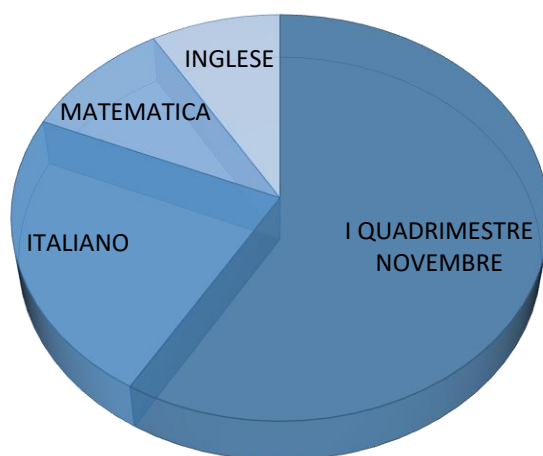

REPORT DATI PROVE COMUNI FINALI DI ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE PER CLASSI PARALLELE

XI ISTITUTO COMPRENSIVO PAINO-GRAVITELLI

A.S. 2020/21

PROVE COMUNI



Nell'ambito delle iniziative legate all'autovalutazione d'Istituto e al monitoraggio della programmazione dipartimentale e di classe, sono state svolte, a partire dal mese di Novembre, in tutte le classi della Scuola Secondaria di Primo Grado "Paino – Gravitelli" le prove comuni strutturate per classi parallele di Italiano, di Matematica e di Inglese.

La somministrazione, la valutazione e la successiva elaborazione dei risultati delle suddette prove, nell'ambito di un curriculum verticale sono parte integrante del progetto di implementazione del SNV. Esse rispondono ai traguardi e alle priorità strategiche indicate nel RAV, in quanto volte a migliorare il livello dei risultati delle prove INVALSI, a monitorarne gli esiti e ad attivare interventi specifici, qualora se ne dovesse ravvisare l'esigenza.

I grafici realizzati consentono un confronto immediato dei risultati della classe e la visualizzazione di eventuali discostamenti rispetto alla media delle classi; forniscono un quadro d'insieme della disparità dei livelli tra le classi e nelle classi; permettono di leggere la consistenza quantitativa delle quattro fasce considerate: livello avanzato, intermedio, base ed essenziale ; costituiscono elemento fruibile per la comparazione con gli esiti delle rilevazioni Nazionali.

I grafici sono realizzati per le classi parallele dell'istituto e riguardano gli esiti riportati in Italiano, Matematica e Inglese.

Tutti i dati raccolti, in sede di riunioni dipartimentali e consigli di Classe, serviranno a:

- ✚ riflettere sulle strategie tese ad implementare la consistenza della fascia di livello avanzato;
- ✚ riflettere su condizioni di spiccata eterogeneità;
- ✚ ridurre le discrepanze valutative tra classi quinte di primaria e primo anno della secondaria.

Comprendere le cause di forti oscillazioni tra valutazioni disciplinari nel medesimo gruppo- classe, verificando nel contempo l'aderenza ai criteri, agli strumenti e alle modalità deliberati dal Collegio e inseriti nel PTOF.

TIPOLOGIA PROVE

Le prove sono state scelte dalle docenti, previo accordo e confronto, in sede di programmazione di dipartimento.

Le prove comuni d'Italiano e di Matematica sono strutturate sulla falsariga delle prove nazionali e in linea su quanto specificato nei criteri delle rubriche valutative (Per Italiano: Ascolto e parlato, Lettura e comprensione, Scrittura, Grammatica e riflessione linguistica, acquisizione ed espansione del lessico. Per Matematica: Conoscenze degli elementi specifici della disciplina e risoluzione di problemi).

FINALITA'

- Il miglioramento dell'offerta formativa dell'Istituto
- La promozione di un confronto sulla didattica delle discipline e sulla valutazione
- L'offerta di pari opportunità formative agli studenti

OBIETTIVI SPECIFICI

Le prove mirano a valutare il raggiungimento degli obiettivi che il dipartimento ha individuato, prevalentemente per monitorare gli andamenti degli apprendimenti e nella prospettiva di garantire equità degli esiti e per ridurre la varianza tra le classi. In sintesi gli obiettivi ad esse sottese possono essere enucleati in tali step:

- definire in modo più puntuale i contenuti irrinunciabili di ciascuna disciplina
- redigere griglie di valutazione comuni per le singole discipline e prove
- sperimentare modalità collegiali di lavoro.
- perseguire il miglior successo formativo per il maggior numero di studenti

Criterio valutativo comune: ATTRIBUZIONE DEI VOTI IN DECIMI

PUNTI DI FORZA

L'oggettività che ha ridotto notevolmente la soggettività nella lettura dei dati rilevati, garantendone in tal modo l'attendibilità. Infatti i punti di forza delle predette prove risultano essere le stesse caratteristiche strutturali quali:

- la determinazione dell'obiettivo in termini di comportamento osservabile e, quindi, verificabile;
- l'inequivocabilità e l'univocità dello stimolo;
- la possibilità di una loro somministrazione anche in assenza del valutatore, con vantaggio per la rilevazione di dati;
- la rigorosa predeterminazione delle risposte esatte e del loro peso, che favorisce sia la fedeltà della registrazione, sia l'oggettività della lettura.

SOCIALIZZAZIONE DEI RISULTATI

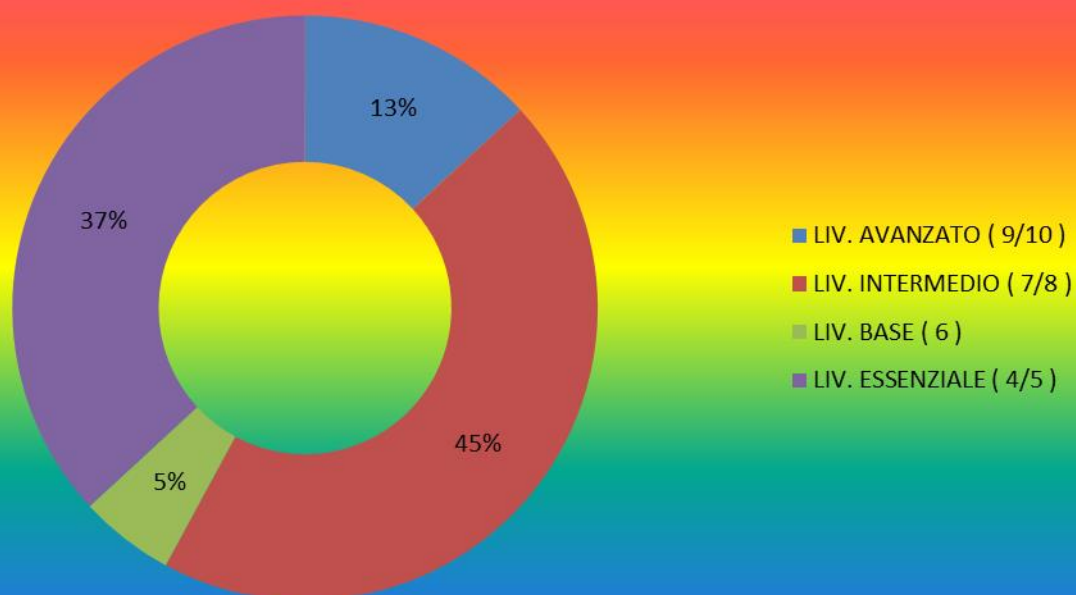
I risultati delle tabulazioni verranno discussi in sede di Dipartimento disciplinare, avendo cura di:

- verificare la funzionalità delle prove in base ai risultati raggiunti;
- ri-progettare le attività didattiche in caso di particolari punti di debolezza emersi dal confronto con i risultati di altre classi.
- Creare un report riassuntivo che ne permetterà la successiva visualizzazione ai docenti.

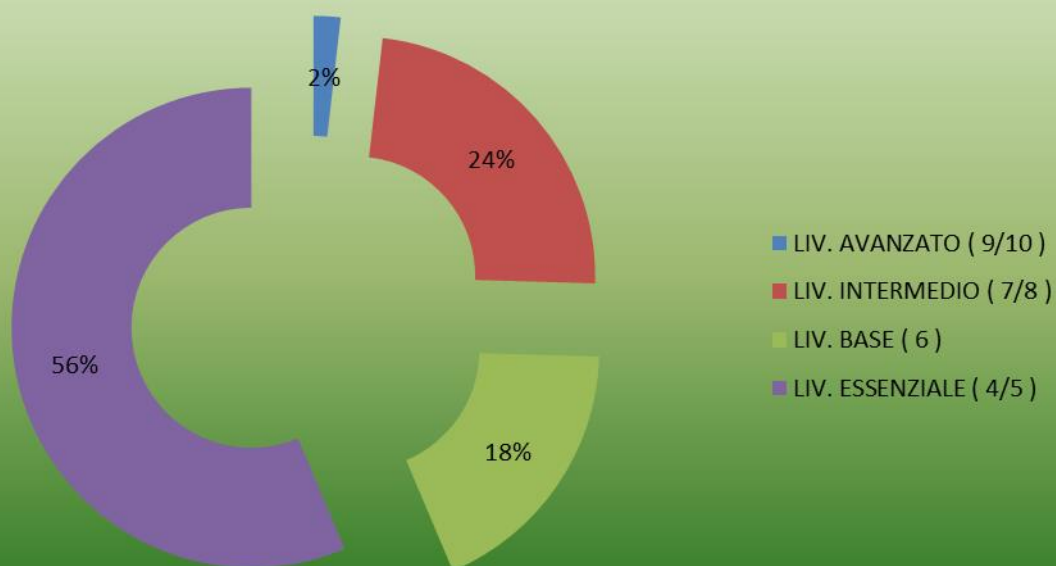
INGLESE

Criteri Valutativi: Comprensione del testo e competenze grammaticali.

INGLESE CLASSI PRIME

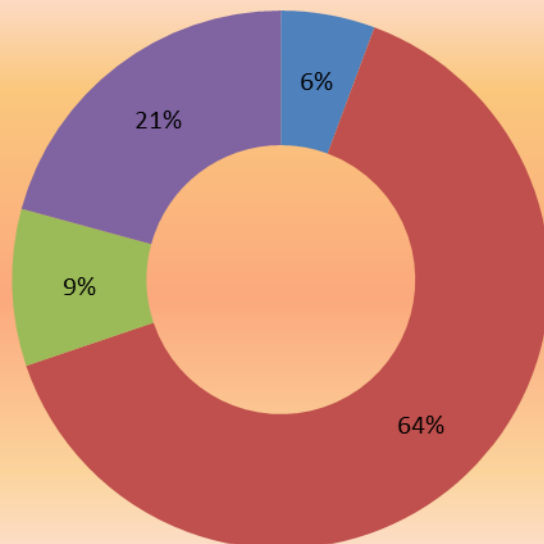


INGLESE CLASSI SECONDE



INGLESE CLASSI TERZE

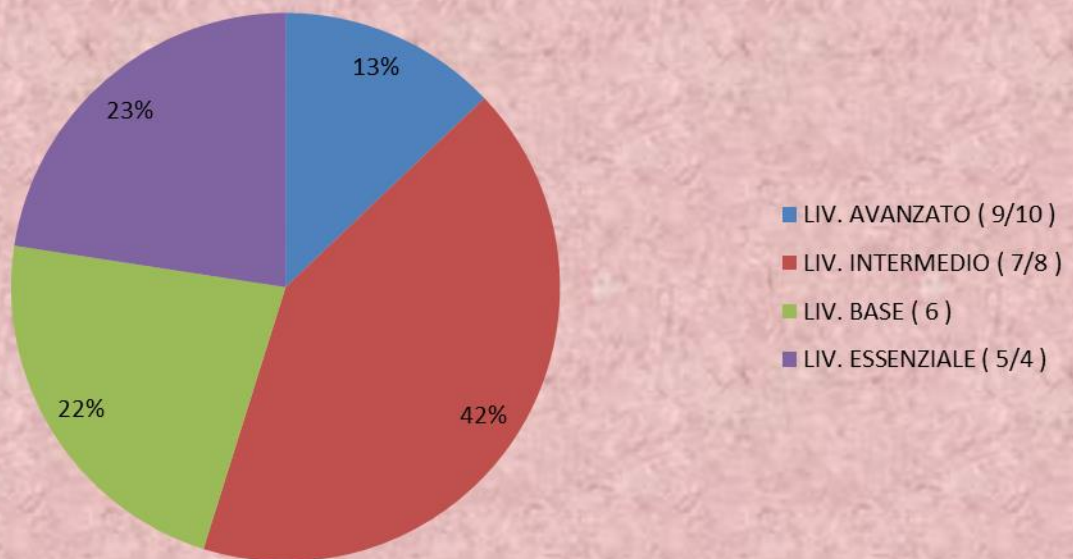
■ LIV. AVANZATO (9/10) ■ LIV. INTERMEDIO (7/8) ■ LIV. BASE (6) ■ LIV. ESSENZIALE (4/5)



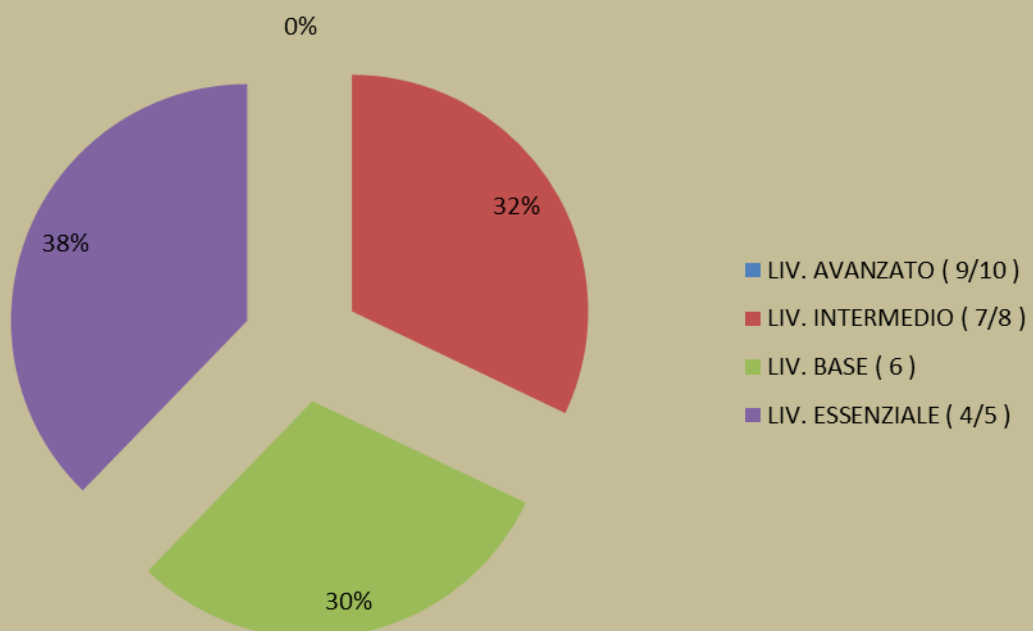
ITALIANO

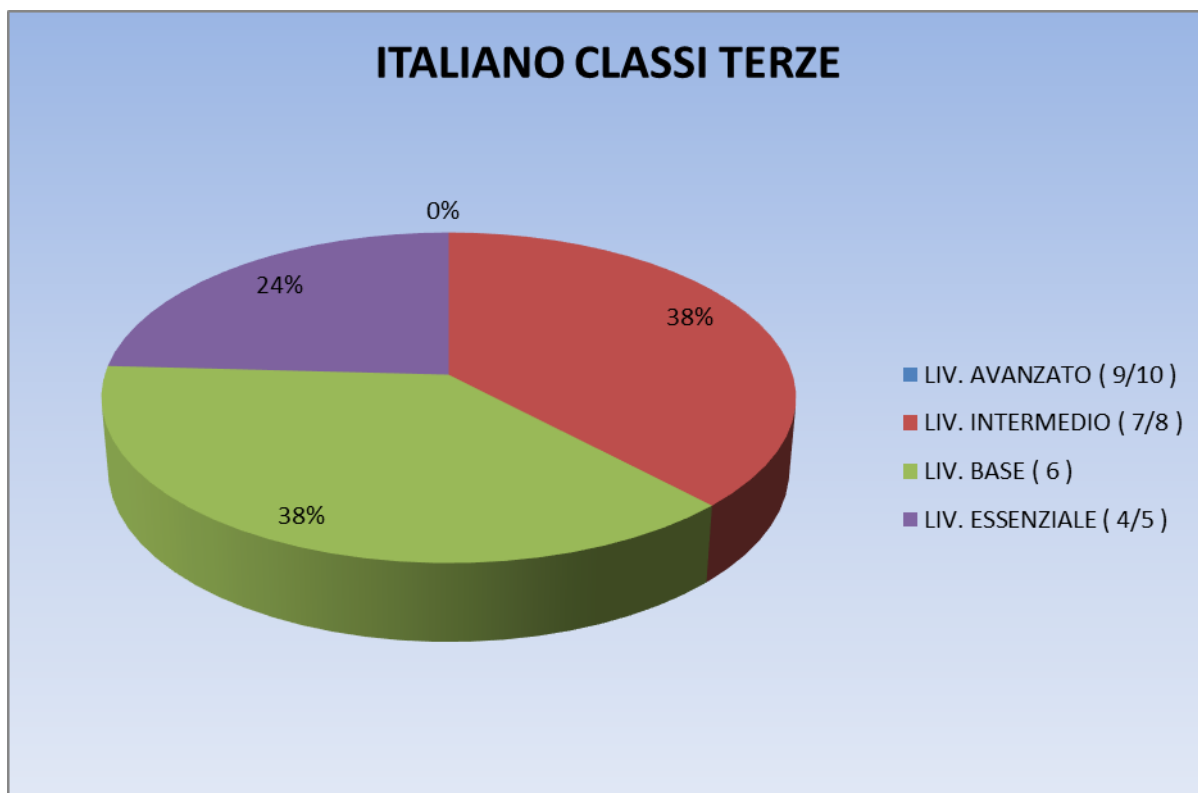
Criteri Valutativi: Comprensione del testo e lessico.

ITALIANO CLASSI PRIME



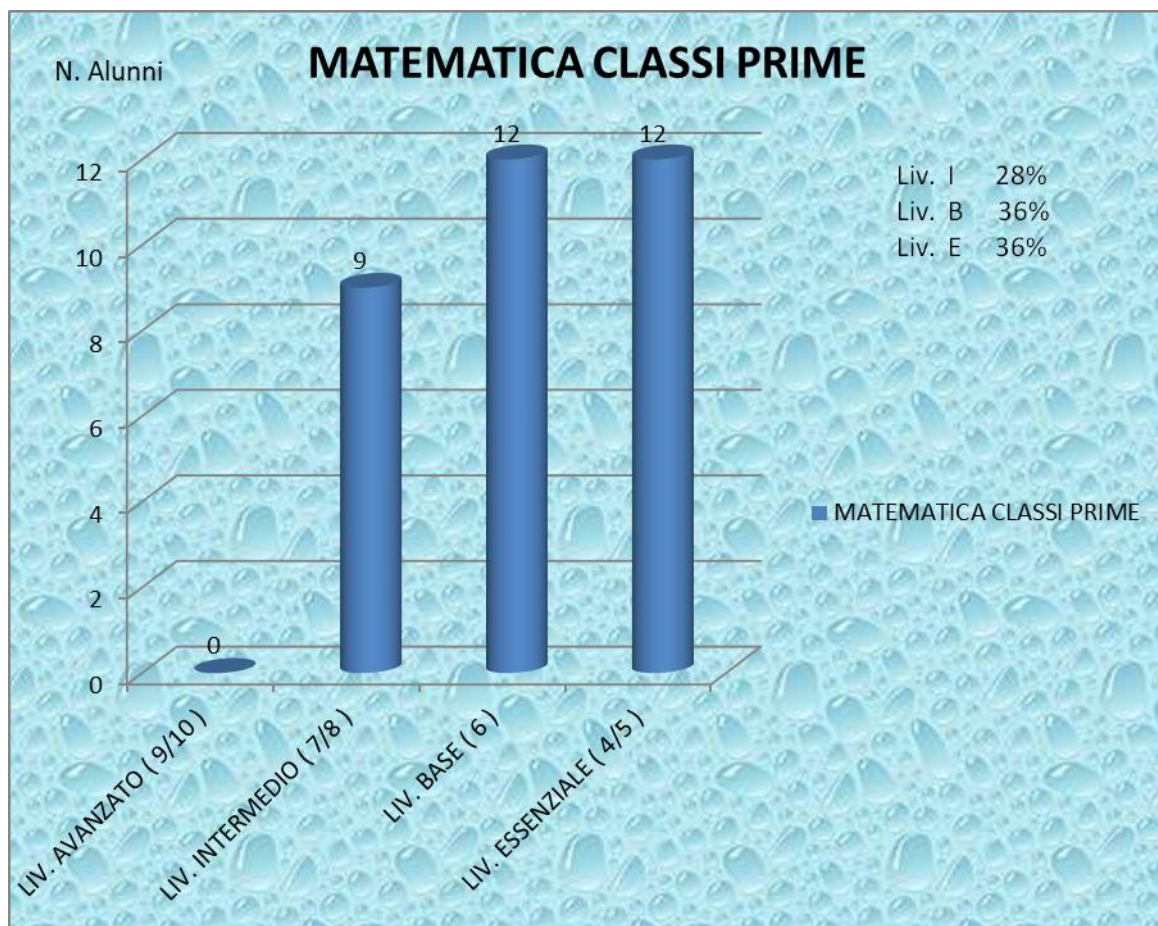
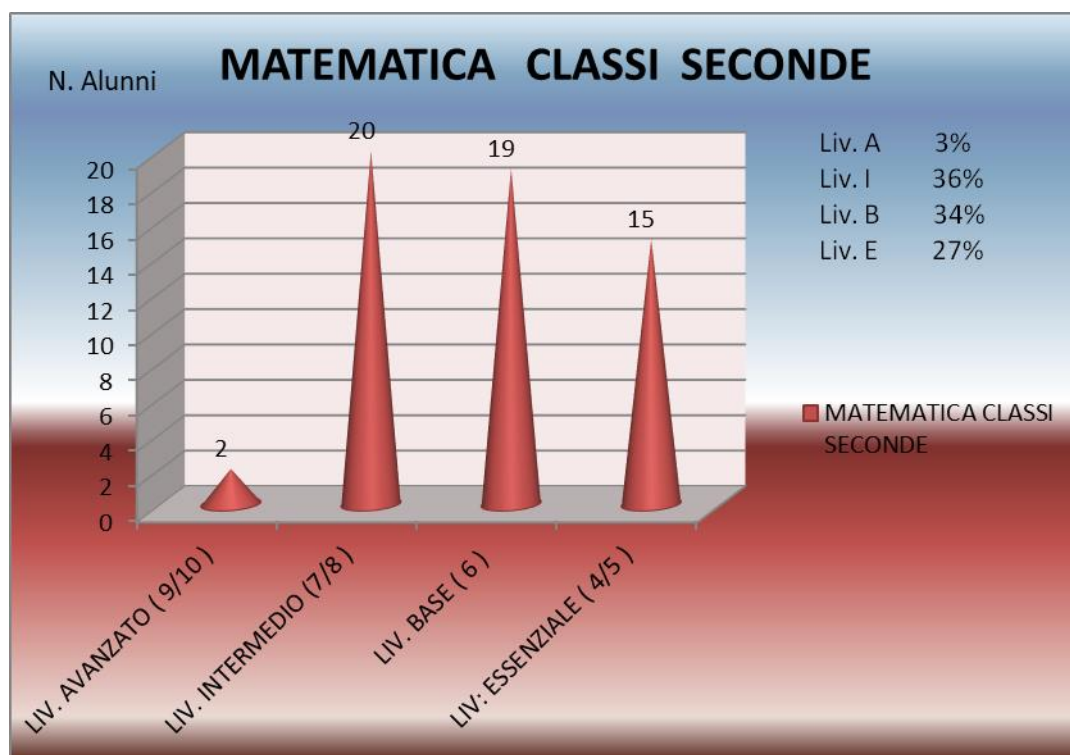
ITALIANO CLASSI SECONDE

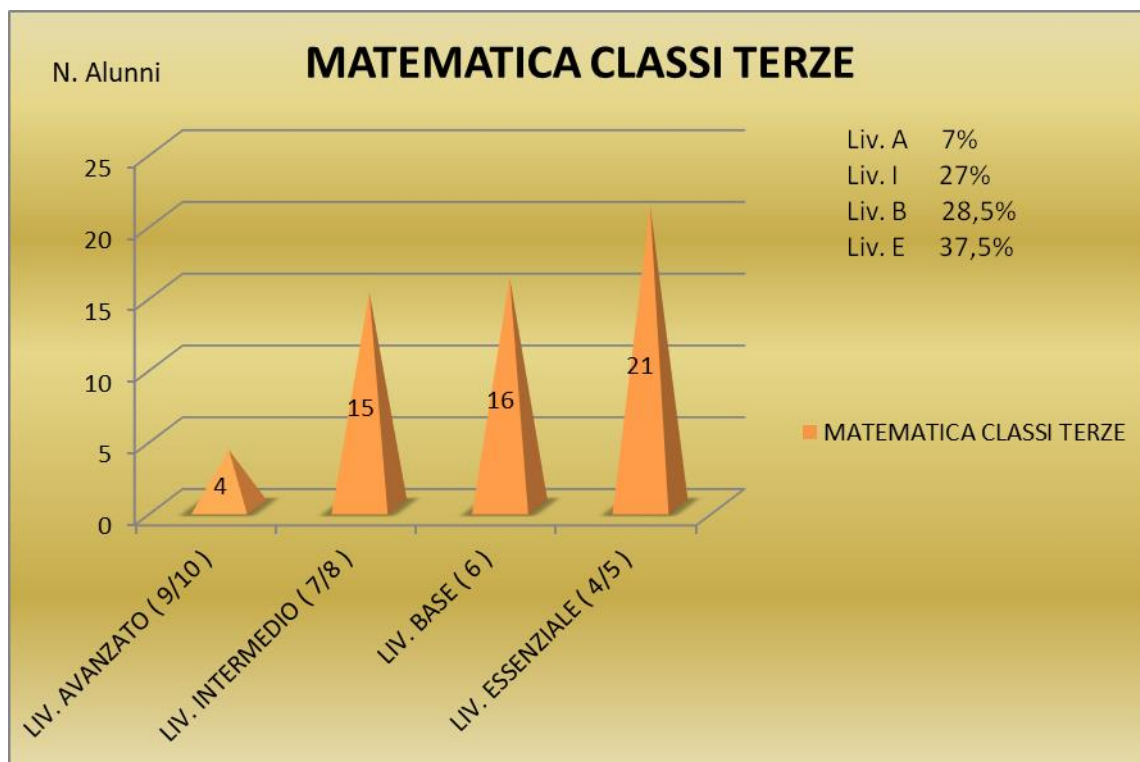




MATEMATICA

Criteri Valutativi: Conoscenza degli elementi specifici della disciplina e risoluzione di problemi.





GRAFICI VALUTAZIONI

