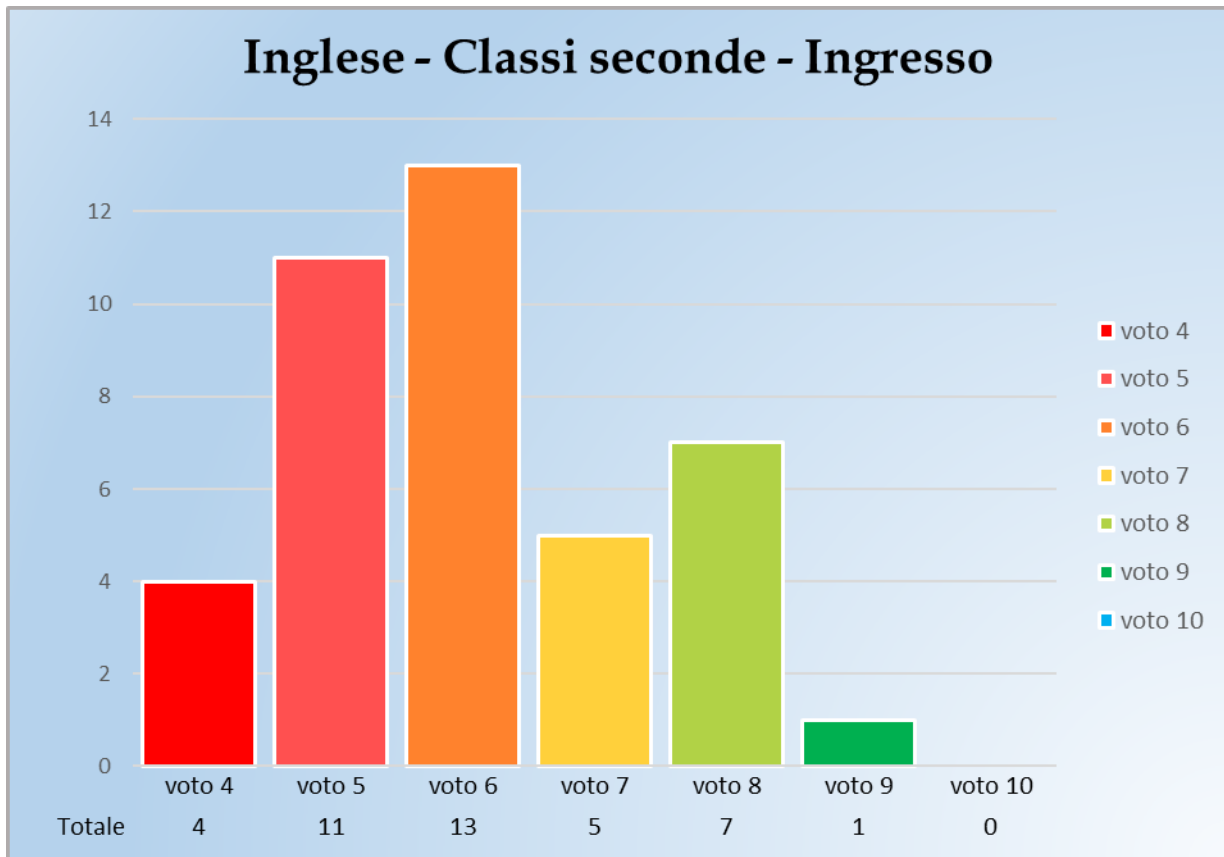
Prove Intermedie



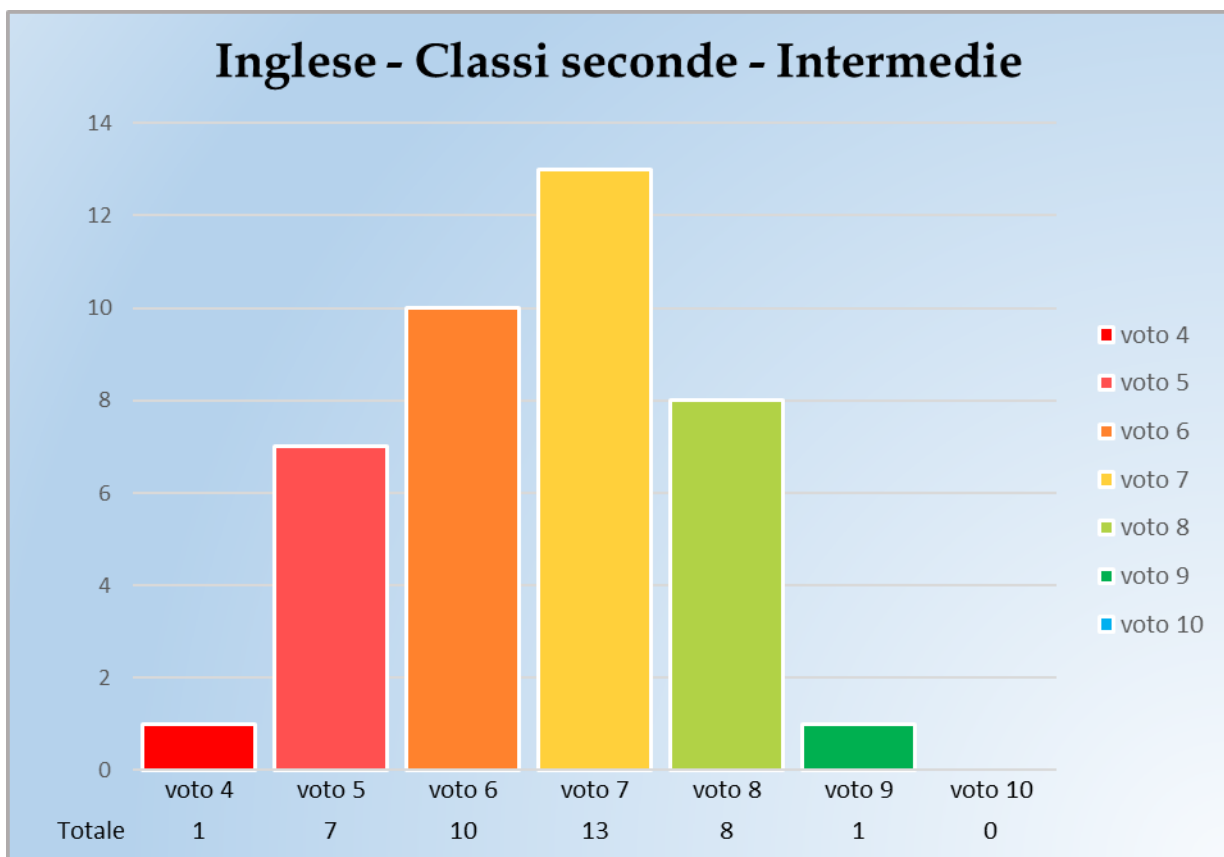


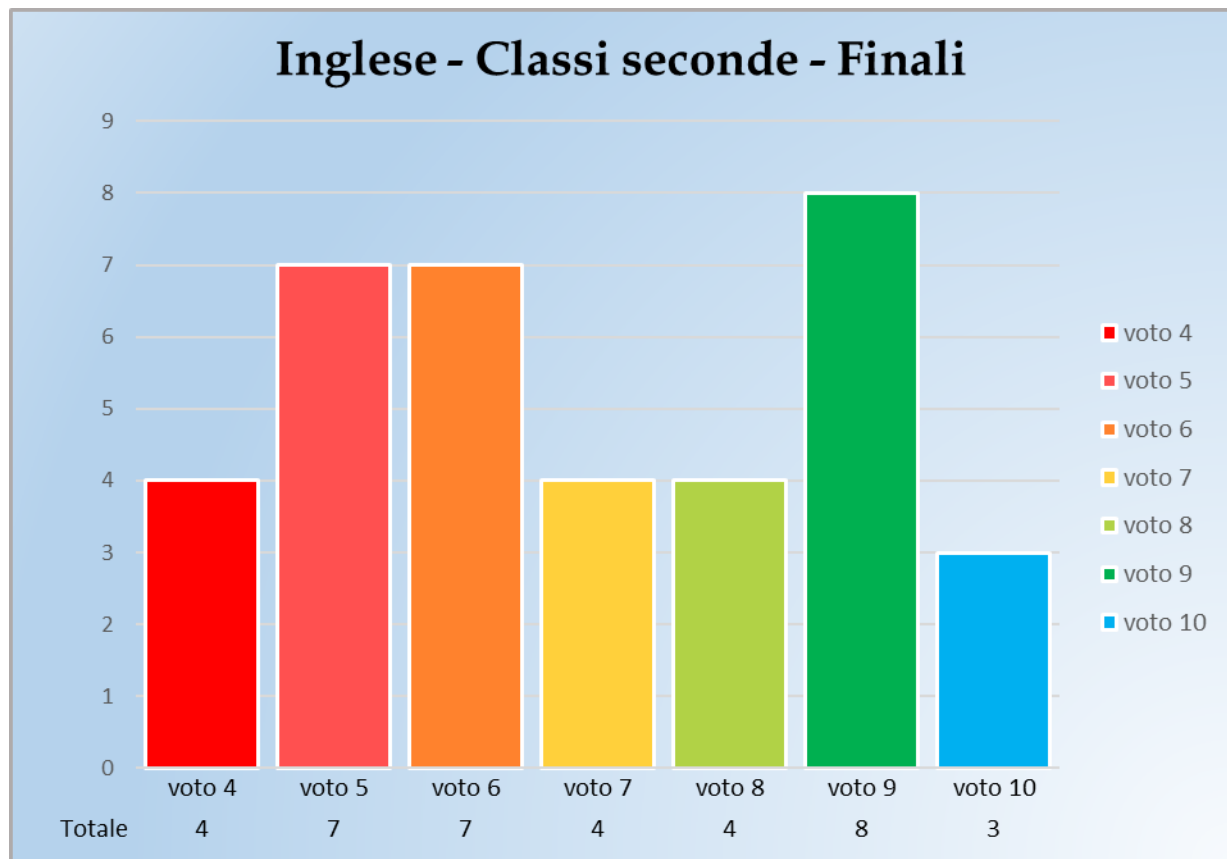


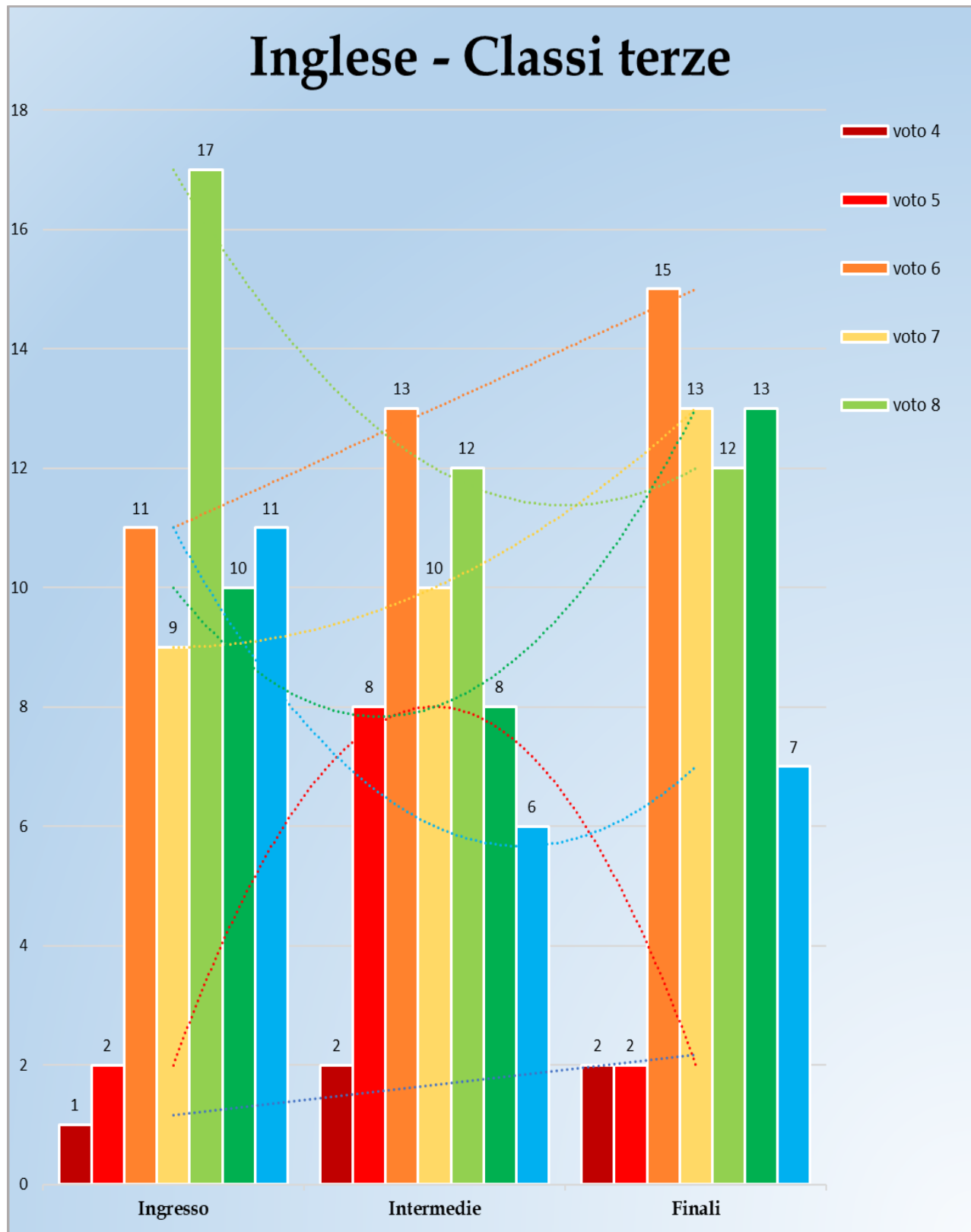
Prove d'Ingresso



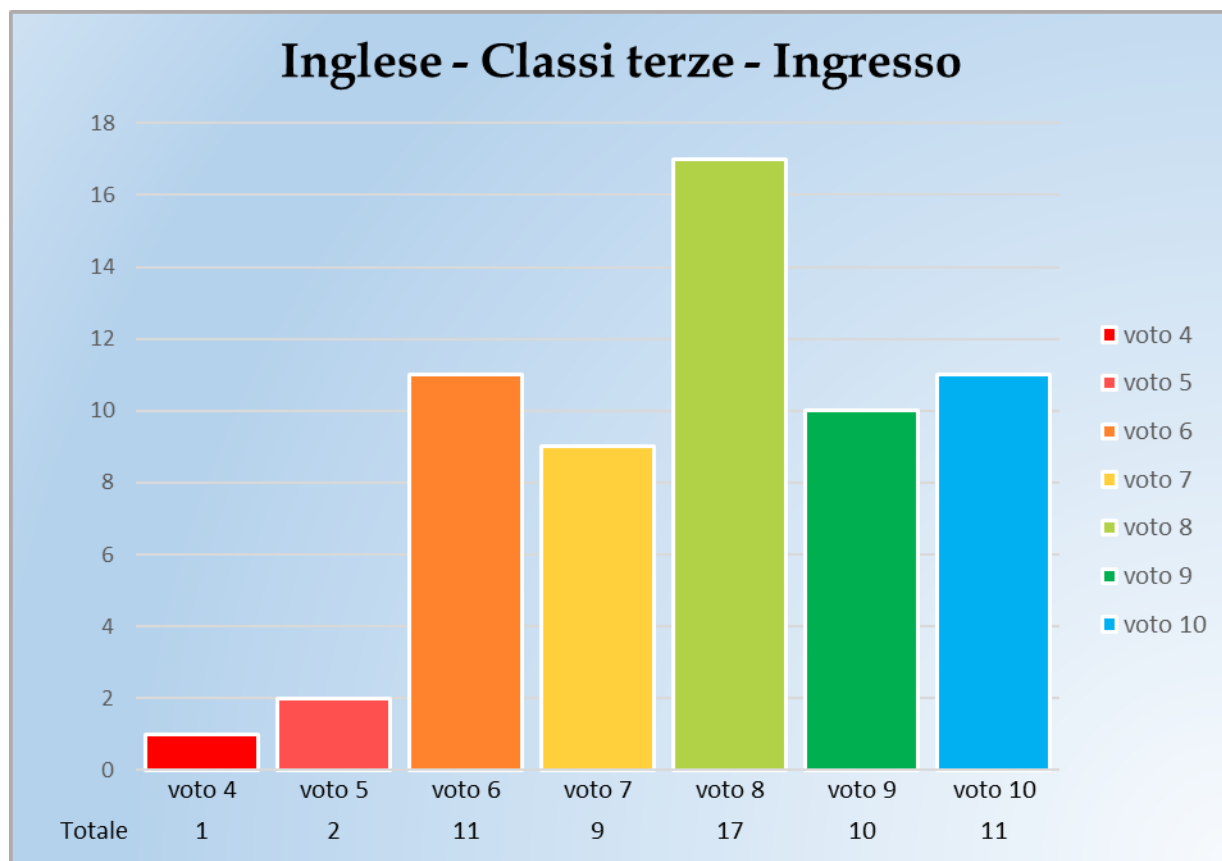
Prove Intermedie



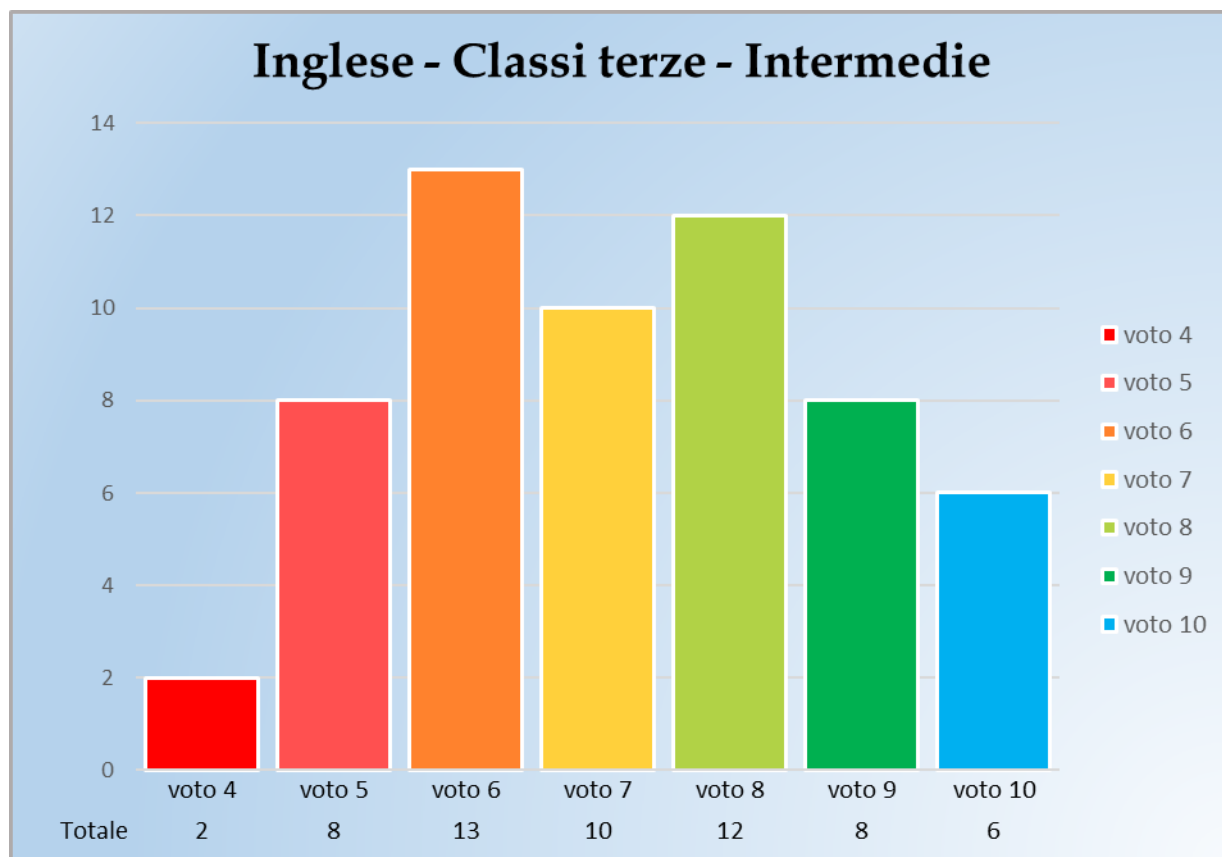


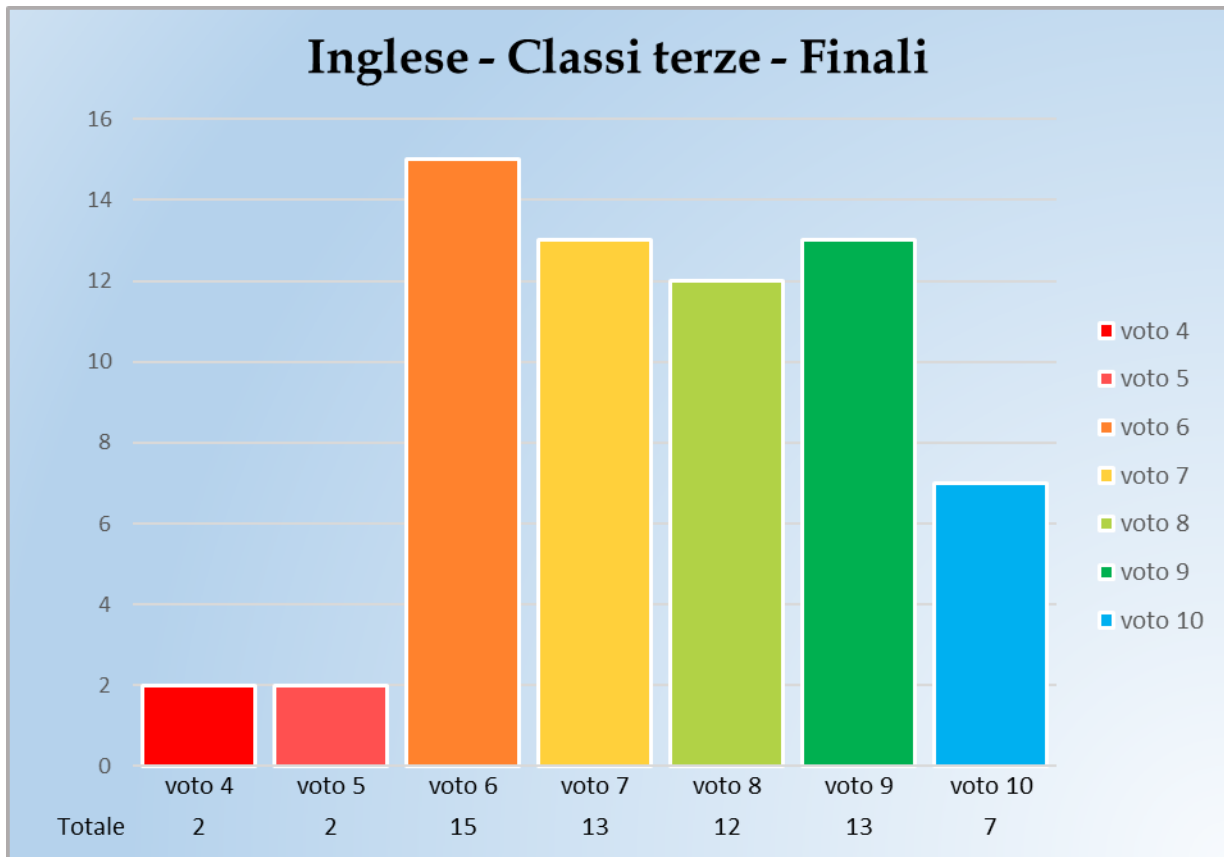


Prove d'Ingresso



Prove Intermedie





Esiti II Quadrimestre

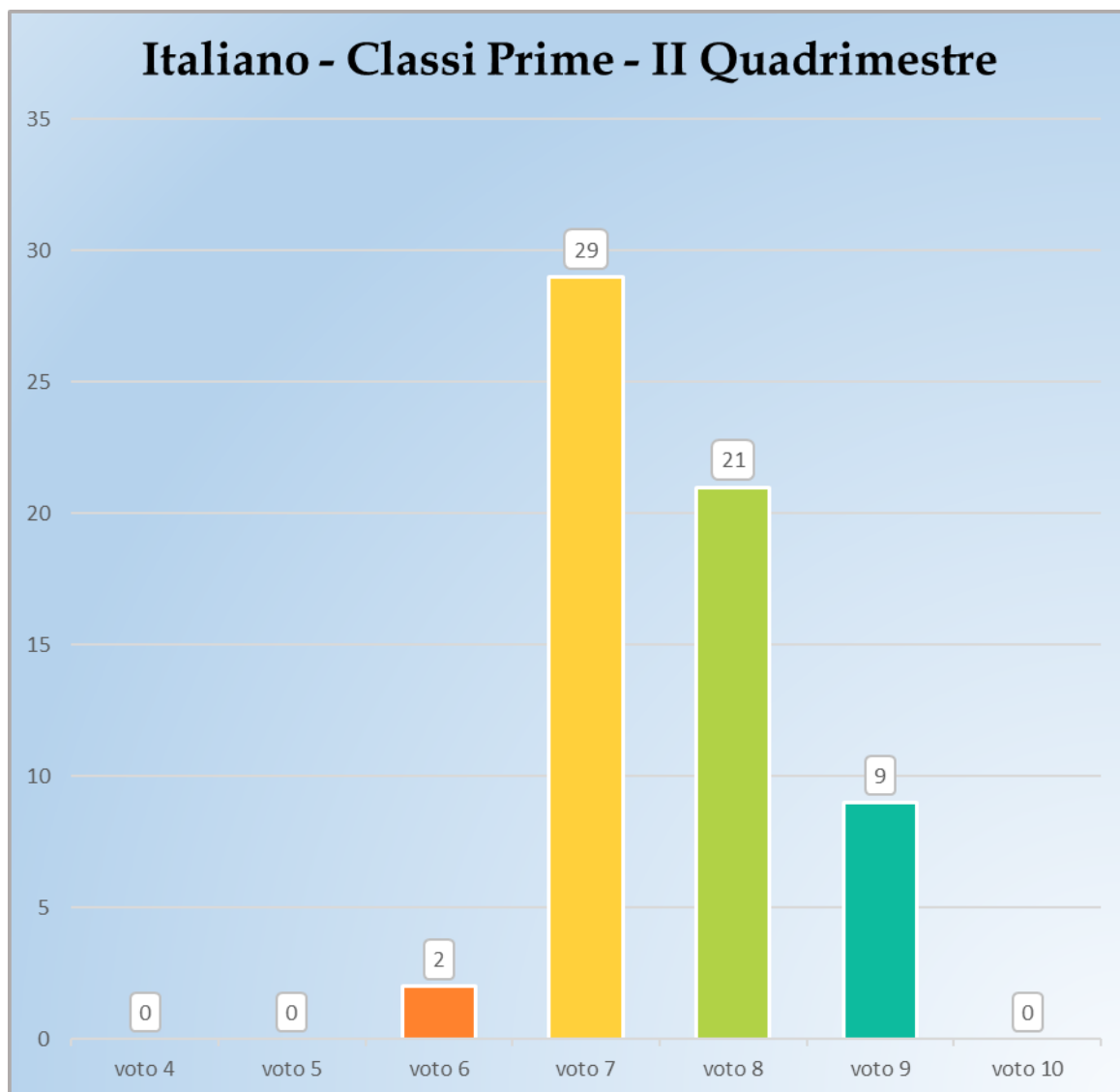
Durante il primo quadrimestre si è proceduto ad una valutazione in itinere a verifica dell'efficacia dell'azione didattica con momenti valutativi di osservazione, feedback continuo sui percorsi formativi, prove periodiche di verifica intermedie. Essa ha consentito ai docenti di rilevare informazioni analitiche e continue nel corso del processo di insegnamento/apprendimento per poterlo controllare e, se necessario, modificare e predisporre interventi di recupero e di rinforzo oppure attività di potenziamento in base alle reali esigenze degli alunni. La valutazione in itinere è stata per gli allievi un momento di presa di coscienza dei propri apprendimenti e uno stimolo a sviluppare la volontà al recupero/consolidamento/potenziamento delle proprie capacità. Alla fine del primo quadrimestre si è proceduto ad una valutazione sommativa dei risultati raggiunti che è stata effettuata con lo scopo di verificare il livello di apprendimento conseguito e ha consentito un giudizio sulle conoscenze e abilità acquisite dallo studente in sede di scrutinio quadrimestrale.

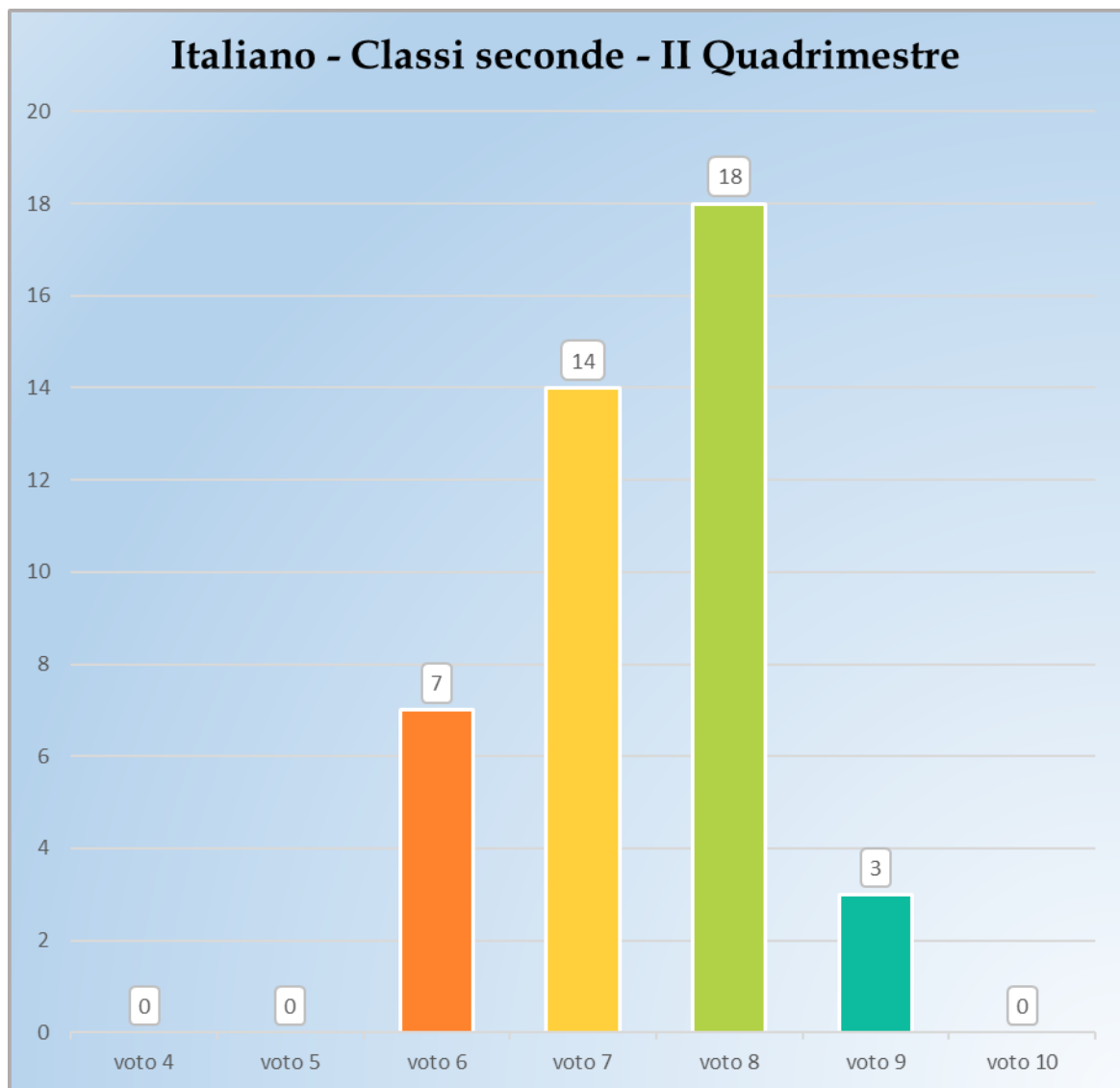
Gli alunni monitorati e scrutinati sono stati **170** così distribuiti:

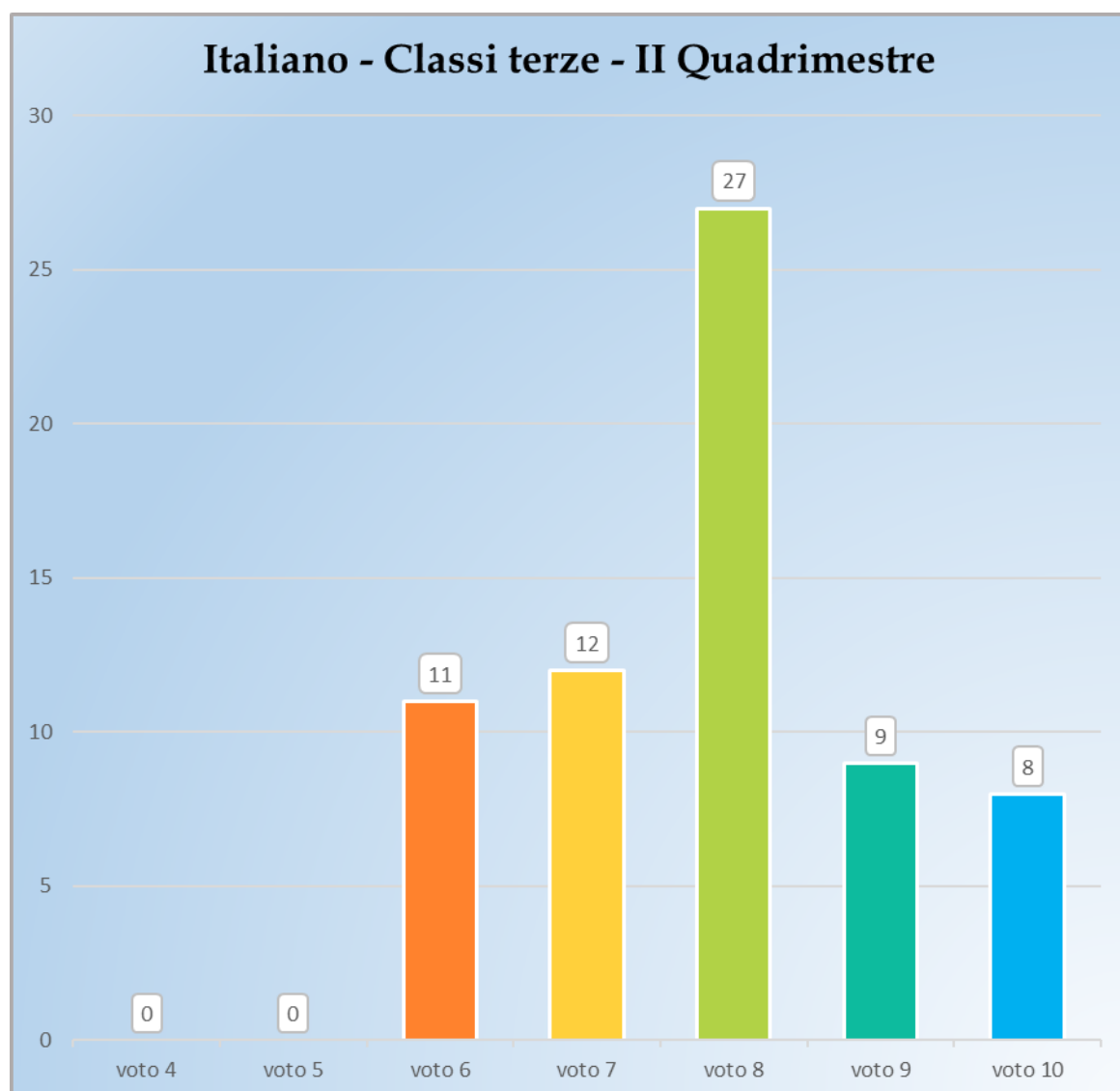
n.4 classi prime	n.61 alunni
n.2 classi seconde	n.42 alunni
n.3 classi terze	n.67 alunni

Esiti II Quadrimestre di Italiano

Classi I

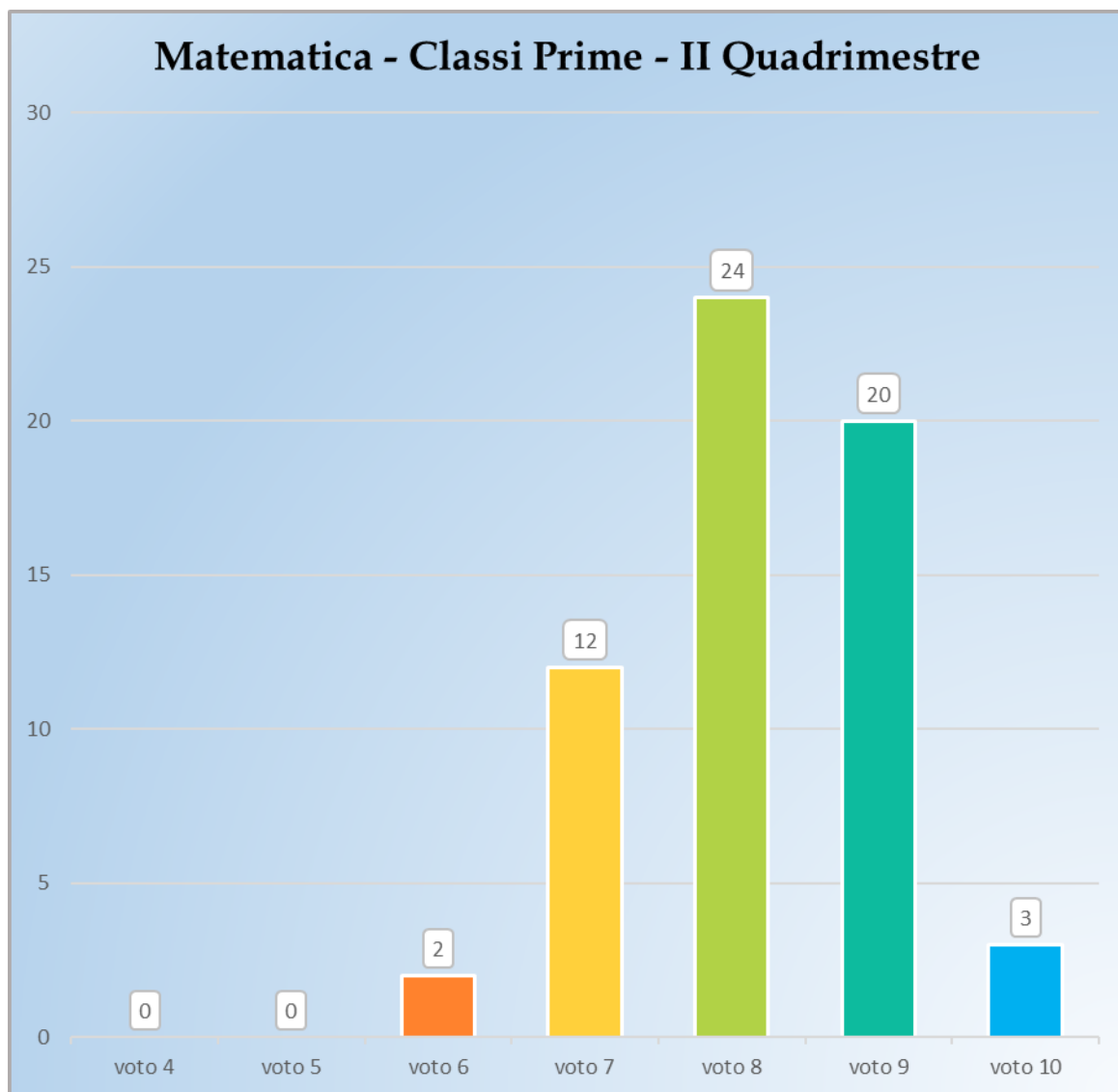


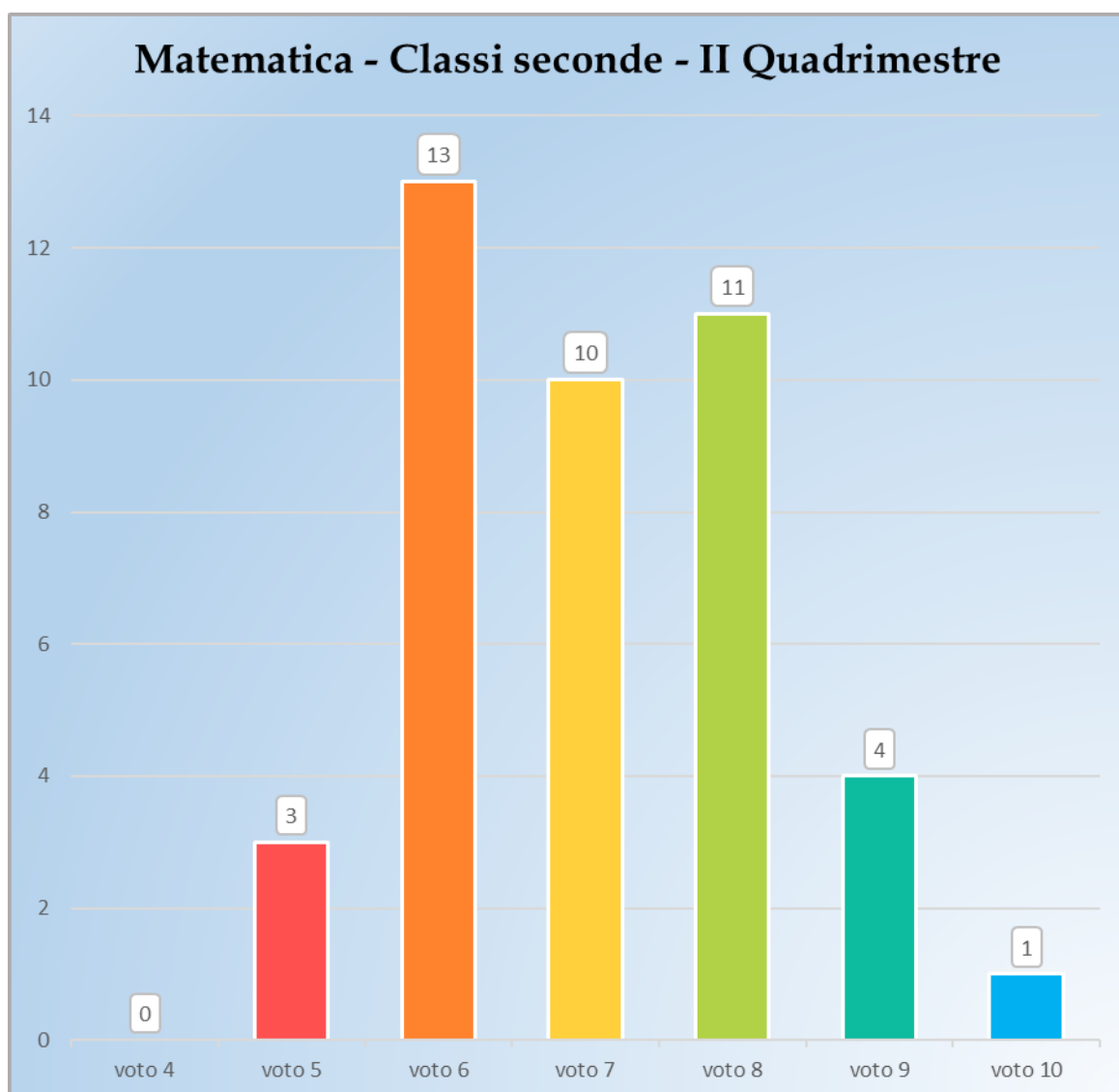


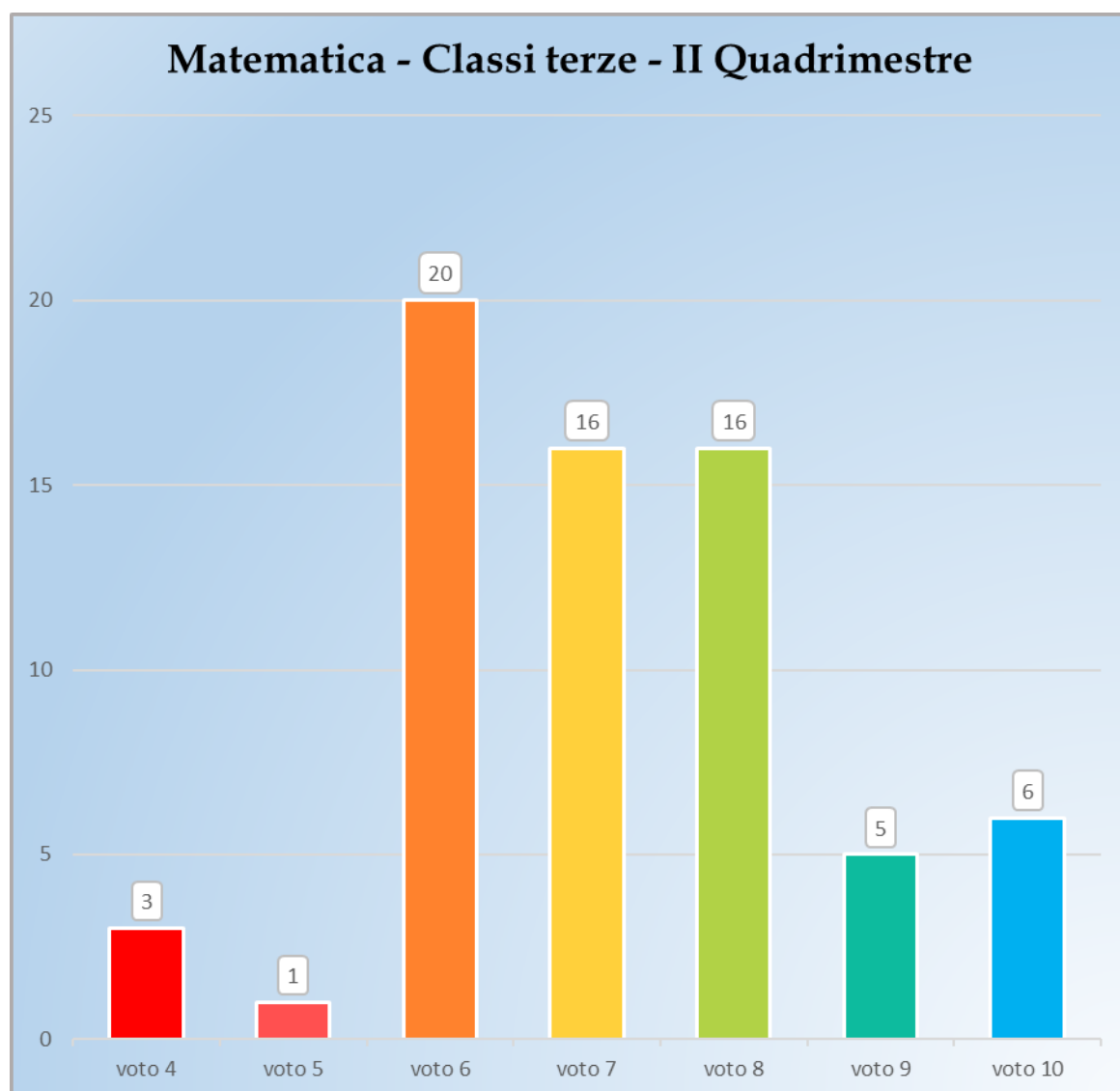


Esiti I Quadrimestre di Matematica

Classi I

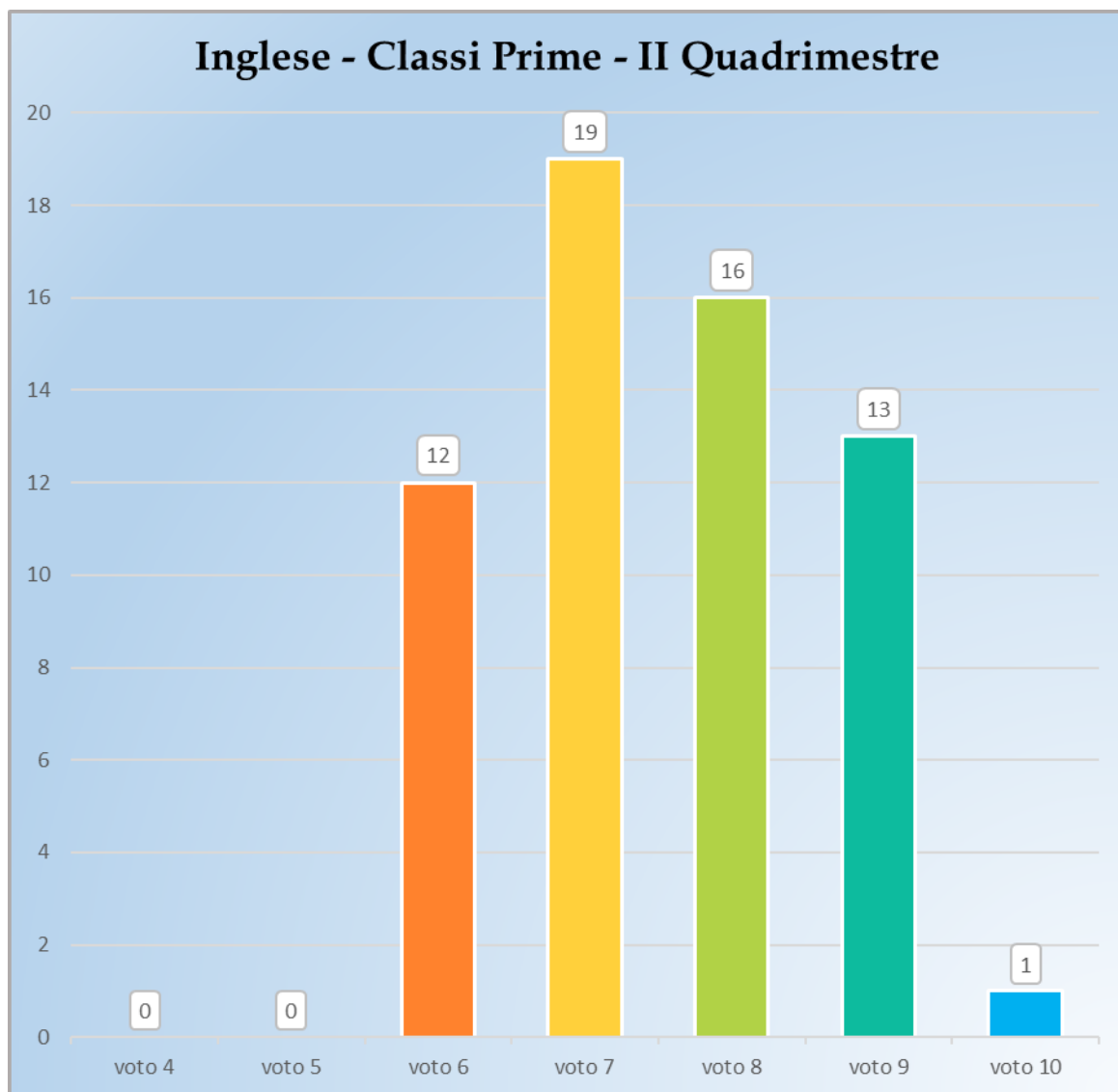


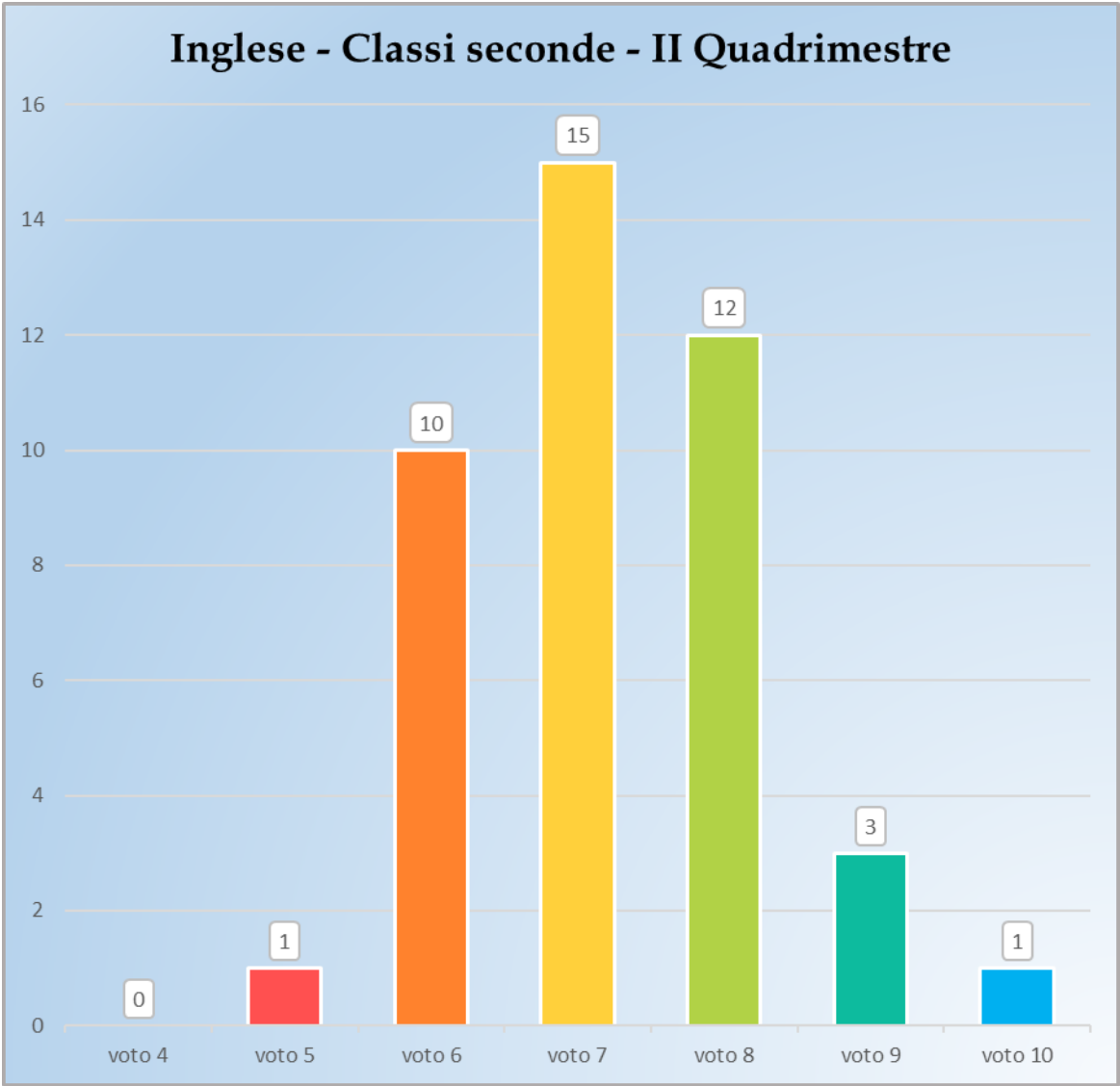


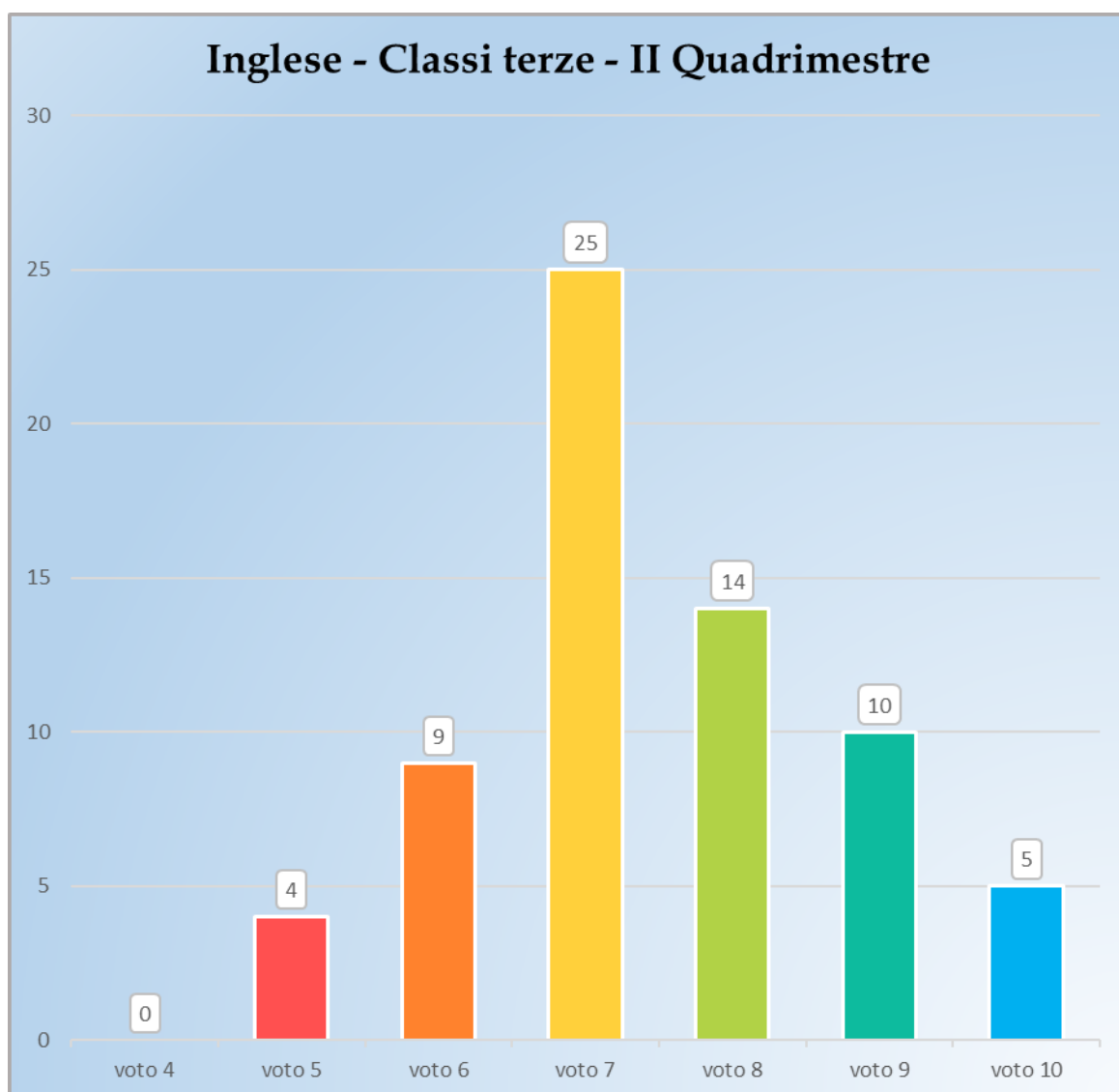


Esiti I Quadrimestre di Inglese

Classi I



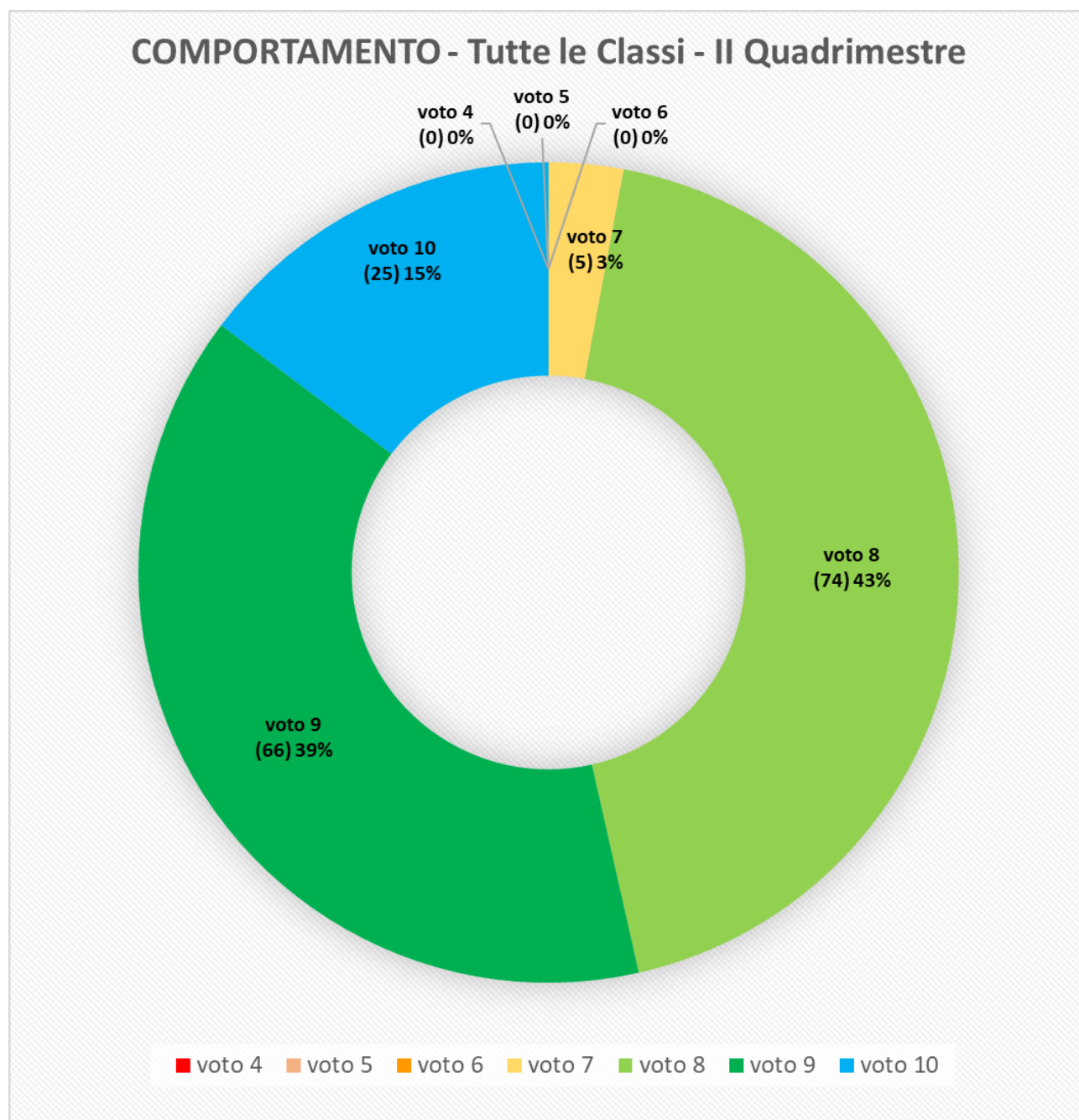




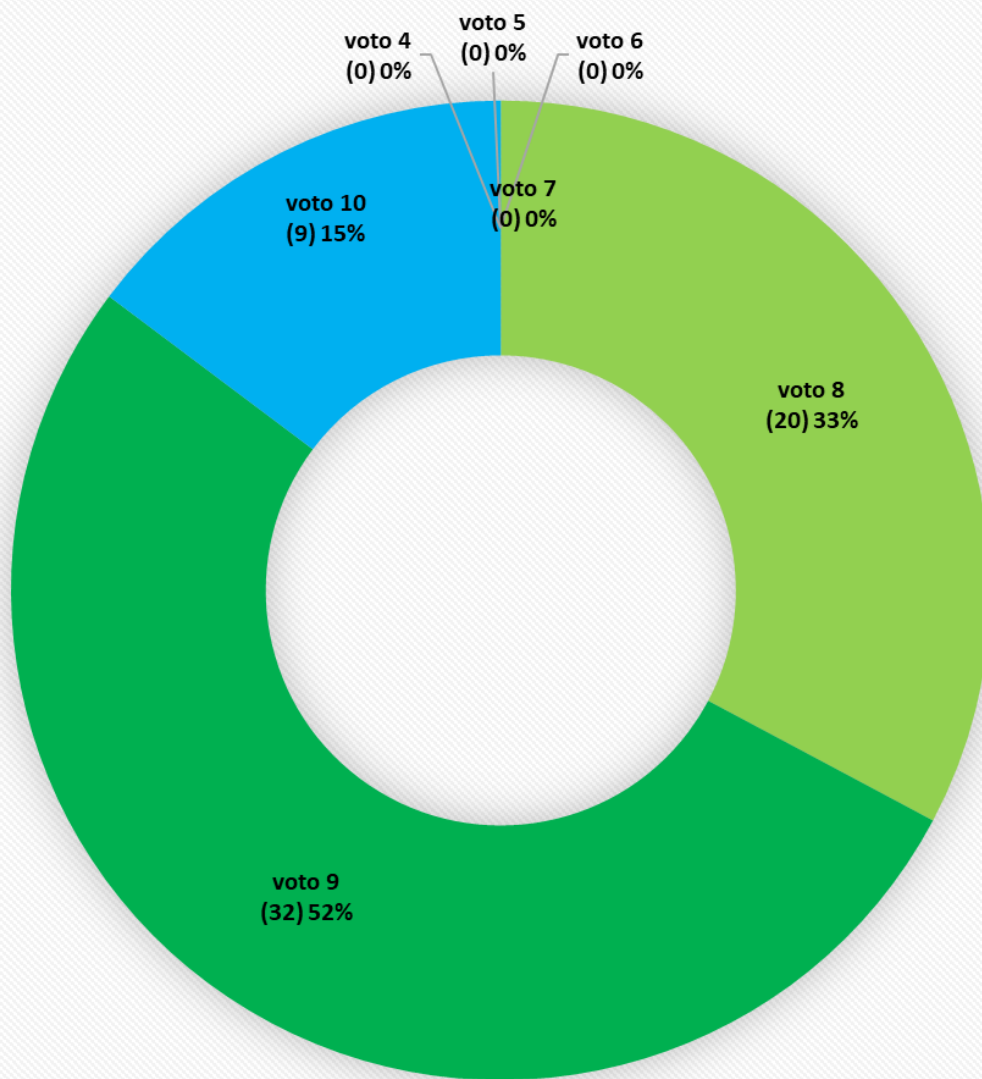
Esiti I Quadrimestre Comportamento

Complessivamente la scuola Secondaria ha fatto registrare i seguenti risultati sul comportamento al secondo quadrimestre:

Tutta la scuola Secondaria

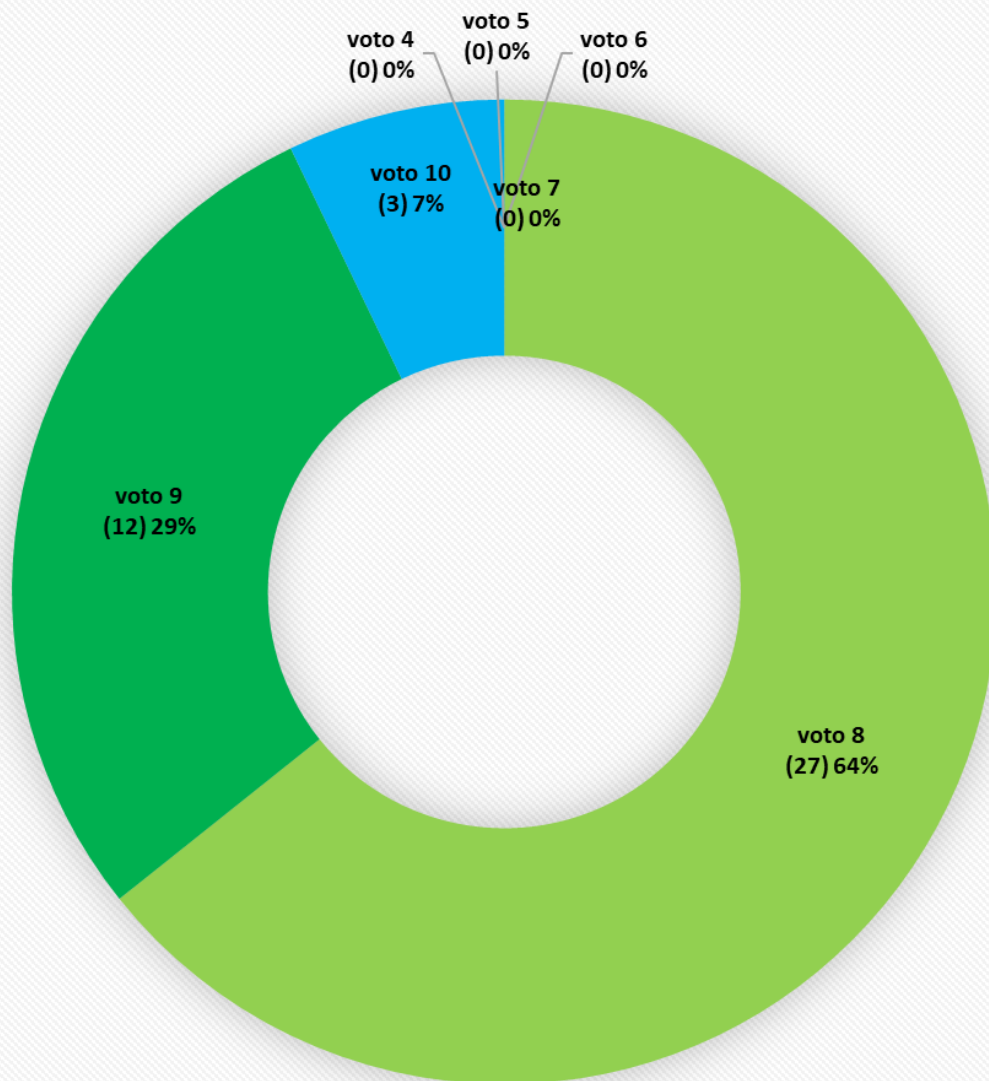


COMPORTAMENTO - Classi Prime - II Quadrimestre

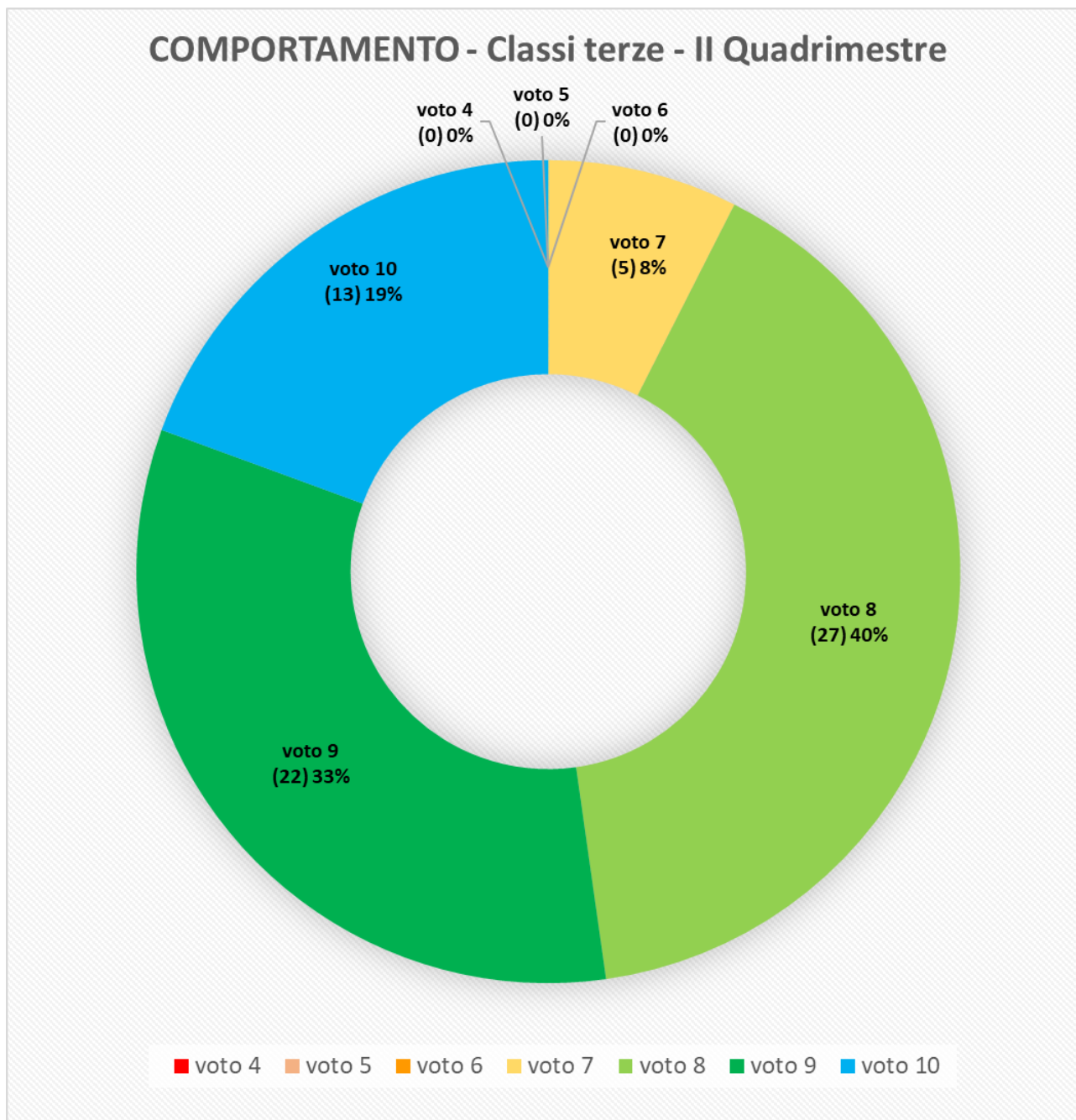


■ voto 4 ■ voto 5 ■ voto 6 ■ voto 7 ■ voto 8 ■ voto 9 ■ voto 10

COMPORTAMENTO - Classi seconde - II Quadrimestre

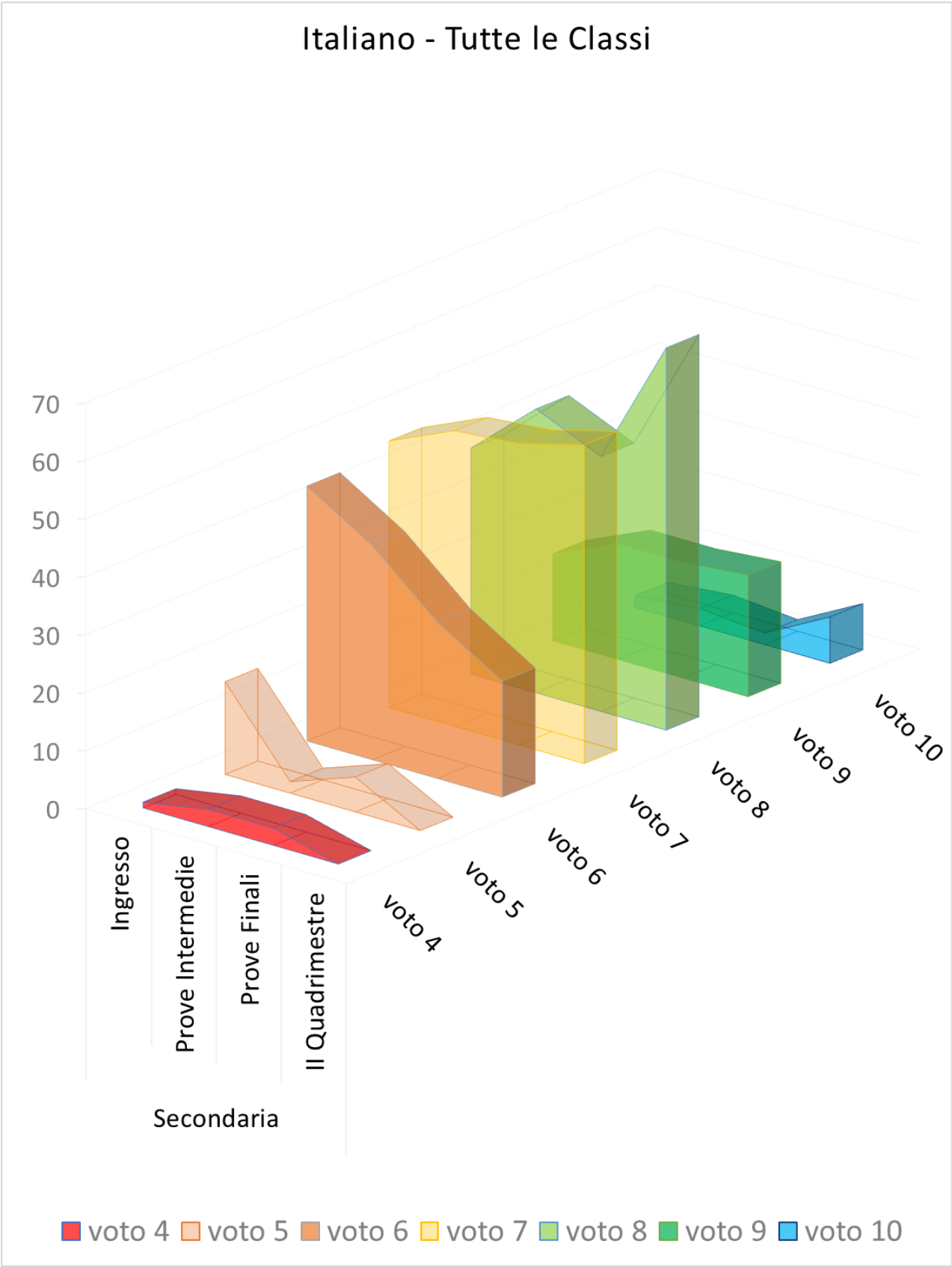


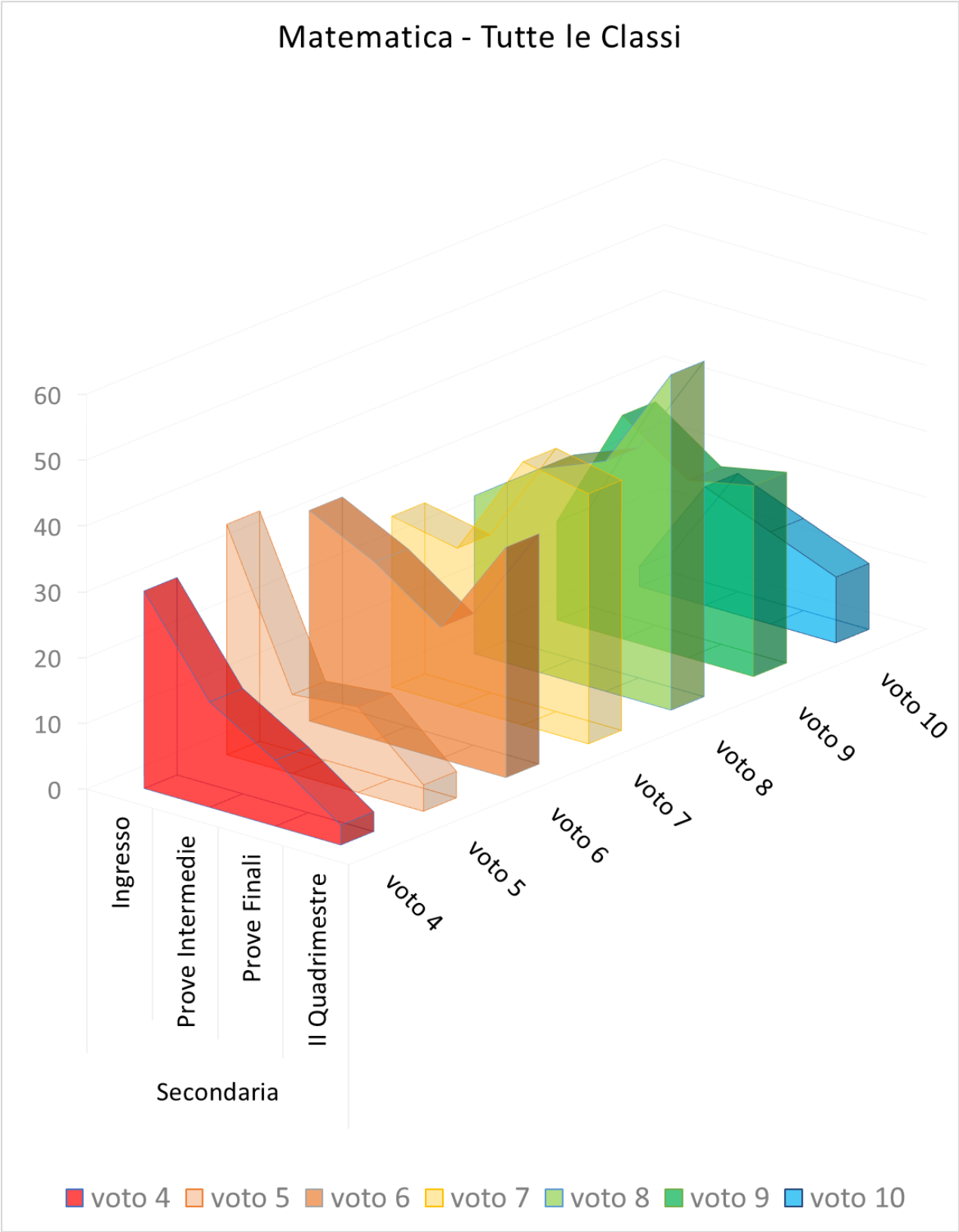
■ voto 4 ■ voto 5 ■ voto 6 ■ voto 7 ■ voto 8 ■ voto 9 ■ voto 10

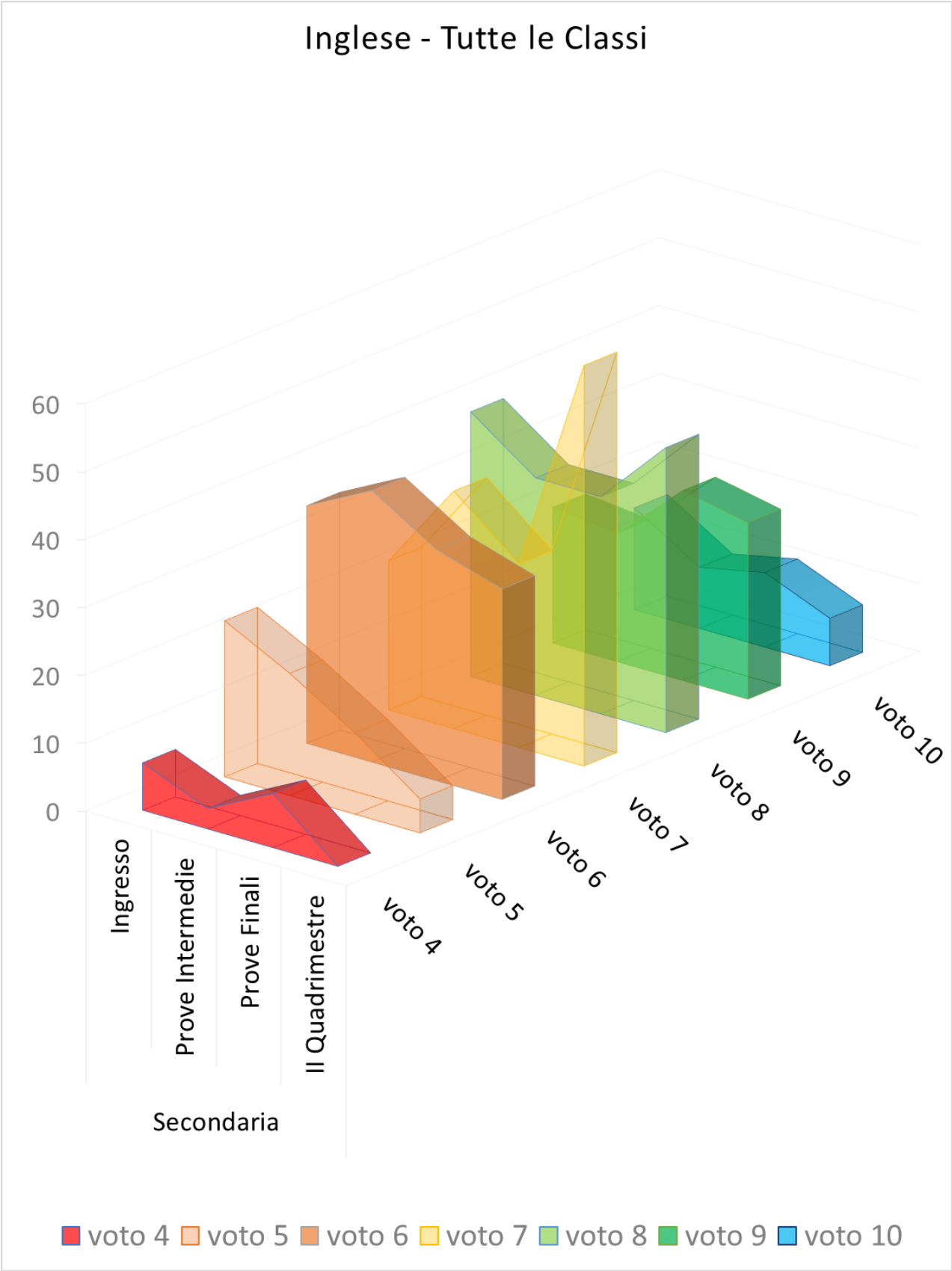


Confronto Prove parallele vs esiti II Quadrimestre

Tutta la scuola - ITALIANO







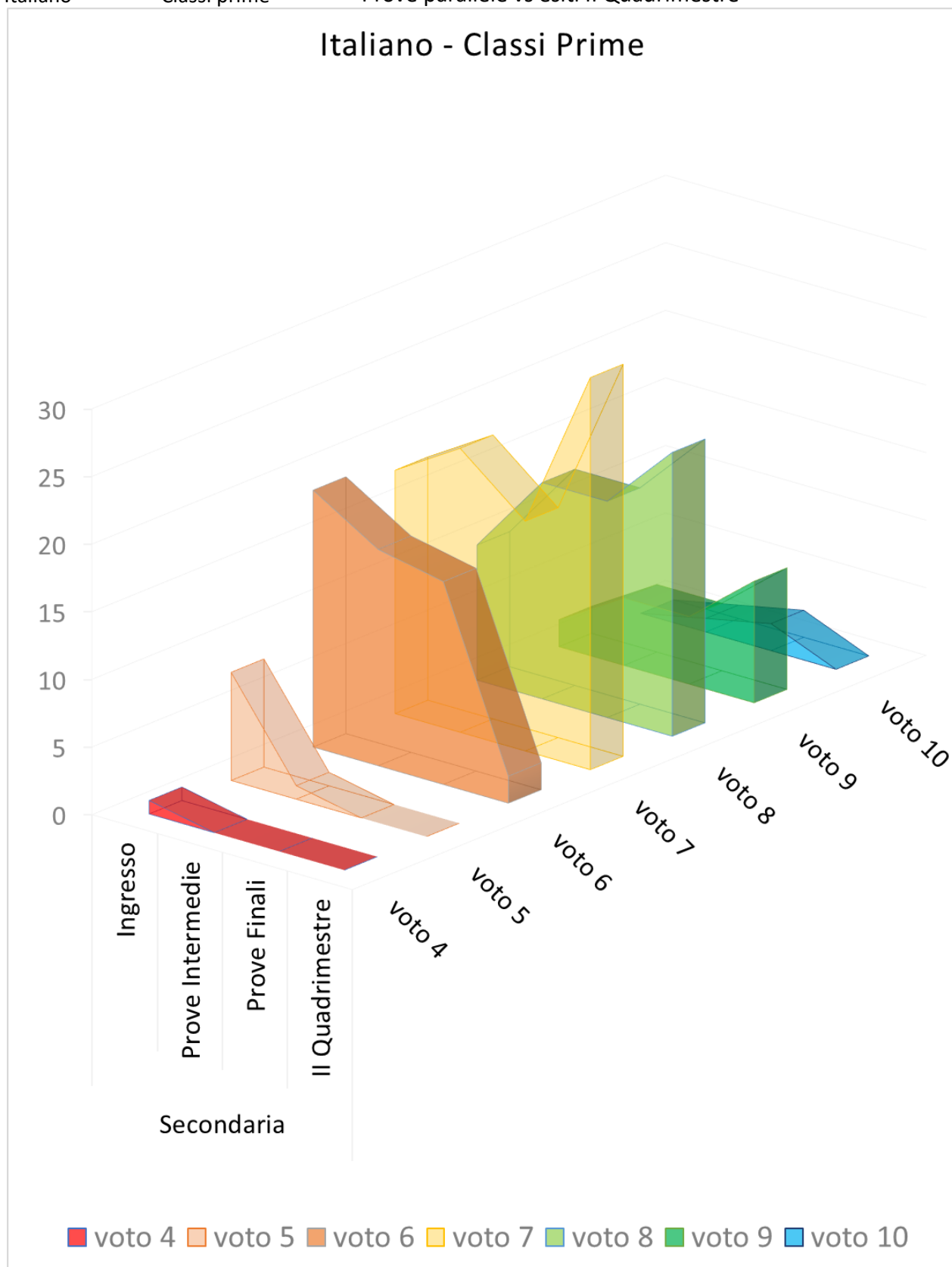
Confronto Prove parallele vs esiti II Quadrimestre di Italiano

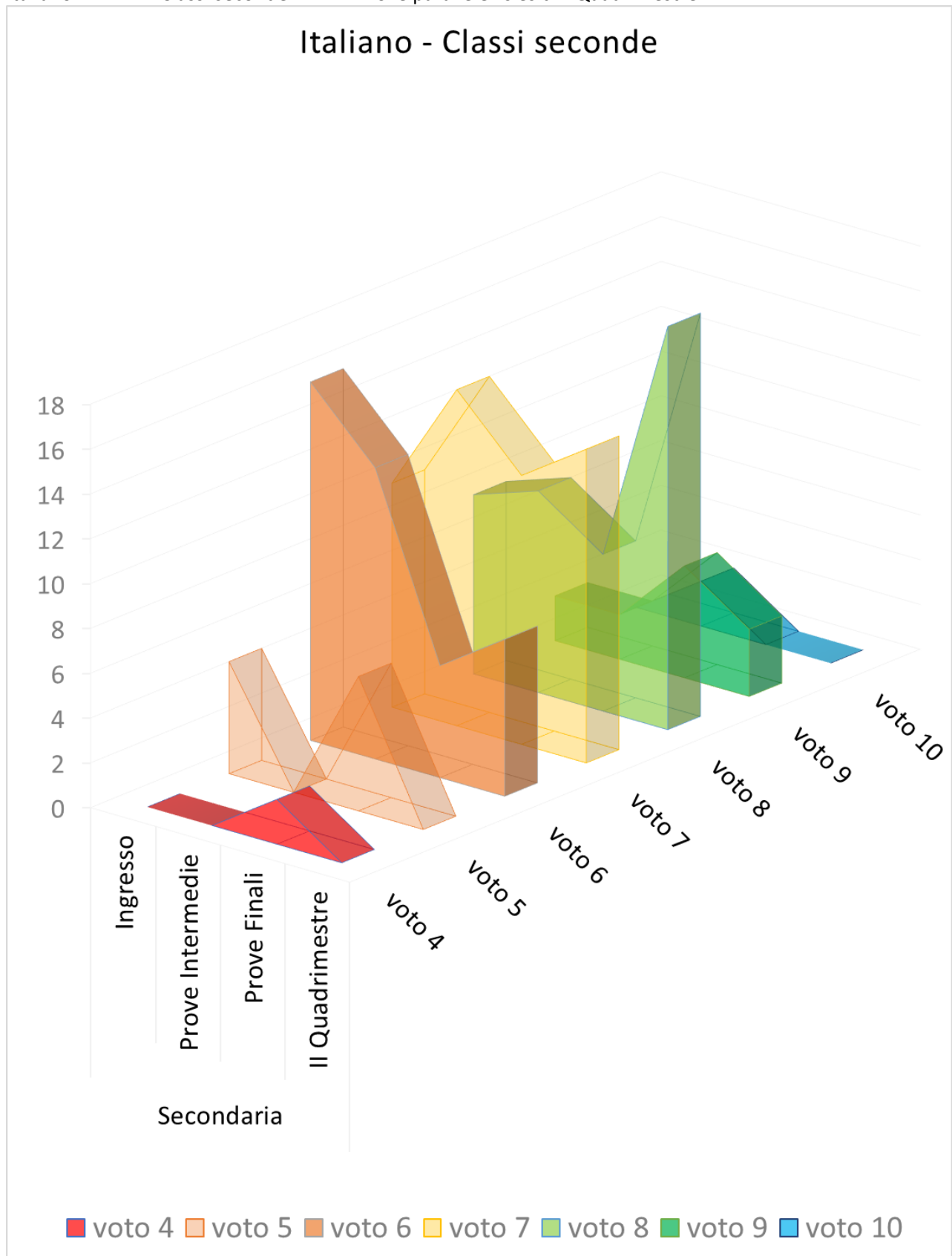
Classi I

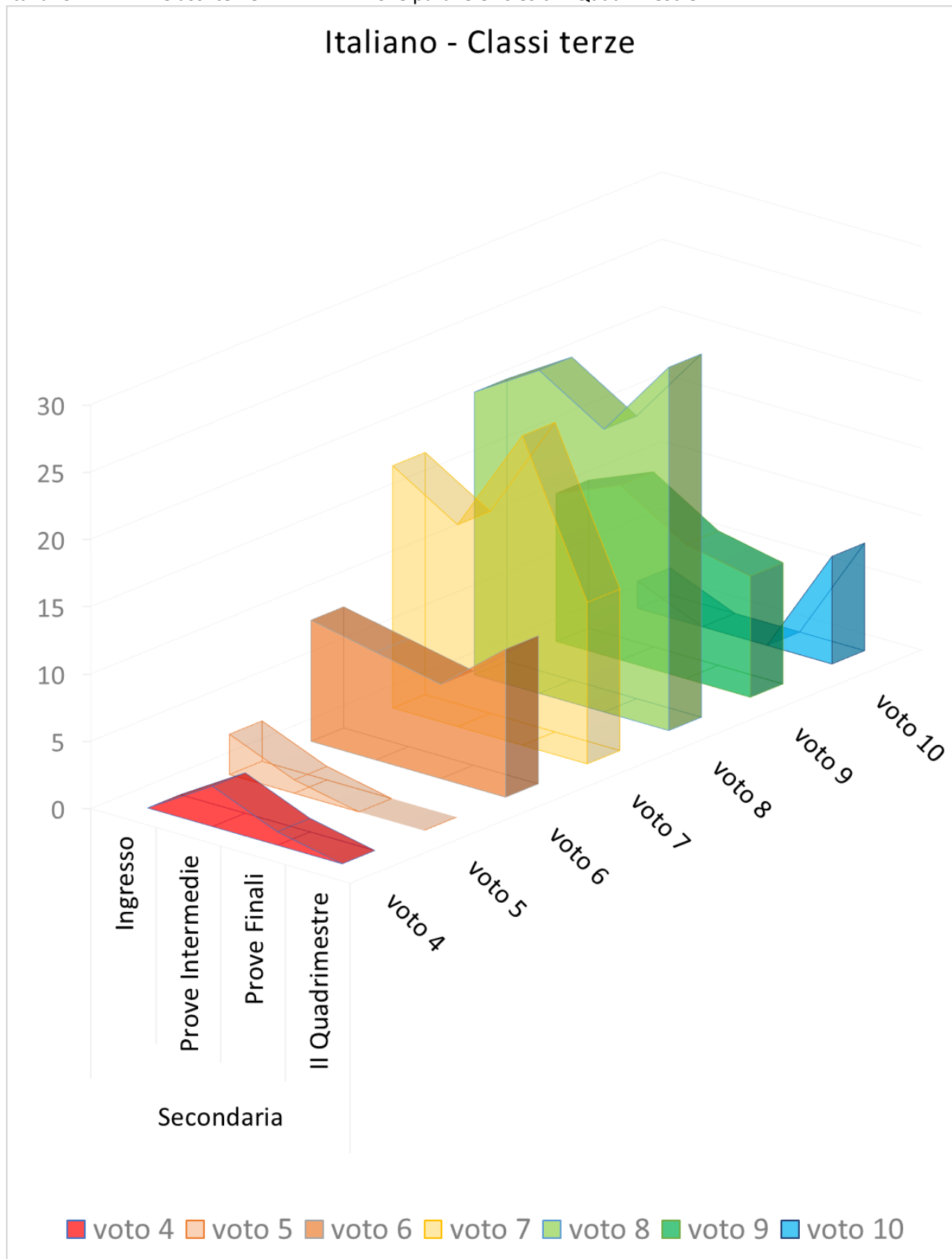
Italiano

Classi prime

Prove parallele vs esiti II Quadrimestre







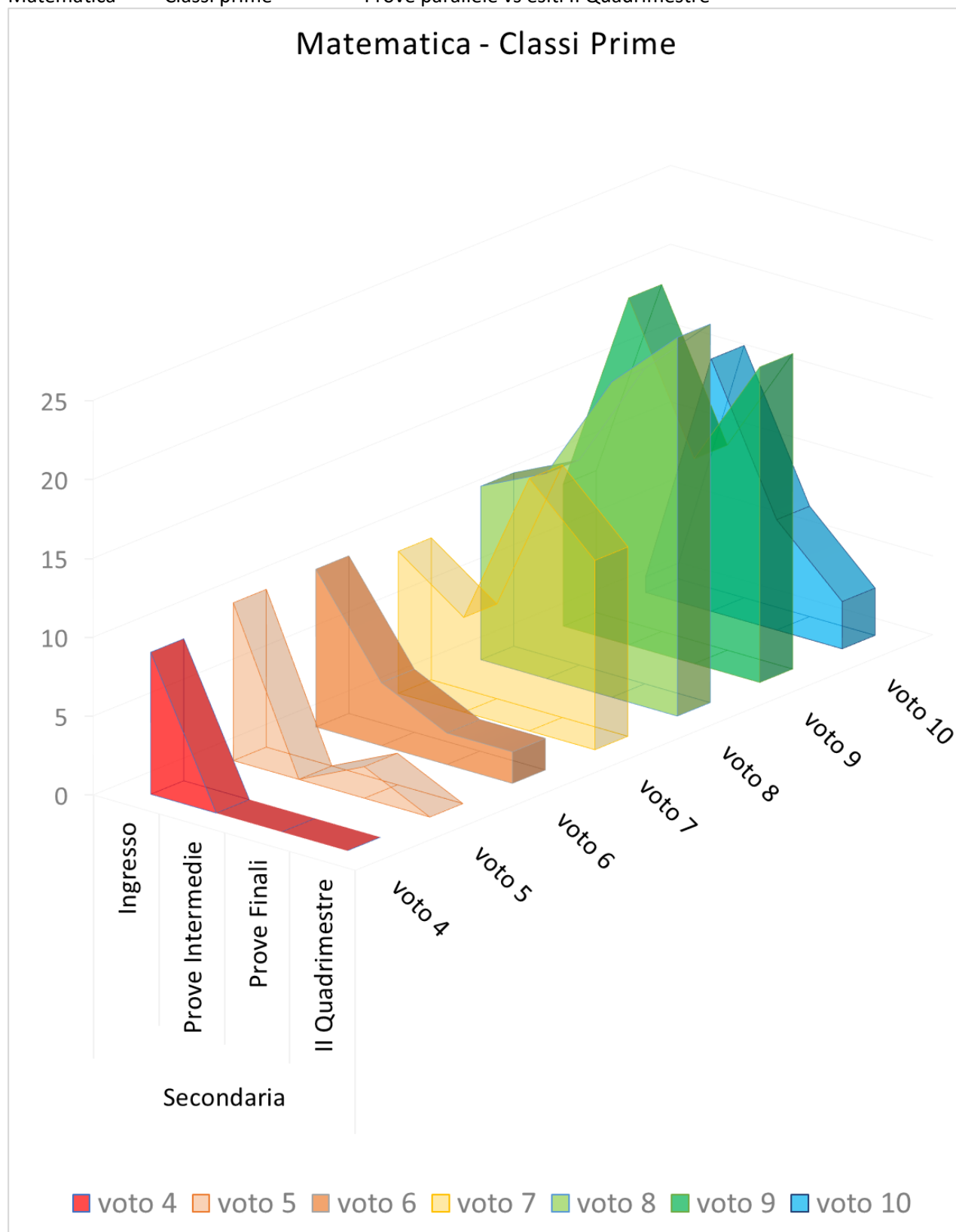
Confronto Prove parallele vs esiti II Quadrimestre di Matematica

Classi I

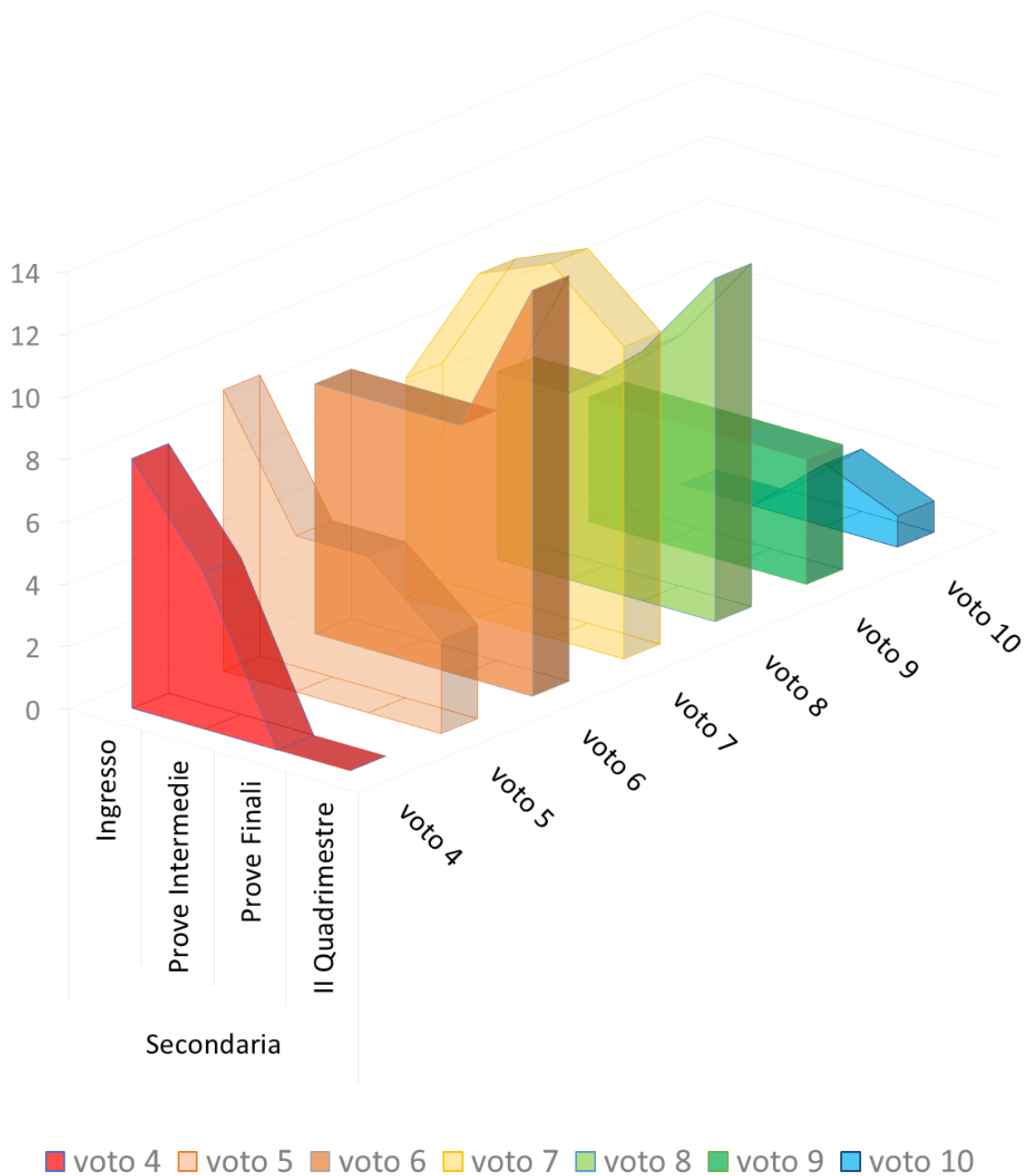
Matematica

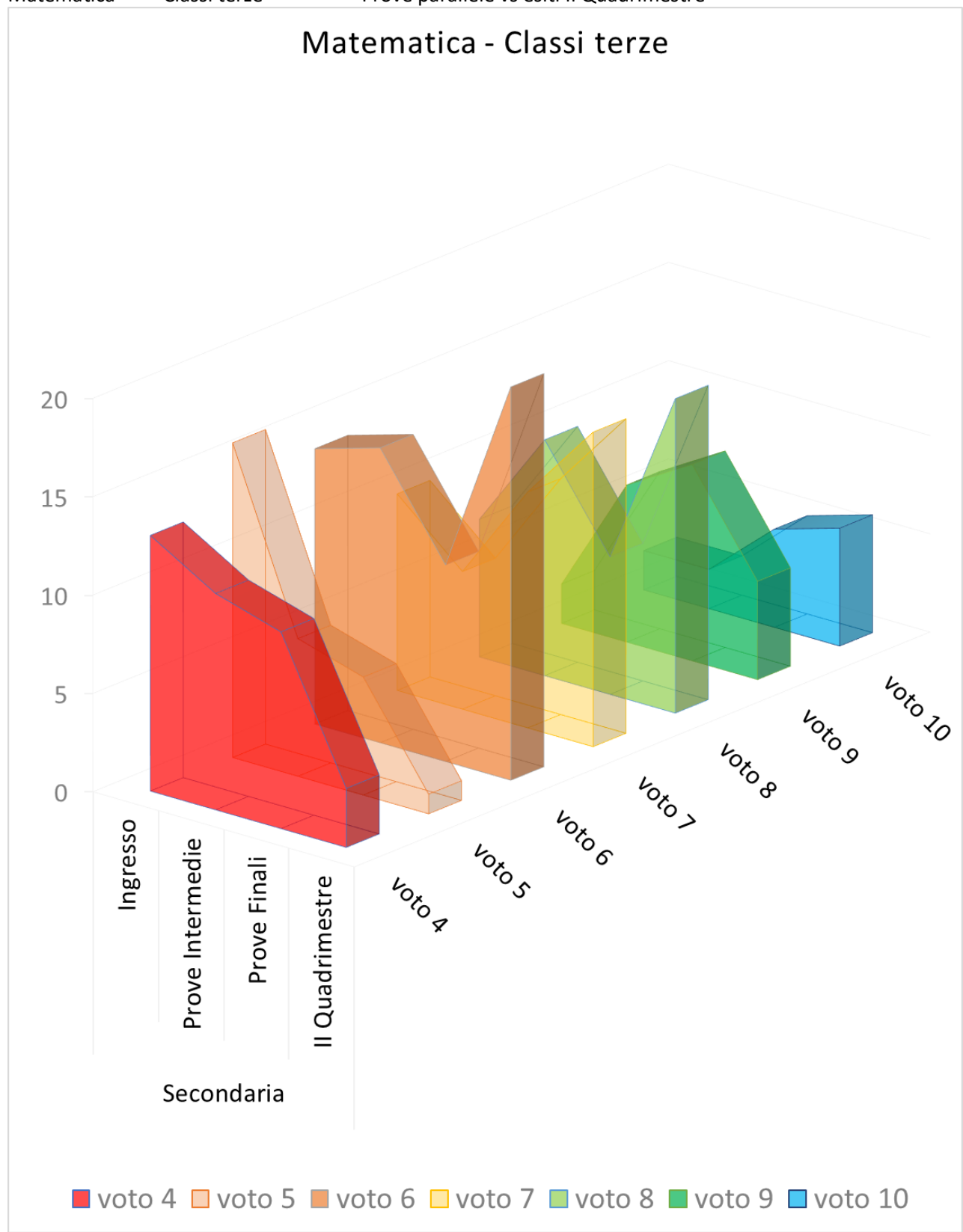
Classi prime

Prove parallele vs esiti II Quadrimestre



Matematica - Classi seconde





Confronto Prove parallele vs esiti II Quadrimestre di Inglese

Classi I

Inglese

Classi prime

Prove parallele vs esiti II Quadrimestre

