



XI ISTITUTO COMPRENSIVO "GRAVITELLI"

- Percorsi ad Indirizzo Musicale e Curvatura Sportiva -

Piazza Versaci, 198 - 98122 MESSINA

tel. 090/7388388 e-mail: meic869006@istruzione.it pec: meic869006@pec.istruzione.it

Codice fiscale n. 97062030834 - C.M. MEIC869006

www.comprensivogravitelli.edu.it

MONITORAGGIO DOCENTI 2026

Anno Scolastico: 2025/2026

Docente Funzione Strumentale: Marco Felice BARTOLONE

26/06/2026

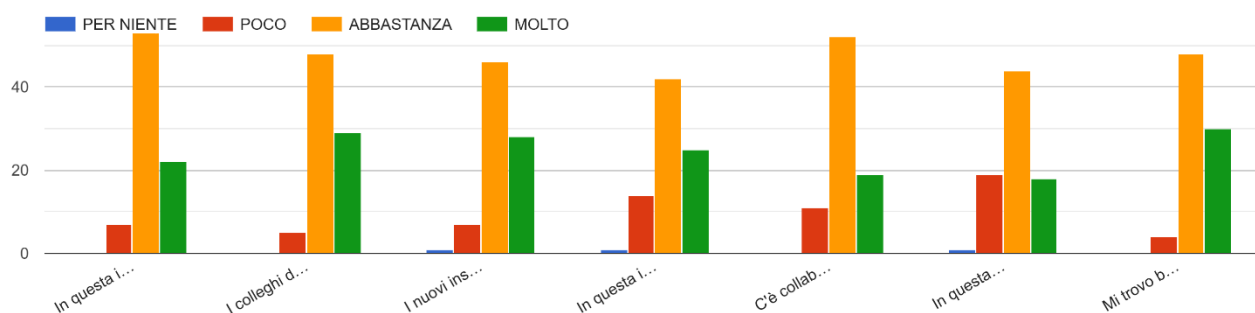
Sono pervenute **82 risposte** al sondaggio sottoposto ai docenti, che manifesta il senso di appartenenza dei docenti alla scuola già al di là del contenuto delle risposte.

Analizzando le risposte pervenute, si può dedurre che mediamente i docenti stanno bene in questa scuola.

Di seguito una rappresentazione grafica che sintetizza i risultati delle risposte pervenute.

A - Percezione dell'ambiente lavorativo

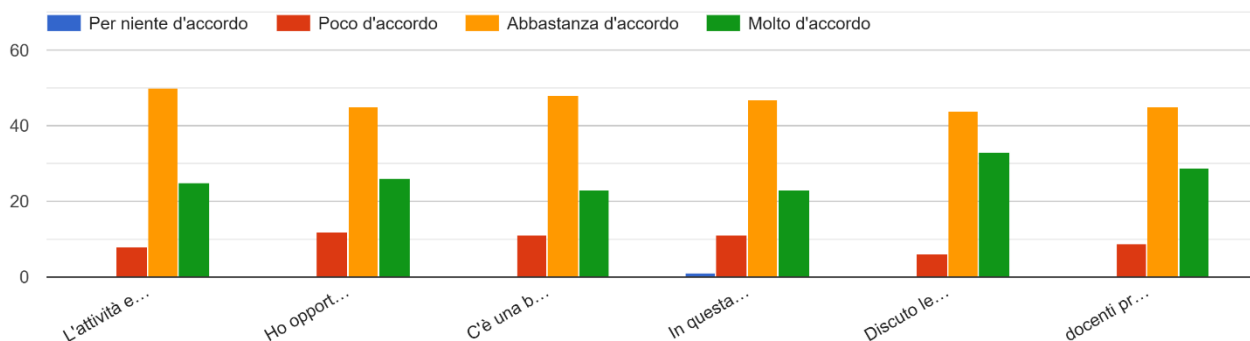
PENSANDO AL CLIMA RELAZIONALE DELLA NOSTRA SCUOLA, INDICA IL GRADO DI ACCORDO PER CIASCUNA DELLE AFFERMAZIONI RIPORTATE DI SEGUITO



1. In questa istituzione scolastica docenti e personale ATA collaborano positivamente
2. I colleghi degli stessi campi di esperienze / ambiti disciplinare / dipartimenti si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico
3. I nuovi insegnanti vengono aiutati ad ambientarsi nella scuola
4. In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico valorizza il lavoro e le competenze dei docenti
5. C'è collaborazione tra insegnanti e famiglie
6. In questa scuola le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti
7. Mi trovo bene in questa scuola

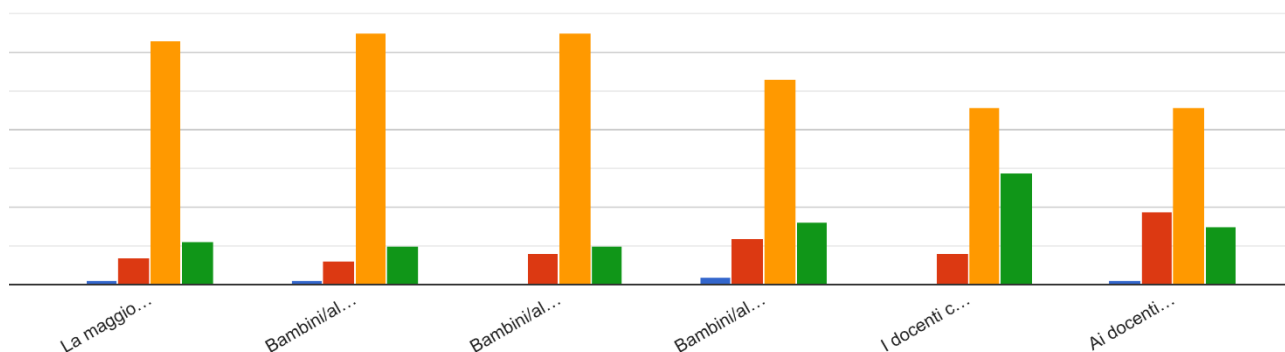
B - Organizzazione e strategie didattiche

PENSANDO AL CLIMA RELAZIONALE NELLA NOSTRA SCUOLA, INDICHA IL GRADO DI ACCORDO PER CIASCUNA DELLE /

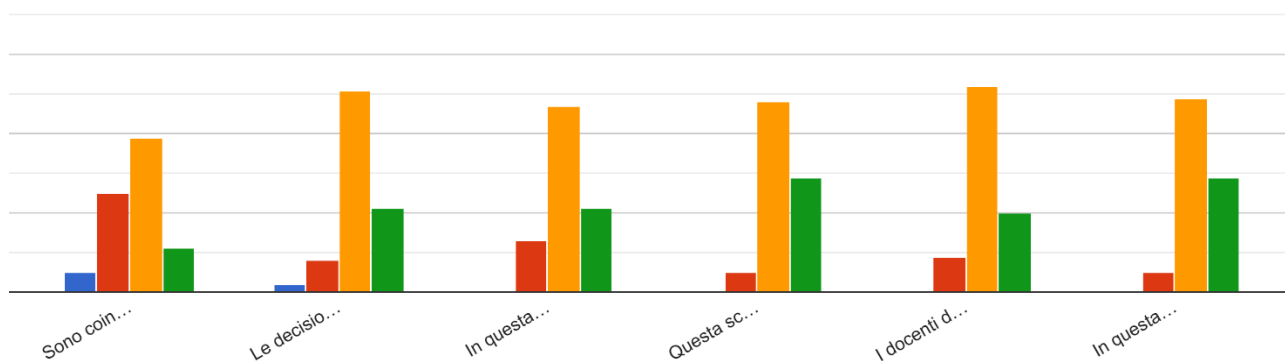


1. L'attività educativo-didattica in classe è coordinata tra i docenti
2. Ho opportunità regolari di lavorare con altri docenti
3. C'è una buona comunicazione tra colleghi
4. In questa scuola si promuove il lavoro di squadra
5. Discuto le esigenze dei singoli bambini/alunni/studenti con altri docenti
6. docenti progettano insieme le attività educativo-didattiche

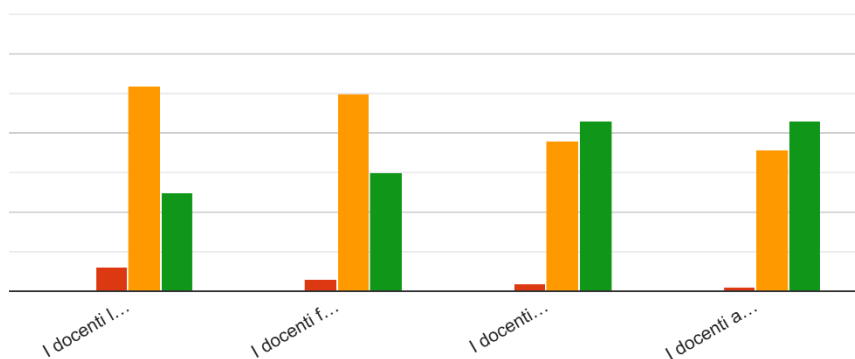
LLE AFFERMAZIONI RIPORTATE DI SEGUITO



1. La maggior parte di bambini/alunni/studenti è educata o rispettosa nei confronti del personale
2. Bambini/alunni/studenti di questa scuola rispettano le regole di convivenza civile
3. Bambini/alunni/studenti sono disponibili e collaborativi con i docenti
4. Bambini/alunni/studenti sono motivati a imparare
5. I docenti condividono delle strategie per prevenire i conflitti tra bambini/alunni/studenti
6. Ai docenti si chiede di partecipare alle decisioni che riguardano la scuola

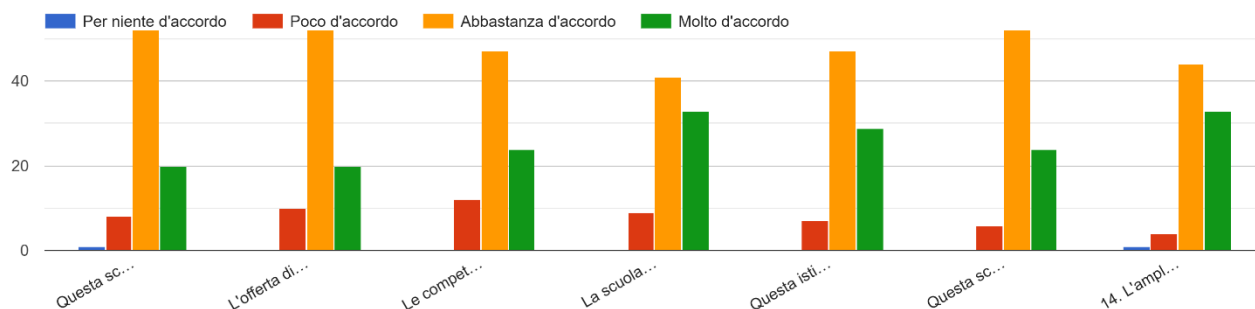


1. Sono coinvolto nelle decisioni sulle pratiche gestionali della scuola
2. Le decisioni sono assunte collegialmente
3. In questa scuola si sperimentano nuovi approcci educativo-didattici
4. Questa scuola è favorevole a strategie educativo-didattiche innovative
5. I docenti di questa scuola sono aggiornati e aperti all'innovazione
6. In questa scuola si implementano nuovi corsi o progetti educativo-didattici



1. I docenti lavorano a stretto contatto con le famiglie per aiutare bambini/alunni/studenti quando hanno delle difficoltà
2. I docenti fanno un buon lavoro di comunicazione con le famiglie
3. I docenti mostrano rispetto verso le famiglie
4. I docenti ascoltano le preoccupazioni delle famiglie

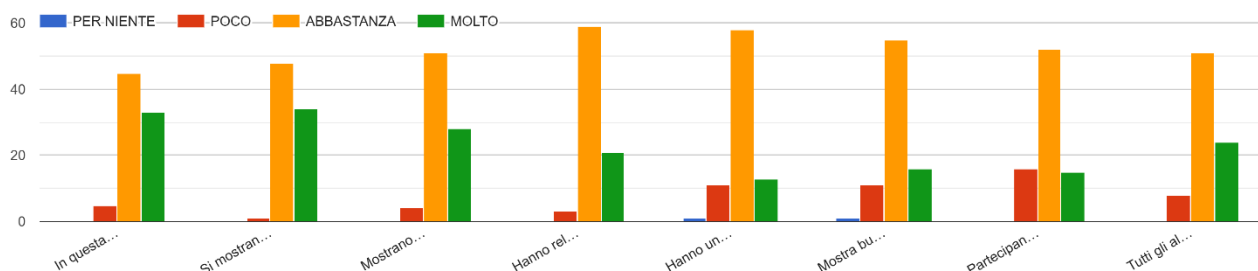
PENSANDO ALL'ORGANIZZAZIONE DELLA NOSTRA SCUOLA, INDICHA IL GRADO DI ACCORDO PER CIASCUNA DELLE AFFERMAZIONI RIPORTATE DI SEGUITO



1. Questa scuola facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare
2. L'offerta didattica è equa tra i diversi corsi
3. Le competenze degli insegnanti sono utilizzate al meglio
4. La scuola collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende)
5. Questa istituzione scolastica promuove attività rivolte al territorio
6. Questa scuola è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti
7. 14. L'ampliamento dell'offerta formativa con corsi extracurricolari rappresenta un arricchimento dell'esperienza scolastica

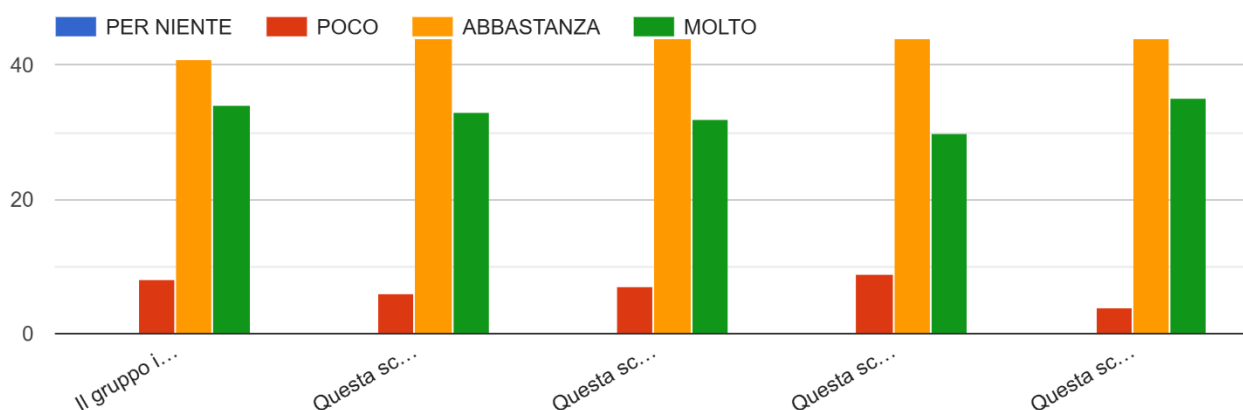
C - Livello di inclusività della Scuola

Pensando complessivamente ai bambini/alunni/studenti a cui ha insegnato nell'a.s. 2025/26, indichi il grado di accordo con ciascuna delle seguenti affermazioni concernenti il benessere a scuola e il livello di inclusività.



1. In questa scuola gli alunni sono tutti valorizzati in modo uguale
2. Si mostrano sicuri nell'ambiente scolastico
3. Mostrano senso di appartenenza alla comunità scolastica
4. Hanno relazioni positive con i pari
5. Hanno una buona autostima
6. Mostra buona disposizione ad apprendere
7. Partecipano attivamente alle decisioni scolastiche
8. Tutti gli alunni prendono parte alle attività esterne all'aula (progetti, gite ecc.)

Pensando complessivamente alla nostra scuola nell'a.s. 2025/26, indichi il grado di accordo con ciascuna delle seguenti affermazioni concernenti il benessere a scuola e il livello di inclusività.



1. Il gruppo insegnante, il Consiglio d'Istituto, gli alunni e le famiglie condividono una filosofia inclusiva
2. Questa scuola realizza interventi efficaci per gli alunni con difficoltà
3. Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli alunni di origine non italiana
4. Questa scuola offre corsi di formazione/aggiornamento utili per il mio lavoro
5. Questa scuola incoraggia la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione/aggiornamento