



Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Liguria, 24 – 98034 Francavilla di Sicilia (Me)

Telefono 0942 388027 - c.f.96005620834 - c.u.UFAL7M

www.icfrancavilla.edu.it - meic835003@istruzione.it - meic835003@pec.istruzione.it

Prot. n. 1494/B.9.a

Francavilla di Sicilia, 22/02/2021

Al Personale in servizio nell'I.C. di Francavilla di Sicilia
Al Personale in servizio nelle Istituzioni scolastiche
della Provincia di MESSINA
Al personale esterno alle Istituzioni Scolastiche
Al Sito web – amministrazione trasparente
All'albo on-line
Atti dei progetti PON-FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1

- Avviso pubblico prot. 4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.
- Avviso pubblico prot. 4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”

Progetto: “Così ... per gioco” - CODICE: 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-562 - CUP: C98H20000050007

Progetto: “Etnambiente: l'ambiente, la salvaguardia e le azioni virtuose” - CODICE: 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-203
CUP: C98H20000060007

AVVISO PUBBLICO
PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI
INTERNI/ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
per la realizzazione dei PROGETTI PON/FSE
Inclusione sociale e integrazione – Avviso 4294/2017
Inclusione sociale e lotta al disagio – Avviso 4395/2018

Il Dirigente Scolastico

- Visto** il Programma Operativo Nazionale 2014 – 2020 “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” **Finanziato dal Fondo Sociale Europeo** a titolarità del Ministero della P.I.;
- Visto** l'avviso prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”;
- Visto** l'avviso prot. n. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.
- Viste** le note dell'Autorità di gestione
- ✓ prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - ✓ prot. 38115 del 18 dicembre 2017, “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE”;
 - ✓ prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- Vista** le delibere del Collegio dei Docenti n. 14 del 20/03/2017 e del Consiglio di Istituto n. 11 del 20/04/2017 di adesione generale a tutte le azioni del Programma Operativo “Per la scuola” 2014-2020;

- Viste** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 – Edizione 2018;
- Viste** le note del Ministero dell'Istruzione Prot. n. AOODGEFID-678 del 17/01/2020 e Prot. n. AOODGEFID-1417 del 27/01/2020 con le quali viene autorizzato l'avvio delle attività relative ai Progetti;
- Visti** i decreti del Dirigente Scolastico, prot. n. 2569/A.9.o e prot. n. 2570/A.9.o del 14/05/2020, di iscrizione in bilancio dei progetti nel Programma Annuale 2020.
Cod. progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-203 per un totale di **€ 20.328,00**;
Cod. progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-562 per un totale di **€ 26.110,00**;
- Tenuto** conto delle norme sull'Autonomia delle Istituzioni Scolastiche previste dalla Legge 59/97, dal Decreto Lgs 112/98 e dal DPR 275/99;
- Tenuto** conto del Regolamento di contabilità generale dello Stato: Legge 94/97 – D.lgs 297/97 – D.lgs 165/2001 – D.lgs 150/2009;
- Visto** il Decreto Interministeriale 129/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Considerato:** che per l'attuazione dei moduli previsti nei Progetti **“Etnambiente: l'ambiente, la sua salvaguardia e le azioni virtuose”** e **“Così ... per gioco”**, si rende necessaria la selezione per l'individuazione di tutor e esperti in possesso dei requisiti culturali e professionali idonei allo svolgimento delle attività dei moduli formativi;
- VISTI** i criteri deliberati dagli OO.CC. per il reclutamento delle figure professionali interne/esterne necessari per l'attuazione dei Progetti PON-FSE;

EMANA
AVVISO PUBBLICO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER
IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

Il seguente Avviso pubblico di selezione per il conferimento di incarico di Esperto, come disposto dalle “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” – Edizione 2018 e dalla nota MIUR AOODGEFID PROT. N. 34815 del 02/08/2017, è riservato nell'ordine prioritario:

- a) personale interno all'unità scolastica;
- b) al personale interno all'Amministrazione scolastica dipendente di altro Istituto scolastico della provincia di MESSINA;
- c) personale esterno all'Amministrazione Scolastica.

PROGETTO: “Così ... per gioco” rivolto ad alunni di scuola primaria e secondaria di I grado

- **n. 4** unità di personale docente per l'affidamento dell'incarico di **esperto** nelle tematiche dei moduli:
 - ✓ **“Catene musicali”**;
 - ✓ **“Impara l'arte e ... mettila da parte”**;
 - ✓ **“Motricità in gioco”**;
 - ✓ **“Inclusione ... per gioco”**

PROGETTO: “Etnambiente: l'ambiente, la salvaguardia e le azioni virtuose” rivolto ad alunni di scuola primaria e secondaria di I grado

- **n. 2** unità di personale docente per l'affidamento dell'incarico di **esperto** nelle tematiche dei moduli:
 - ✓ **“La valorizzazione del territorio attraverso il riciclo”** (modulo rivolto ad alunni di scuola secondaria);
 - ✓ **“La creatività nella raccolta differenziata”** (modulo rivolto ad alunni di scuola primaria).

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

L'incarico di cui al presente Avviso ha ad oggetto:

- l'organizzazione ed erogazione di attività formative rivolte agli studenti di cui ai moduli didattici riportati al successivo art. 4 facenti parte della progettazione con la quale la scuola ha proposto la propria candidatura nell'ambito PON/FSE **Avviso 4294/2017 e Avviso 4395/2018** con la presentazione dei progetti **“Così ... per gioco”** e **“Etnambiente: l'ambiente, la salvaguardia e le azioni virtuose”**.

Art. 2 – Finalità delle iniziative formative

-  Progetto **“Così ... per gioco”**, l'ipotesi progettuale è finalizzata a valorizzare le differenze e potenziare i talenti di ciascuno, promuovere l'integrazione e il dialogo interculturale al fine di costruire una maggiore coesione sociale; ridurre il fallimento formativo e la dispersione scolastica.
-  Progetto **“Etnambiente: l'ambiente, la salvaguardia e le azioni virtuose”**. Il progetto si propone di prevenire e contrastare la dispersione scolastica facendo comprendere agli allievi il rapporto che intercorre tra la produzione di

materie prime, di oggetti e di rifiuti. Attraverso una presa di coscienza dello stato attuale del nostro pianeta si svilupperà la coscienza dei ragazzi, i quali verranno sensibilizzati sull'importanza di passare da una cultura dello spreco ad una ottimizzazione delle risorse attraverso l'attuazione della raccolta differenziata.

Art. 3 – Periodo e modalità di svolgimento

Il periodo di realizzazione dei progetti ricade dal mese di marzo al mese di giugno 2021, i moduli formativi saranno svolti in orario extrascolastico o nella mattinata del sabato secondo il calendario che sarà concordato tra i docenti "esperti" e i docenti "tutor". A causa del perdurare dell'emergenza sanitaria da covid 19, lo svolgimento delle attività formative previste nei moduli sarà in modalità a distanza.

Art. 4 – Descrizione Moduli formativi

a) Progetto **"Così ... per gioco"** (Avviso 4294/2017 – rivolto ad alunni di scuola primaria e secondaria di I grado)

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Durata	Destinatari	Contenuti generali	Figura richiesta
L'arte per l'integrazione	Catene musicali	30 ore	Alunni di scuola primaria del plesso di Francavilla di Sicilia	Brani ritmici e melodici; la voce; gli strumenti musicali Orff; gli accompagnamenti ritmici ed armonici; le pause; la musica d'insieme; le associazioni gesto-suono; la sincronizzazione ritmico-motoria e ritmico-verbale; la scansione ritmica delle parole; le percussioni corporee; il respiro; il rapporto tra flusso respiratorio, movimento ed articolazione verbale; le caratteristiche espresse dalla voce; la simbologia musicale e gli spartiti; la sonorità di vari materiali naturali e artificiali; le varie modalità di produzione sonora	n. 1 Esperto (Area dell'educazione musicale con competenze accertate nella didattica musicale)
L'arte per l'integrazione	Impara l'arte ... mettila da parte	30 ore	Alunni di scuola primaria e secondaria di I grado del plesso di Graniti	Interdisciplinarietà, favorire la percezione tridimensionale, disegni, letture specifiche, scatti fotografici, disegni e pitture, riproduzioni di forme e colori, coordinamento occhio-mano, sviluppo senso estetico, tecniche e procedure diverse.	n. 1 Esperto (Area artistica/ esperienza laboratoriale)
Sport e gioco per l'integrazione	Motricità in gioco	60 ore	Alunni di scuola primaria e secondaria di I grado dei Plessi di Moio Alcantara, Roccella Valdemone e Santa Domenica Vittoria	Percorsi motori e circuiti training; giochi individuali, collettivi, di gruppo, di squadra; attività di gioco-sport, affinamento degli schemi motori di base (correre, saltare, rotolare, spingere, tirare ...); padronanza consapevole del proprio corpo e sullo schema corporeo sia in movimento che da fermo; sviluppo delle capacità senso-percettive; sviluppo delle capacità coordinative e condizionali.	n. 1 Esperto (Area delle Scienze Motorie e Sportive e/o della Psicomotricità)
Sport e gioco per l'integrazione	Inclusione... per gioco	30 ore	Alunni di scuola primaria del plesso di Motta Camastra Alunni di scuola secondaria di I grado dei plessi di Francavilla di Sicilia e Motta Camastra	Percorsi motori e circuiti training; giochi individuali, collettivi, di gruppo, di squadra; attività di gioco-sport, affinamento degli schemi motori di base (correre, saltare, rotolare, spingere, tirare ...); padronanza consapevole del proprio corpo e sullo schema corporeo sia in movimento che da fermo; sviluppo delle capacità senso-percettive; sviluppo delle capacità coordinative e condizionali.	n. 1 Esperto (Area delle Scienze Motorie e Sportive e/o della Psicomotricità)

- b) Progetto **“Etnambiente: l’ambiente, la salvaguardia e le azioni virtuose” (Avviso 4395/2028 – rivolto ad alunni di scuola primaria e secondaria di I grado)**

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Durata	Destinatari	Contenuti generali	Figura richiesta
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	La valorizzazione del territorio attraverso il riciclo	60 ore	Alunni di scuola secondaria di I grado dell’Istituto	Il modulo si propone di far comprendere agli allievi il rapporto che intercorre tra la produzione di materie prime, la produzione di oggetti e la produzione di rifiuti. Partendo da una presa di coscienza dello stato attuale del nostro pianeta, ricostruire le tappe e i passaggi che portano alla nascita dei singoli materiali, e alle loro successive trasformazioni. Determinare il peso che l’atteggiamento dei singoli può avere nell’invertire la tendenza attuale, trasformando i rifiuti da problema a risorsa.	n. 1 Esperto Area della tecnologia, delle scienze naturali, biologiche e geologiche
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	La creatività nella raccolta differenziata	60 ore	Alunni di scuola primaria dell’Istituto	Il rifiuto attraverso la storia e la storia dei rifiuti: l’evoluzione sociale attraverso l’evoluzione dei rifiuti. Il problema dei rifiuti; le tipologie dei rifiuti; i rifiuti urbani e i rifiuti speciali; analisi dei materiali “rifiutati”: “riciclabili” – “non riciclabili”; gli imballaggi; la gestione dei rifiuti: la raccolta, il recupero di materia e di energia e lo smaltimento.	n. 1 Esperto Area della tecnologia, delle scienze naturali, biologiche e geologiche

Art. 5 – Modalità e termini di presentazione delle domande

Le istanze di partecipazione alla selezione, a pena di esclusione, devono essere presentate compilando il modulo allegato al presente Avviso (All. 1) e pervenire, tramite e-mail al seguente indirizzo: meic835003@istruzione.it, oppure per PEC all’indirizzo: meic835003@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 14.00 del 02/03/2021.

I requisiti richiesti e i titoli valutabili devono essere posseduti entro i termini di presentazione dell’istanza.

Le istanze, All. 1, devono essere corredate da:

- Tabella valutazione titoli (All. 2) debitamente compilata e firmata;
- Curriculum vitae in formato europeo con evidenziati i titoli valutabili;
- Ipotesi progettuale con indicazione delle tematiche dell’intervento che si intende realizzare;
- Dichiarazione di ricevuta dell’informativa al trattamento dei dati personali (personale interno All. 3 bis)
- Dichiarazione di ricevuta dell’informativa al trattamento dei dati personali (personale esterno All. 4 bis)

Art. 6 – Valutazione delle domande e pubblicazione delle graduatorie

1. Trascorso il termine previsto dal presente Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, la Commissione appositamente costituita provvederà alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile e rispondenti ai requisiti richiesti;
2. La valutazione sarà effettuata applicando i criteri prefissati riportati nella tabella di cui all’Allegato 2;
3. Si procederà all’attribuzione dell’incarico anche in presenza di una sola istanza ritenuta valida;
4. La graduatoria provvisoria dei candidati ammessi alla selezione sarà pubblicata all’albo on-line del sito web della scuola entro 5 giorni dalla scadenza della presentazione delle candidature;
5. Decorsi 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria sarà pubblicata, con provvedimento del Dirigente Scolastico e secondo le modalità indicate al precedente punto 4, la graduatoria definitiva;
6. A parità di punteggio l’incarico sarà assegnato al candidato con minore età anagrafica.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI DELLE ESPERIENZE PROFESSIONALI

La valutazione delle istanze di partecipazione sarà effettuata secondo i seguenti parametri:

CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI

		PUNTI	PUNTI MAX
TITOLI DI STUDIO	Laurea magistrale specifica attinente al percorso progettuale		
	se conseguita con una votazione da 66 a 80	10	
	se conseguita con una votazione da 81 a 90	12	
	se conseguita con una votazione da 91 a 100	14	
	se conseguita con una votazione da 101 a 105	16	
	se conseguita con una votazione da 106 a 110	18	
	se conseguita con votazione 110 e lode	20	
	20		
TITOLI CULTURALI	Corso/Diploma di specializzazione post laurea di durata non inferiore a due anni attinente al percorso progettuale (max 1)	2	2
	Corso/Diploma di perfezionamento post laurea di durata annuale attinente al percorso progettuale (max 2)	1	2
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale (un solo titolo valutabile)	3	3
	Abilitazione inerente l'incarico richiesto (max 1)	2	2
	Iscrizione albo professionale inerenti la tipologia dell'incarico e coerenti con ala figura richiesta	2	2
	Master universitario di primo livello attinente al percorso progettuale (max 3)	2	6
	Master universitario di secondo livello attinente al percorso progettuale (max 2)	3	6
	23		
TITOLI FORMATIVI INERENTI AL MODULO	Partecipazione a corsi di formazione attinenti al percorso progettuale (max 3)	2	6
	Pubblicazioni attinenti alle tematiche specifiche del modulo (max 2)	2	4
	10		
ALTRI TITOLI	Attività di tutoraggio in progetti e/o attività della stessa (max 3)	1	3
	Docenza in progetti della stessa tipologia dell'intervento (max 3)	3	9
	Esperienza di docenza nella materia oggetto dell'intervento: 2 punti per anno e/o frazione non inferiore a sei mesi (max 3)	2	6
	Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza e competenze metodologico-didattiche documentate (max 3)	1	3
	Esperienze di collaborazione documentate con Enti, Università, associazioni professionali o altro se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta (max 3)	2	6
	27		

CERTIFICAZIONI	Certificazioni informatiche (max 3)	2	6
	Certificazioni linguistiche (per i moduli di lingua straniera – max 2)	2	4
	10		
PROPOSTA DI PERCORSO PROGETTUALE	Traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta	1 - 10	10
			10
	Punteggio massimo		100

Art. 7 - Natura dell'incarico e retribuzione

I candidati selezionati saranno destinatari di "lettera di incarico" assoggettato alla disciplina fiscale e previdenziale prevista per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nei Progetti e corrisponde a € 70,00 orarie lorde onnicomprensive per la figura dell'esperto.

Nel caso in cui il corso dovesse essere interrotto saranno retribuite le ore effettivamente prestate e verificate dai registri on line e dai documenti cartacei.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità on merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 8 – Compiti connessi all'espletamento dell'incarico

Gli Esperti dovranno:

- Produrre una traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta;
- Su eventuale richiesta della Dirigenza Scolastica, esibire i titoli dichiarati;
- Partecipare agli incontri di programmazione;
- Predisporre, in caso di conferimento dell'incarico, su indicazioni del tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali e/o elaborati da produrre;
- Valutare le competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertarne il livello iniziale, monitorare il processo di apprendimento in itinere, valutare e certificare le competenze acquisite;
- Svolgere l'incarico secondo un calendario predisposto dall'Istituto;
- Documentare puntualmente le attività sulla piattaforma INDIRE – GPU "GESTIONE DEL PROGRAMMA";
- Inserire nella piattaforma il materiale di propria competenza;
- Redigere, in formato elettronico e cartaceo, relazione conclusiva sulle attività progettuali.

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera ed alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 9 – R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Rita Lo Giudice quale Responsabile Unico del Procedimento.

Art. 10 – Trattamento dati personali - Privacy e Protezione degli stessi

I dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 - così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 2016/679. Più specificatamente, in linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nella informativa pubblicata nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati". Se il

trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto provvederà a produrne una specifica. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un esplicito consenso, l'Istituto si premunerà a raccogliarlo prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi un eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrrà le conseguenze descritte nell'informativa.

Il presente Avviso è pubblicato all'albo on-line e sul sito web della scuola sezione Amministrazione trasparente.

Allegati:

- All. 1 – istanza di partecipazione
- All. 2 - scheda valutazione titoli
- All. 3 – Informativa per il trattamento dei dati personali – personale interno
- All. 3 bis – Dichiarazione di ricevuta dell'informativa al trattamento dei dati personali – personale interno
- All. 4 – Informativa per il trattamento dei dati personali – personale esterno
- All. 4 bis – Dichiarazione di ricevuta dell'informativa al trattamento dei dati personali – personale esterno

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Rita Lo Giudice
(documento firmato digitalmente)